

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : MI AL KHAIRAAT SAKITA  
Kelas / Semester : III (Tiga) / I (Satu)  
Sub Tema 1 : Ciri-ciri makhluk hidup  
Pertemuan : 3

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Setelah mengamati teks dan gambar, siswa dapat mengidentifikasi dan menulis ide pokok dari informasi yang didengar/disajikan tentang ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
- Setelah mengamati contoh, siswa dapat menentukan nilai tempat sampai ribuan dan puluh ribuan serta mengurutkan sekelompok bilangan antara 1.000-10.000 dengan benar.
- Setelah mendengarkan penjelasan, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana pada lagu Anak Ayam dengan benar.
- Setelah mengamati contoh, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana melalui kegiatan bernyanyi lagu "Anak Ayam" dengan percaya diri.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

➤ **Keg Pendahuluan**

1. Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa dan berdoa bersama.
2. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
3. Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan tentang ciri-ciri makhluk hidup yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya.
4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman siswa

➤ **Keg Inti**

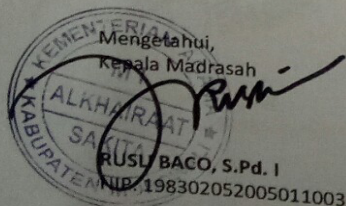
1. Siswa mengamati gambar ciri-ciri makhluk hidup yang ada.
2. Siswa berlatih menuliskan informasi yang dapat diperoleh dari gambar tersebut, dan menuliskan. Siswa mengamati guru menyanyikan lagu Anak Ayam.
3. Siswa berlatih menyanyi lagu Anak Ayam.
4. Siswa secara bergantian menyanyikan lagu Anak Ayam di depan teman-teman.
5. Siswa mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup yang ada pada syair lagu Anak Ayam.
6. Siswa juga mengidentifikasi jenis pola irama yang ada pada lagu Anak Ayam dengan cara memberi simbol bunyi panjang dan bunyi pendek pada syair lagu.
7. Siswa berlatih membuat pola bunyi panjang dan bunyi pendek pada lagu Anak Ayam.
8. Siswa menyanyikan lagu Anak Ayam dengan pola yang telah dibuat.
9. Siswa diingatkan kembali dengan bilangan ribuan dan berlatih membaca nama dan lambang bilangannya.
10. Siswa mengamati contoh suatu data hasil dari sebuah peternakan.
11. Siswa berlatih menyelesaikan soal latihan mengenai nama dan lambang bilangan.
12. Untuk memudahkan dalam membaca bilangan, bisa juga menggunakan teknik nilai tempat.

➤ **Keg Penutup**

1. Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran dengan memberi pertanyaan
2. Pertanyaan yang diajukan guru dapat dijawab secara lisan atau tulisan. Jika guru menginginkan siswa menuliskan jawaban pertanyaan refleksi, sebaiknya siswa memiliki buku tulis khusus untuk refleksi.
3. Kegiatan kelas diakhiri dengan doa.

**C. PENILAIAN**

- Penilaian pengetahuan, sikap dan keterampilan



Sakita, 22 Juli 2020

Guru Kelas III B

*Munawar Lanni*  
MUNAWAR LANNI, S.Pd  
NIP. 19760323 200904 2 002

The image shows a signature of Munawar Lanni, S.Pd, followed by his name and NIP.