

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas / Semester	: VI / I
Pertemuan Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Standar Kompetensi	: Memahami hubungan antar ciri – ciri makhluk hidup dengan lingkungan tempat hidupnya.
Kompetensi Dasar	: Mendeskripsikan hubungan antara ciri – ciri khusus yang dimiliki hewan (kelelawar, cicak, bebek) dan lingkungan hidupnya.

Nilai – Nilai Karakter Bangsa: Religius, disiplin, tanggung jawab, mandiri, berani.

Indikator : Mencari contoh hewan yang memiliki ciri khusus untuk memenuhi kebutuhannya misalnya, kelelawar, dan cicak.

- I. Tujuan Pembelajaran : Siswa dapat mempelajari ciri – ciri khusus :
- Alat pendeteksi benda pada kelelawar (ekalokasi).
 - Kaki lengket pada cicak dan tokek.
 - Lidah yang panjang dan lengket pada bunglon dan landak semut.
 - Mata dan pendengaran pada burung hantu.

II. Materi Ajar

Ciri – ciri khusus yang dimiliki :

Kelelawar :

Sayap lebar berselaput matanya tajam melihat di malam hari, mulut dan giginya runcing, mempunyai alat (ekalokasi) alat indra untuk mendeteksi jenis makanan yang akan ditemukan.

Cicak :

- Mempunyai lidah yang menjulur panjang dan lengket.
- Kakinya lengket yang bisa menempel di dinding.
- Memiliki kemampuan, untuk menghindari dari serangan musuhnya ialah dengan cara memutuskan ekornya (autotomi) dan ekor yang telah utus tadi bisa tumbuh kembali seperti semula disebut regenerasi.

Bebek :

- Kaki bebek mempunyai selaput, gunanya untuk berenang di air.
- Bulu bebek bila terkena air tidak basah karena mengandung minyak.
- Bebek tidak mengerami telurnya.
- Bebek senang hidup ditempat yang becek.
- Bebek bisa bertelur sepanjang tahun.

III. Metoda Pembelajaran

- Ceramah
- Tanya jawab
- Demonstrasi
- Pemberian tugas

Model pembelajaran yang digunakan adalah model (Number Head Together)

IV. Kegiatan Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- ❖ Guru dan siswa melakukan kegiatan sekaligus dengan cara berdo'a bersama.

B. Kegiatan Inti

- ❖ Guru menyuruh siswa membuat membuat 5 kelompok, masing – masing siswa memiliki nomor, siswa melakukannya dengan penuh disiplin.
- ❖ Guru membagikan lembaran kerja kelompok, dan siswa mengerjakannya dengan penuh rasa tanggung jawab.
- ❖ Kelompok mendiskusikan jawaban dan memastikan tiap anggota kelompok dapat mengetahui dan memahami jawaban.
- ❖ Guru memanggil nomor siswa, untuk menjawab soal dan siswa dengan mandiri menjawabnya.
- ❖ Guru menyuruh siswa untuk mengumpulkan lembaran kerja dan siswa dengn berani memberikannya kepada guru.

C. Kegiatan Akhir

- ❖ Guru menyimpulkan dan merangkum materi.
- ❖ Guru memberi tugas.

V. Prosedur Penilaian

- Post Test

Jenis Penilaian

- Tulisan

Bentuk Penilaian

- Isian

Butir Soal

I. Isilah dengan jawaban yang tepat !

1. Cicak merayap didinding karena memiliki ...
2. Bulu bebek tidak basah bila kena air, karena mengandung ...
3. Kemampuan cicak mematahkan ekornya disebut ...
4. Kelelawar mencari makan pada ...
5. Nama alat pendeteksi pada kelelawar adalah ...

II. Isilah tabel dibawah ini !

No	Nama Hewan	Ciri Khusus
1	Cicak
2	Bebek
3	Kelelawar
4		
5		

I. Kunci Jawaban

1. Mempunyai perekat
2. Minyak
3. Autotomi
4. Malam hari
5. Sonar

II. Kunci Jawaban

1. Memiliki zat perekat
2. Hidup di tempat becek, bertelur bisa sepanjang tahun
3. Alat pendeteksinya untuk mencari makan ekalokasi
- 4.
- 5.

Sumber dan Bahan : Proyono Chatidzah 2009. IPA kelas 6 Solo: CV Sindunata
Alat Peraga (Terlampir)

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Score siswa} \times 100}{\text{Score maksimal}}$$

Tambolaka, 18 Agustus 2020
Guru Kelas 6

ANTONIUS HIMAWAN j.S.Pd

Kelompok :

Anggota : 1.
2.
3.
4.
5.

Lembar Soal

Mata Pelajaran : IPS
Nama Siswa :
Kelas / Semester : VI / II
Hari, Tanggal :

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar !

1. Sebutkan 3 jenis bencana alam yang terjadi di Indonesia !
2. Jelaskan 2 cara mencegah bencana banjir !
3. Jelaskan langkah pemerintah menanggulangi bencana alam !
4. Bagaimana sikap dengan bencana yang melanda bangsa Indonesia !
5. Apa yang seharusnya dilakukan masyarakat setelah terjadi bencana !

Jawaban

1.
2.
3.
4.
5.