

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SLBN Padangsidimpuan

Kelas/Semester : VII/ I

Tema 3 : Peduli Mahluk Hidup

Sub tema : Keberagaman Mahluk Hidup Di
Lingkunganku.

Pertemuan ke : 1 (satu)

Alokasi Waktu : 2 X Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati/mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

IPA

- 3.1 Mendeskripsikan bentuk luar tubuh hewan dan tumbuhan serta fungsinya dengan menggunakan model atau objek nyata
- 3.2 Memahami urutan tahapan daur hidup hewan yang bermetamorfosis sempurna dan tidak sempurna.
- 4.1 Menuliskan hasil pengamatan tentang bentuk luar (morfologi) tubuh hewan dan tumbuhan serta fungsinya.
- 4.2 Melaporkan hasil pengamatan tentang bermacam-macam perubahan bentuk pada hewan

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.1.1 Menyebutkan contoh makhluk hidup dan tidak hidup
- 3.1.2 Menentukan makhluk hidup dan tidak hidup
- 3.1.3 Menyebutkan ciri-ciri makhluk hidup

4.1.1 Menuliskan ciri-ciri makhluk hidup

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar yang ditampilkan guru, siswa dapat menyebutkan contoh makhluk hidup dan tidak hidup.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan makhluk hidup dan tidak hidup.
3. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa menyebutkan ciri-ciri makhluk hidup.
4. Dengan mengamati lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan laporan tentang makhluk hidup dan tidak hidup di lingkungan sekitar.

E. MATERI AJAR

Ciri-ciri makhluk hidup

F. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan Pembelajaran : Pendekatan discovery learning
- Metode Pembelajaran : Ceramah, tanya jawab dan penugasan

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama siswa saling memberi salam.2. Presentasi kehadiran siswa.3. Guru bersama siswa berdoa sebelum belajar4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh siswa.5. Guru melakukan apersepsi menanyakan kepada siswa tentang nama- nama benda di sekitar lingkungan.	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">6. Guru menampilkan gambar power point makhluk hidup yaitu manusia, hewan dan tumbuhan. Siswa mengamati gambar yang ditampilkan guru7. Guru menampilkan gambar power point makhluk tidak hidup yaitu air, tanah dan batu. Siswa mengamati gambar yang ditampilkan guru.8. Siswa menyebutkan contoh makhluk hidup dan tidak hidup.9. Guru menanyakan kepada siswa contoh apa lagi yang diketahui siswa selain gambar yang ditampilkan.10. Siswa menjawab pertanyaan guru dengan menyebutkan benda lain yang diketahui.11. Siswa menyimak penjelasan guru tentang contoh-contoh makhluk hidup dan tidak hidup.12. Siswa menentukan makhluk hidup dan tidak hidup.13. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai ciri-ciri makhluk hidup.	50 menit

	14. Siswa menyebutkan ciri-ciri makhluk hidup. 15. Siswa menuliskan ciri-ciri makhluk hidup 16. Siswa melakukan pengamatan di lingkungan sekitar	
Penutup	17. Siswa bersama guru melakukan kesimpulan pembelajaran ciri-ciri makhluk hidup. 18. Guru melakukan refleksi dan penilaian terhadap kegiatan yang sedang dilakukan. 19. Berdoa 20. Salam	10 menit

H. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

Alat dan bahan : Media power point

Sumber belajar : buku paket IPA

I. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian sikap

No	Nama Siswa	Percaya diri				Disiplin				Tertib			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1													
2													

SB : Sangat Baik; B = Baik ; C= Cukup ; K = Kurang

2. Penilaian pengetahuan

1. Menyebutkan contoh makhluk hidup dan tidak hidup
2. Menentukan makhluk hidup dan tidak hidup
3. Menyebutkan ciri-ciri makhluk hidup

3. Penilaian keterampilan

Menuliskan laporan pengamatan di lingkungan sekitar.

J. RENCANA TINDAK LANJUT

1. Remedial

- Guru membahas kembali materi yang belum dikuasai oleh siswa dengan strategi dan metode yang berbeda dengan yang semula.
- Guru mengarahkan dan membimbing siswa sampai berhasil menguasai materi yang disampaikan.

2. Pengayaan

Guru memberikan soal-soal yang lebih bervariasi dan mendalam.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Mukhtar Ritonga, M.Pd

Padangsidempuan, Januari 2022
Guru Kelas,

Liesmaisaro Simorangkir, S.Pd

INSTRUMEN PENILAIAN

A. PENILAIAN PENGETAHUAN

Teknik: tes

Bentuk: tulisan dan lisan

Waktu : saat dan akhir pembelajaran

1. Sebutkan contoh makhluk hidup?
2. Sebutkan contoh makhluk tidak hidup ?
3. Manusia, hewan dan tumbuhan merupakan makhluk...
4. Sebutkan ciri-ciri makhluk hidup?

B. PENILAIAN KETERAMPILAN

Menuliskan laporan pengamatan di lingkungan sekitar tentang makhluk hidup dan tidak hidup

No	Nama	Makhluk hidup	Makhluk tidak hidup

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama siswa :

Kelas :



1. Sebutkan contoh makhluk hidup dan tidak hidup !



AYAM



GAJAH



BUNGA



BATU



TANAH



AIR

2. Beri ceklis (v) pada kolom yang terdapat makhluk hidup

No	Nama	Makhluk hidup	Makhluk tidak hidup
1	Ayam		
2	Tanah		
3	Batu		
4	Bunga		
5	Air		

3. Sebutkan ciri-ciri makhluk hidup?

4. Tuliskan hasil pengamatanmu pada lingkungan sekitar!

No	Nama	Makhluk hidup	Makhluk tidak hidup