

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI LEMBASARI 02
 Kelas / Semester : 3 / 1
 Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)
 Sub Tema : Ciri-ciri Makhluk Hidup (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

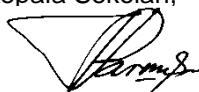
A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dengan benar.
2. Setelah mengamati, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana dengan percaya diri.
3. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan minimal 4 ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
4. Setelah kegiatan membandingkan gambar, siswa dapat menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
5. Setelah bermain mencari pasangan nama dan lambang bilangan, siswa dapat membilang secara urut bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

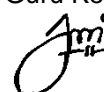
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dikenalkan dengan lagu Cicak di Dinding. ➤ Siswa mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup yang ada pada teks lagu. ➤ Siswa mengamati guru menyanyikan lagu Cicak di Dinding. ➤ Siswa mengamati tanda dan yang ada pada syair lagu. ➤ Siswa diminta mengamati baris lagu yang memiliki pola sama dan pola yang berbeda. (Critical Thinking and Problem Formulation) ➤ Siswa berlatih menuliskan pola menggunakan simbol bunyi panjang dan bunyi pendek. ➤ Siswa menyampaikan perasaannya jika semua bunyi pada lagu sama. ➤ Adanya berbagai variasi pola bunyi lagu membuat lagu terdengar lebih asyik tidak membosankan. ➤ (Creativity and Innovation) ➤ Siswa mengamati gambar. ➤ Siswa mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan gambar. ➤ Siswa berdiskusi dan menjawab pertanyaan yang disampaikan guru mengenai ciri-ciri makhluk hidup. (Critical Thinking and Problem Formulation) ➤ Siswa menuliskan ciri-ciri nyamuk dan ikan yang ada pada gambar. ➤ Siswa dikenalkan dengan nama dan lambang bilangan ribuan. ➤ Siswa berlatih mengurutkan bilangan, sesuai dengan kartu bilangan yang dimiliki bersama 4 orang teman lainnya. ➤ Siswa berlatih menuliskan nama dan lambang bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 yang ada pada buku. ➤ (Critical Thinking and Problem Formulation) 	140 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan		

Mengetahui
Kepala Sekolah,



PARMIATI, S.P.SD
NIP. 19661128 198910 1 001

Lembasari, 20 Juli 2020
Guru Kelas 3 ,



DWI PRANOTO, S.Pd
NIP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI LEMBASARI 02
 Kelas / Semester : 3 /1
 Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)
 Sub Tema : Ciri-ciri Makhluk Hidup (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 hari

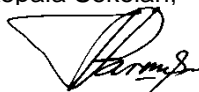
A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan teks yang dibaca, siswa dapat menemukan kata/istilah khusus tentang ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
2. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menyusun informasi lisan/tulis/visual tentang ciri-ciri makhluk hidup dalam bentuk kalimat efektif.
3. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan prosedur berbagai gerakan jalan dengan benar.
4. Setelah mengamati, siswa dapat menyebutkan makna simbol sila-sila Pancasila dengan benar.
5. Setelah mengamati, siswa dapat menceritakan contoh perilaku yang sesuai dengan salah satu sila Pancasila dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca teks untuk mengetahui berbagai cara makhluk hidup bergerak. ➤ Siswa mengamati ciri kedua makhluk hidup yaitu bernapas ➤ Siswa berdiskusi mengenai cara tumbuhan bernapas. Jika memungkinkan lakukan kegiatan percobaan untuk membuktikan tumbuhan bernapas. ➤ (Critical Thinking and Problem Formulation) ➤ Siswa berlatih menuliskan berbagai cara berkembang biak hewan. (Mandiri) ➤ Siswa berlatih menulis kalimat berdasarkan kata-kata yang ada pada buku. (Creativity and Innovation) ➤ Siswa akan mempraktikkan berbagai cara berjalan dan berlari. Berjalan dan berlari merupakan cara manusia bergerak dan berpindah tempat. ➤ Siswa mendengarkan penjelasan dan memperhatikan guru mendemonstrasikan tentang sikap berlari. ➤ Siswa berdiskusi tentang cara supaya dapat melakukan gerakan kombinasi antara berjalan dan berlari dengan cepat. (Creativity and Innovation) ➤ Setelah berdiskusi, siswa membaca teks tentang Bersyukur kepada Tuhan. ➤ Siswa menuliskan cara-cara bersyukur atas rahmat Tuhan terutama berkaitan dengan karunia keragaman makhluk hidup dan alat geraknya. (Mandiri) ➤ Siswa menentukan salah satu sikap bersyukur yang pernah dilakukannya. ➤ Siswa menuliskan pada tempat yang tersedia. ➤ Siswa menceritakan hasil tulisan di depan teman-teman. ➤ (Creativity and Innovation) 	140 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESMEN (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan		

