

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ( RPP )

Unit kerja : Mi Al-khairaat marsaoleh  
 Kelas / Semester : 3a /1  
 Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)  
 Sub Tema : Ciri-ciri Makhluk Hidup (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. **Melalui Media Daring** siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dengan benar.
2. **Melalui Media Daring** siswa dapat memeragakan pola irama sederhana dengan percaya diri.
3. **Dibimbing Melalui WA**, siswa dapat menyebutkan minimal 4 ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
4. Setelah kegiatan membandingkan gambar, siswa dapat menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
5. Setelah bermain mencari pasangan nama dan lambang bilangan, siswa dapat membilang secara urut bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	1. <b>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi)</b> 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b> 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b>	15 menit
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa dikenalkan dengan lagu Cicak di Dinding.</li> <li>➤ Siswa mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup yang ada pada teks lagu.</li> <li>➤ Siswa mengamati guru menyanyikan lagu Cicak di Dinding.</li> <li>➤ Siswa mengamati tanda dan yang ada pada syair lagu.</li> <li>➤ Siswa diminta mengamati baris lagu yang memiliki pola sama dan pola yang berbeda. <b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li> <li>➤ Siswa berlatih menuliskan pola menggunakan simbol bunyi panjang dan bunyi pendek.</li> <li>➤ Siswa menyampaikan perasaannya jika semua bunyi pada lagu sama.</li> <li>➤ Adanya berbagai variasi pola bunyi lagu membuat lagu terdengar lebih asyik tidak membosankan.</li> <li>➤ <b>(Creativity and Innovation)</b></li> <li>➤ Siswa mengamati gambar.</li> <li>➤ Siswa mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan gambar.</li> <li>➤ Siswa berdiskusi dan menjawab pertanyaan yang disampaikan guru mengenai ciri-ciri makhluk hidup. <b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li> <li>➤ Siswa menuliskan ciri-ciri nyamuk dan ikan yang ada pada gambar.</li> <li>➤ Siswa dikenalkan dengan nama dan lambang bilangan ribuan.</li> <li>➤ Siswa berlatih mengurutkan bilangan, sesuai dengan kartu bilangan yang dimiliki bersama 4 orang teman lainnya.</li> <li>➤ Siswa berlatih menuliskan nama dan lambang bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 yang ada pada buku.</li> <li>➤ <b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li> </ul>	140 menit
<b>Penutup</b>	➤ Membuat resume ( <b>CREATIVITY</b> dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.	15 menit
<b>Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</b>		
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

BUNGKU, - 07-2020  
Guru Kelas IIIa

NIRWANI,S.Pd.I  
NIP.198008172005012010

NURFALA Y,S.Pd

