

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

|   |  |
|---|--|
| Satuan Pendidikan : SMP N 4 SATU ATAP MURUNG  | Kelas/Semester : VII / 1   |
| Mata Pelajaran : IPA Terpadu  | Alokasi Waktu : 10 menit   |
| Materi : Ciri-ciri Makhluk Hidup  | Surel : 201510385487@guruku.id   |
| KD : <a href="#">3.2 link Silabus</a>   | Metode : <i>luring</i>   |
| Mengklasifikasi-kan makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati. | Sumber / media pembelajaran LKS dan Buku IPA kelas 7, lingkungan sekolah |

A. Tujuan Pembelajaran (Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK))

Melalui pembelajaran *Inquery learning* siswa dapat

- Mendeskripsikan ciri makhluk hidup
- Mengamati ciri makhluk hidup
- Membedakan ciri makhluk hidup dengan tak hidup

B. Langkah-Langkah Inquery Learning

| Kegiatan Awal (3 Menit)   |  |
|---|--|
| Apersepsi   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa melakukan salam, absensi dan berdo'a</li> <li>▪ siswa diminta diingatkan mengikuti prokes covid-19</li> <li>▪ siswa diminta untuk membaca tujuan pembelajaran</li> </ul>  |
| Motivasi  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diminta untuk menarik nafas sebagai bentuk mempelajari ciri makhluk hidup</li> <li>▪ Siswa diminta menjawab mengapa tumbuhan dan hewan memerlukan makanan?</li> <li>▪ Siswa diberikan konsep dasar ciri makhluk hidup dan siswa diminta bertanya tentang ciri makhluk hidup?</li> </ul> |
| Kegiatan Inti (8 Menit )  |  |
| Tahap 1<br>Orientasi  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dihadapkan pada lingkungan langsung untuk mengamati ciri-ciri makhluk hidup</li> </ul>  |
| Tahap 2<br>Merumuskan<br>Masalah  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diminta membedakan ciri makhluk hidup dan tak hidup</li> <li>▪ Siswa diminta membuat pertanyaan tentang ciri-ciri makhluk dengan menggunakan 5 W dan 1 H</li> </ul>   |
| Tahap 3<br>Merumuskan<br>Hipotesis  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diminta untuk mencari alternatif jawaban sementara atau dugaan sementara (hipotesis) dari rumusan masalah sebelumnya.</li> </ul>  |
| Tahap 4<br>pengumpulan<br>data  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengumpulkan data-data terkait ciri-ciri makhluk hidup melalui pengamatan langsung dengan menggunakan panduan yang ada di dalam LKS</li> </ul>  |
| Tahap 5 Menguji<br>Hipotesis  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dari data yang telah terkumpul selanjutnya siswa melakukan pengujian terhadap hipotesis tadi apakah hipotesis tersebut benar atau salah</li> </ul>  |
| Tahap 6<br>Menarik<br>Kesimpulan  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kesimpulan yang diperoleh setelah seluruh langkah pembuktian diperoleh dan dapat dikomunikasikan pada siswa yang lain</li> </ul>  |
| Kegiatan Penutup (2 Menit)  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dan guru melakukan refleksi terhadap serangkaian kegiatan yang telah dilakukan</li> <li>▪ Berdoa bersama</li> <li>▪ Menyampaikan materi selanjutnya</li> </ul> |  |

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Sikap Kognitif dan Keterampilan

Mengetahui  
Kepala SMPN 4 Satu Atap Murung

Panu'ut, 6 september 2021  
Guru IPA

SUSI EFRIDE,SE

DEWI SINTHA,SP

**Tahap orientasi**

Mengamati lingkungan

Apakah sajakah ciri yang dari makluk hidup? .....

**Tahap merumuskan masalah**

1. Mengapa .....dapat tumbuh?
2. Bagaimana .....dapat tumbuh?

**Tahap Jawaban Sementara Hipotesis**

Siswa diminta untuk mencari alternatif jawaban sementara atau dugaan sementara (hipotesis) dari rumusan masalah sebelumnya.

1. .... dapat tumbuh disebabkan.....
2. .... dapat tumbuh disebabkan.....

**Tapap 4 pengumpulan data**

| Yang termasuk makhluk hidup? | Yang bukan termasuk makhluk hidup apa? |
|------------------------------|--|
| .....                        | .....                                  |
| .....                        | .....                                  |
| .....                        | .....                                  |
| .....                        | .....                                  |
| .....                        | .....                                  |
| .....                        | .....                                  |
| .....                        | .....                                  |

**Tahap 5 Menguji Hipotesis**

Dari data yang telah terkumpul selanjutnya siswa melakukan pengujian terhadap hipotesis tadi apakah hipotesis tersebut benar atau salah

1. .... dapat tumbuh disebabkan.....
2. .... dapat tumbuh disebabkan.....

**Tahap 6 Menarik Kesimpulan**

Yang termasuk makkhluk hidup adalah .....

Yang bukan termasuk makhluk hidup .....

Ciri-ciri makhluk adalah .....

Ciri- ciri makhluk tak hidup adalah .....