

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Kemendikbud RI Nomor 14 Tahun 2019)

RPP : SIMULASI
Kelas / Semester : 3 / 1
Tema : *Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)*
Sub Tema : *Ciri-ciri Makhluk Hidup (Sub Tema 1)*
Pembelajaran ke : 6 (Enam)
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menuliskan informasi tentang ciri-ciri makhluk hidup maksimal 6 dengan tepat melalui tayangan animasi *Power Point* ciri-ciri makhluk hidup.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam2. Guru menyapa peserta didik dan mengkondisikan kesiapan belajar3. Guru bersama peserta didik menyanyikan lagu berjudul <i>Cicak-Cicak Di Dinding</i> dan mengaitkan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>)4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	2'
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Melalui kegiatan pengamatan: Siswa mengamati makhluk hidup melalui animasi tayangan PPT2. Guru memberikan stimulus daya ingat peserta didik melalui pertanyaan: <i>Apa saja ciri-ciri makhluk hidup yang tampak pada animasi power point?</i>3. Peserta didik mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup dengan menghubungkan dengan pengalaman diri yang ada di sekitar dengan berkelompok melalui LKP yang disiapkan guru4. Peserta didik melakukan presentasi hasil kerja kelompok5. Guru memberikan kesempatan peserta didik dari kelompok lain memberikan masukan.6. Guru melakukan pelurusan jawaban yang kurang tepat dari peserta didik	7'
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Bersama peserta didik, guru menyimpulkan sub tema yang dipelajari hari ini2. Guru memberikan tugas mandiri terstruktur kepada peserta didik yaitu menuliskan alat gerak hewan kelinci, cara berkembangbiaknya, serta jenis makanan kelinci.	1'

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Hasil Penugasan

Diukur dari hasil kerja penugasan yakni mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik terkait:

- a. Menuliskan ciri-ciri makhluk hidup

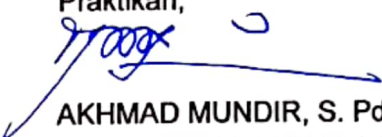
2. Kinerja

Kinerja yang diukur

- a. Kemampuan kinerja peserta didik mendeskripsikan ciri-ciri makhluk hidup saat presentasi kelompok.
- b. Tugas mandiri terstruktur menuliskan alat gerak hewan kelinci, cara berkembangbiakan kelinci, serta jenis makanan kelinci.

Jombang, Oktober 2021

Praktikan,


AKHMAD MUNDIR, S. Pd, MM.
NIP 19750526 199912 1 001

Lampiran:

Lembar Kerja Peserta Didik

1. Sebutkan ciri-ciri makhluk hidup !

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.
- f.

2. Berdasarkan pengalamanmu terkait ciri-ciri makhluk hidup, coba tuliskan apa yang kalian ketahui tentang:

- a. Kaki Kelinci
.....
- b. Bagaimana Kelinci berkembangbiak
.....
- c. Tuliskan Jenis makanan yang dibutuhkan kelinci
.....
- d. Mengapa makhluk hidup perlu makan
.....

Nama Pembuat RPP :
AKHMAD MUNDIR, S.Pd.MM.
Nama Instansi Pembuatan RPP :
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan kab. Jombang
Surel Pembuat Rencana Pembelajaran:
akhmadmundir659@gmail.com
RPP untuk jenjang SD Kelas III (lima)
Tema: Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk
Hidup