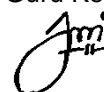
Mengetahui
Kepala Sekolah,



PARMIATI, S.P.SD

NIP. 19661128 198910 1 001

Lembasari, 21 Juli 2020
Guru Kelas 3 ,



DWI PRANOTO, S.Pd

NIP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI LEMBASARI 02
 Kelas / Semester : 3 /1
 Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)
 Sub Tema : Ciri-ciri Makhluk Hidup (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati teks dan gambar, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari informasi yang didengar/disajikan tentang ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
2. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menentukan nilai tempat sampai ribuan dengan tepat.
3. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menentukan nilai tempat sampai puluh ribuan dengan benar.
4. Setelah mendengarkan penjelasan, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana pada lagu Anak Ayam dengan benar.
5. Setelah mengamati contoh, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana melalui kegiatan bernyanyi lagu "Anak Ayam" dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati gambar yang ada pada buku. ➤ Siswa mengamati ciri-ciri makhluk hidup yang ada pada gambar. ➤ Siswa menuliskan hasil pengamatan pada tempat yang tersedia pada buku. (Mandiri) ➤ Siswa mengamati gambar keluarga Siti sedang makan bersama dan gambar induk, telur, serta anak ayam. ➤ Siswa berlatih menuliskan informasi yang dapat diperoleh dari gambar tersebut, dan menuliskan. ➤ Masing-masing siswa menyampaikan hasil temuannya. (Creativity and Innovation, Mandiri) ➤ Semua pendapat siswa dapat saling memperkaya temuan. ➤ Siswa mengamati guru menyanyikan lagu Anak Ayam. ➤ Siswa berlatih menyanyi lagu Anak Ayam. ➤ Siswa secara bergantian menyanyikan lagu Anak Ayam di depan teman-teman. (Creativity and Innovation) ➤ Siswa mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup yang ada pada syair lagu Anak Ayam. (Critical Thinking and Problem Formulation) ➤ Siswa berlatih membuat pola bunyi panjang dan bunyi pendek pada lagu Anak Ayam. ➤ Siswa menyanyikan lagu Anak Ayam dengan pola yang telah dibuat. ➤ Siswa diingatkan kembali dengan bilangan ribuan dan berlatih membaca nama dan lambang bilangannya. ➤ Siswa mengamati contoh suatu data hasil dari sebuah peternakan. ➤ Siswa berlatih menyelesaikan soal latihan mengenai nama dan lambang bilangan. 	140 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan		

Mengetahui
Kepala Sekolah,



PARMIATI, S.P.SD

NIP. 19661128 198910 1 001

Lembasari, 22 Juli 2020
Guru Kelas 3 ,



DWI PRANOTO, S.Pd

NIP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI LEMBASARI 02
 Kelas / Semester : 3 /1
 Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)
 Sub Tema : Ciri-ciri Makhluk Hidup (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkN, PJOK
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati, siswa dapat menjelaskan prosedur kombinasi gerakan jalan dan lari dalam bentuk permainan kuda-kudaan dengan benar.
2. Setelah membaca teks, siswa dapat menemukan kata/istilah khusus tentang ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
3. Setelah mengamati, siswa dapat menceritakan kembali pokok-pokok informasi yang didengar/disajikan tentang ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
4. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menceritakan pengalaman bersyukur kepada Tuhan YME dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang ciri makhluk hidup lainnya yaitu tumbuh. ➤ Pertumbuhan artinya bertambah ukuran baik berat maupun tingginya. ➤ Pertumbuhan juga dipengaruhi kebiasaan berolahraga. ➤ Siswa akan berolahraga melalui permainan kuda-kudaan. ➤ Sebelum bermain, siswa melakukan pemanasan terlebih dahulu. ➤ Carilah temanmu yang memiliki berat badan seimbang. Lalu tentukan terlebih dahulu yang akan menjadi penunggang dan kuda. Siswa bisa menentukan dengan suit terlebih dahulu. ➤ Anak yang menjadi kuda akan menggendong temannya di garis awal. Saat diberi aba-aba, berjalan atau berlari sampai dengan garis akhir. Pasangan yang lebih dulu mencapai garis akhir adalah pemenangnya. ➤ Ulangi kegiatan dengan mengganti kuda dan penunggang. ➤ Siswa berdiskusi mengenai manfaat olahraga melalui permainan kuda-kudaan. (Critical Thinking and Problem Formulation) ➤ Saat bermain kuda-kudaan, tangan penunggang akan menahan berat badan temannya yang digendong. Kegiatan ini akan membantu memperkuat tangan. ➤ Saat menggendong, penunggang harus berjalan atau berlari. Latihan ini akan membantu memperkuat kaki. ➤ Siswa menceritakan hasil diskusi di depan teman-teman. Jika waktu tidak memungkinkan, kegiatan dilakukan secara berkelompok. (Gotong Royong, Collaburation) ➤ Cerita juga dilengkapi dengan cara-cara merawat tubuh yang sudah dilakukan sebagai salah satu cara mensyukuri pemberian Tuhan. 	140 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESMEN (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan		

