

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan : SDN 2 Lebung Gajah
Kelas / Semester : III / Ganjil
Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Sub Tema : Ciri-Ciri Makhluk Hidup
Muatan Pelajaran : Matematika
Pembelajaran Ke : 3
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Setelah membaca teks, peserta didik dapat menuliskan lambang bilangan empat angka dengan tepat dan benar; setelah menyimak peserta didik juga dapat membandingkan dan mengurutkan bilangan empat angka dengan tepat dan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

1. Pendahuluan		Waktu
	<ul style="list-style-type: none">➤ Memberi Salam➤ Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa➤ Doa dipimpin oleh salah seorang siswa➤ Guru mengajukan pertanyaan – pertanyaan terkait dengan materi pelajaran kemarin	2 menit
2. Inti	<p>1. Stimulation / rangsangan (Literasi)</p> <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik mengamati gambar-gambar/teks tentang bilangan empat angka- Peserta didik memberikan komentar terhadap gambar-gambar tersebut.- Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang memberikan komentar	5 menit
	<p>2. Problem Statement (Identifikasi Masalah)</p> <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik membaca materi pada buku Paket yang tersedia- Peserta didik mengidentifikasi / mencari kata / istilah tentang bilangan empat angka dari bacaan yang telah dibaca.- Peserta didik menyebutkan kata / membaca dalam bacaan yang telah ditemukan.	
	<p>3. Data Collection (Pengumpulan Data)</p> <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik membaca dan menulis bilangan empat angka pada buku paket.	
	<p>4. Data Processing (Pengolahan Data)</p> <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik mendata bilangan empat angka.- Peserta didik membacakan bilangan empat angka.- Peserta didik menuliskan bilangan empat angka.	
	<p>5. Verification (Pemeriksaan Data)</p> <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik menuliskan kembali bilangan empat angka di papan tulis.- Masing-masing siswa mendengarkan dan memberikan komentar tentang bilangan empat angka- siswa memeriksa kembali data atau hasil bacaan yang dicatat.- Peserta didik berdialog dengan guru untuk hasil yang telah dilakukan dalam membaca dan menulis bilangan empat angka- Guru memberikan arahan, masukan dan solusi yang tepat kepada peserta didik dalam membaca dan menulis lambang bilangan empat angka.	

	6. Generalization (Penarikan Kesimpulan)	
3. Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Memberikan kesimpulan atau umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. - Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengisi titik-titik dengan bilangan yang benar - Evaluasi - Menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya - Menutup kegiatan pembelajaran, Doa. 	3 menit

C. Asesmen / Penilaian Pembelajaran

1. Pengetahuan (Evaluasi)

Isilah titik-titik di bawah ini dengan bilangan yang benar.

1. 1.000, 2.000, 3.000, ... ,5.000 (20)
2. 1.500, 2.500, ... , 4.500 , ... (40)
3. 2.000, 4.000, ... , ... ,10.000 (40)

Konversi Nilai :

Nilai	Klasifikasi
91 – 100	Sangat Baik
83 – 90	Baik
75 – 82	Cukup
67 – 74	Kurang
0 – 66	Kurang Sekali

Pembelajaran Remedial

Susunlah bilangan berikut dari yang terkecil sampai yang terbesar.

1. 1.000 - 4.000 - 2.000 - 5.000 - 4.000
2. 4.500 - 2.500 - 5.500 - 1.500 - 3.500
3. 10.000 – 2.000 – 6.000 – 8.000 – 4.000

Pembelajaran Remedial akan dilakukan segera setelah kegiatan penilaian dilakukan peserta didik yang capaian KD-nya belum tuntas.

Pengayaan

Pengayaan diberikan sebagai tambahan materi dan pendalaman materi kepada peserta didik yang tidak mengalami remedial.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Lebung Gajah, 17 Juli 2021
Guru Kelas

ZAKARIA, S.Pd
NIP. 19681223 199210 1 001

ANJAS ASMARA, S.Pd.
NI PPPK. 19831011 202121 1 002

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Sekolah : SDN Lebung Gajah
Kelas / Semester : III / 1
Materi : Ciri-Ciri Makhluk Hidup
Alokasi Waktu Kerja : 6 menit

Setelah melaksanakan pembelajaran Discovery Learning, peserta didik mampu :

1. Setelah membaca teks, peserta didik dapat menuliskan lambang bilangan empat angka dengan tepat dan benar; setelah menyimak peserta didik juga dapat membandingkan dan mengurutkan bilangan empat angka dengan tepat dan benar dengan rasa ingin tahu dan tanggung jawab, bersikap toleransi, santun, peduli dan percaya diri kreatif.

Petunjuk :

1. Bacalah materi dibawah ini.
2. Waktu membaca adalah 4 menit
3. Lihat bacaan yang ada pada buku siswa Tema 1, Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup pada halaman 5 - 6
4. Kerjakanlah dengan penuh santun, toleransi dan saling peduli.

Uraian Materi :

Cicak dan ikan memiliki persamaan dalam cara berkembang biak. Keduanya berkembang biak dengan cara bertelur. Ikan dan cicak bertelur dalam jumlah banyak. Contoh salah satu jenis ikan , yaitu ikan mas, yang sekali bertelur dapat menghasilkan lebih dari seribu butir telur.

Bayangkan telur ikan sebanyak seribu butir. Banyak bukan?

Tahukah kamu bagaimana cara menulis bilangan seribu?

Perhatikan cara Membaca dan menulis berikut ini.

- a. 1.000 dibaca seribu
- b. 2.000 dibaca dua ribu
- c. 3.000 dibaca tiga ribu
- d. 4.100 dibaca empat ribu seratus
- e. 4.250 dibaca empat ribu dua ratus lima puluh
- f. 5.500 dibaca lima ribu lima ratus
- g. 6.050 dibaca enam ribu lima puluh
- h. 7.150 dibaca tujuh ribu seratus lima puluh
- i. 10.000 dibaca sepuluh ribu

Kegiatan Peserta Didik :

Isilah titik-titik dibawah ini dengan bilangan yang benar.

1. 1.000, 2.000, 3.000, ... ,5.000 (20)
2. 1.500, 2.500, ... ,4.500, ... (40)
3. 2.000, 4.000, ... , ... ,10.000 (40)

Selamat Bekerja

