

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SPF SDN 101919 Kuala Namu
 Kelas / Semester : 6 / 2
 Tema : 7. Kepemimpinan
 Subtema : 1. Pemimpin di Sekitarku
 Pembelajaran : 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menyebutkan perbedaan ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi siswa dapat menjelaskan perbedaan ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<i>Religius dengan mengimplementasikan nilai keimanan dalam kehidupan sehari-hari</i>) ▪ Guru mengecek kehadiran siswa. ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. ▪ Guru menjelaskan aspek, jenis dan teknik penilaian yang akan dilaksanakan. 	3 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diajak bertanya jawab mengenai pemimpin idolanya dan alasan mengapa menjadi pemimpin idola. ▪ Disajikan contoh gambar dan siswa mengamati gambar anak laki-laki dan gambar remaja laki-laki, lalu mengidentifikasi ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas. <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diajak bertanya jawab mengenai cara menyikapi masa pubertas dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Kegiatan ini digunakan sebagai upaya agar siswa paham perbedaan ciri laki-laki sebelum dan sesudah masa pubertas. (IPA KD 3.2 dan 4.2). <i>(Communication, Critical Thinking and Problem Formulation)</i> 	5 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi. ▪ Siswa membuat kesimpulan dibimbing guru kemudian dilaksanakan kegiatan remedial dan/atau pengayaan ▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. (<i>Religius dengan mengimplementasikan nilai keimanan dalam kehidupan sehari-hari</i>) 	2menit

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Berdiskusi tentang perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas
Bentuk penilaian: kinerja
Instrumen penilaian: rubrik
KD IPA 3.2 dan 4.2

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan sesudah pubertas	Dapat mengidentifikasi setidaknya 4 perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 3 perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 2 perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan benar.	Dapat mengidentifikasi hanya 1 perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan benar.
Keterampilan berbicarasaat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti.

Mengetahui,
Kepala UPT SPF SDN 101919 K.Namu

Kuala Namu, 17 juli 2021
Guru Kelas 6

HASTUTI NINGSIH,S.Pd

ZULPIANA DAULAY,S.Pd

NIP. 196804091988112002

NIP.198709212011012021