Mengetahui
Kepala Sekolah,



PARMIATI, S.P.SD

NIP. 19661128 198910 1 001

Lembasari, 23 Juli 2020
Guru Kelas 3 ,



DWI PRANOTO, S.Pd

NIP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI LEMBASARI 02
 Kelas / Semester : 3 /1
 Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)
 Sub Tema : Ciri-ciri Makhluk Hidup (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati, siswa dapat menuliskan informasi tentang ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
2. Setelah mengamati, siswa dapat menyebutkan arti penting bersyukur kepada Tuhan sebagai salah satu makna dari simbol sila Pancasila yang pertama dengan benar.
3. Setelah mengamati, siswa dapat menentukan hasil penjumlahan dengan teknik tanpa menyimpan dengan benar.
4. Setelah mengamati, siswa dapat menyelesaikan soal cerita sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan tanpa menyimpan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati gambar berseri. ➤ Siswa menuliskan cerita berdasarkan gambar tersebut. (Creativity and Innovation) ➤ Setelah menulis, siswa menceritakan hasil tulisannya di depan teman-teman. (Mandiri) ➤ Siswa menuliskan kebiasaan baik yang biasa dilakukan sebelum makan. ➤ Siswa mendengarkan informasi tentang contoh makanan sehat yaitu susu. Beberapa perusahaan memproduksi susu sapi dalam bentuk kemasan kotak siap saji agar mudah dikonsumsi. Berikut ini adalah contoh banyaknya susu kemasan kotak yang dapat dihasilkan oleh beberapa perusahaan. ➤ Siswa mengamati tabel berisi data banyaknya susu kemasan yang dihasilkan oleh setiap perusahaan. ➤ Siswa berlatih menyelesaikan persoalan yang diberikan. ➤ Perusahaan yang paling banyak menghasilkan susu kemasan adalah perusahaan C. ➤ Perusahaan yang paling sedikit menghasilkan susu kemasan adalah perusahaan A. ➤ Banyaknya susu kemasan yang dihasilkan perusahaan A dan B adalah $1.200 + 3.000 = 4.200$ kotak susu ➤ Banyaknya susu kemasan yang dihasilkan perusahaan B dan E adalah $3.000 + 2.200 = 5.200$ kotak susu ➤ Banyaknya susu kemasan yang dihasilkan perusahaan A dan E adalah $1.200 + 2.200 = 3.400$ kotak susu ➤ Banyaknya susu kemasan yang dihasilkan perusahaan B dan C adalah $3.000 + 4.800 = 7.800$ kotak susu ➤ Banyaknya susu kemasan yang dihasilkan perusahaan A dan C adalah $1.200 + 4.800 = 7.000$ kotak susu ➤ Guru dapat memberikan tambahan soal untuk latihan siswa. ➤ (Critical Thinking and Problem Formulation) 	140 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESMEN (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan		

Mengetahui
Kepala Sekolah,



PARMIATI, S.P.SD
NIP. 19661128 198910 1 001

Lembasari, 24 Juli 2020
Guru Kelas 3 ,



DWI PRANOTO, S.Pd
NIP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI LEMBASARI 02
 Kelas / Semester : 3 /1
 Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)
 Sub Tema : Ciri-ciri Makhluk Hidup (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati, siswa dapat menentukan hasil penjumlahan dengan teknik tanpa menyimpan dengan benar.
2. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari informasi yang disajikan tentang ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
3. Setelah mengamati, siswa dapat menuliskan informasi tentang ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
4. Setelah mengamati, siswa dapat menyebutkan arti penting bersyukur kepada Tuhan sebagai salah satu makna dari simbol sila Pancasila yang pertama dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN


Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengingat kembali ciri-ciri makhluk hidup ➤ Siswa mengamati gambar, lalu mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup yang ada pada gambar. (Critical Thinking and Problem Formulation) ➤ Siswa juga mengidentifikasi sikap yang berkaitan dengan gambar tersebut. ➤ Secara bergiliran siswa akan menyampaikan pendapatnya tentang gambar tersebut. (Mandiri) ➤ Kegiatan dilanjutkan dengan mengerjakan latihan tentang cara bersyukur. ➤ Bersyukur atas keluarga yang menyayangi dengan cara menyayangi kembali semua anggota keluarga. ➤ Siswa mengingat kembali teknik penjumlahan susun ke bawah yang sudah dipelajari sebelumnya. ➤ Siswa menjawab pertanyaan tentang soal penjumlahan yang diberikan guru. ➤ Siswa menyelesaikan soal yang ada pada gambar ikan. ➤ Warnai dengan warna merah bagian tubuh ikan untuk hasil penjumlahan lebih dari 5.000. ➤ Warnai dengan warna kuning bagian tubuh ikan untuk hasil penjumlahan kurang dari 5.000. ➤ Warnai dengan warna biru untuk hasil penjumlahan sama dengan 1.000. ➤ Siswa berlatih membuat soal cerita penjumlahan, lalu meminta teman lain menjawab pertanyaan yang dibuatnya. Lakukan kegiatan tersebut secara bergantian. (Critical Thinking and Problem Formulation) 	140 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan		

Mengetahui
Kepala Sekolah,



PARMIATI, S.P.SD
NIP. 19661128 198910 1 001

Lembasari, 25 Juli 2020
Guru Kelas 3 ,



DWI PRANOTO, S.Pd
NIP