

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas V

Topik Sehat Itu Penting



SDN 107 Bengkulu Utara

By: Roma Widayati, S.Pd.SD.Gr

Surel: romawidayati@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TEMATIK TERPADU

Sekolah : SDN 107 Bengkulu Utara
Kelas/Semester : V/ I
Tema : 4 Sehat Itu Penting
Subtema / Pembelajaran : 2 Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah / 3
Materi Pokok : Pantun, Interaksi manusia dengan Lingkungannya
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 kali pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

NO	MUATAN PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	Bahasa Indonesia	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menganalisis ciri-ciri pantun (L2/C4) 3.6.3 Menguraikan isi dan amanat pantun (L2/C4)
		4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Mempraktekkan pembacaan pantun dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat (L2/P3)

2	IPS	3.2 Memahami interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.	3.2.1 Menganalisis alasan mengapa kita harus merawat tanaman yang kita miliki setiap hari (C4/L2)
		4.2 Menceritakan interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.	4.2.1 Membuat tabel cara merawat tanaman yang dimiliki (P3/L1)

C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menganalisis ciri-ciri pantun melalui pengamatan terhadap pantun, dengan mandiri
2. Siswa dapat menguraikan isi dan amanat pantun melalui penugasan yang diberikan guru, dengan teliti
3. Siswa dapat mempraktekan pembacaan pantun dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat melalui kegiatan presentasi dengan percaya diri.
4. Siswa dapat menganalisis alasan mengapa kita harus merawat tanaman yang kita miliki setiap hari melalui pengamatan teks bacaan, secara teliti
5. Siswa dapat membuat tabel cara merawat tanaman yang dimiliki melalui penugasan yang diberikan guru dengan benar.

D. MATERI AJAR

1. Pantun
2. Interaksi manusia dengan lingkungan

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : *Scientific*.
 Model Pembelajaran : *kooperatif tipe STAD*
 Metode Pembelajaran : Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan, dan Demonstrasi.

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Media dan Alat:
 - Visual : Power Point
2. Sumber :
 1. Subekti Ari.2017.*Tema 4 Sehat Itu Penting -Buku Guru* . Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang Kemendikbud.

2. Subekti Ari.2017.*Tema 4 Sehat Itu Penting -Buku Siswa* . Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang Kemendikbud.

G. Langkah-langkah Pembelajaran.

Kegiatan	Langkah-Langkah Dalam STAD	Deskripsi	Alokasi Waktu
Membuka		<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. 3. Siswa difasilitasi untuk <i>bertanya jawab</i> pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan <i>doa</i>. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang <i>sikap syukur</i>. 4. Menyanyikan <i>Lagu Nasional “Garuda Pancasila”</i>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. Selalu mengingatkan pentingnya prokes covid 19 dengan 3M. 5. Mintalah siswa untuk memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. Lakukan operasi semut jika kelas masih kurang rapi. 6. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <i>kerjasama, tanggungjawab, teliti, rasa ingin tahu</i> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran. 7. Pembiasaan menyimak cerita yang dibacakan guru dengan judul “Telur Emas”. <ol style="list-style-type: none"> a. Sebelum membacakan cerita, guru mengarahkan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut ketika kegiatan menyimak berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Apa judul cerita? ❖ Kira-kira cerita ini menceritakan apa? b. Pada saat membaca, guru menunjukkan ekspresi dan intonasi yang sesuai. Siswa menyimak dengan seksama. c. Guru menanyakan jawaban dari pertanyaan 	15 menit

Kegiatan	Langkah-Langkah Dalam STAD	Deskripsi	Alokasi Waktu
		<p>yang sudah diajukan sebelum kegiatan menyimak.</p> <p>8. Menyegarkan suasana kembali dengan melakukan tepuk dan salam PPK</p>	
Inti	<p>Fase 1 Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa</p> <p>Fase 2 Penyajian informasi</p> <p>Fase 3 Mengorganisasi dalamkelompok</p> <p>Fase 4 Membimbing dalam kelompok</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengkondisikan dan memberi motivasi tentang tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang” Sehat Itu Penting”. Guru menyampaikan tujuan dari pembelajaran serta sikap – sikap Siswa dalam mengikuti pembelajara 2. Siswa diminta membaca contoh pantun pada buku siswa (<i>critical thinking</i>) 3. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok heterogen setiap kelompok terdiri dari 5-6 siswa 4. Mempersilahkan Siswa untuk saling berdiskusi dan membantu temannya dalam menganalisis ciri-ciri pantun. (<i>Communication, colaboration</i>) 5. Dengan bimbingan guru siswa menganalisis ciri-ciri pantun yang dibaca tadi bersama kelompoknya 6. Guru memotivasi siswa yang kurang aktif dalam kelompok dalam kegiatan diskusi menguraikan isi dan amanat pantun. 7. Salah satu siswa perwakilan kelompok mempraktekkan pembacaan puisi dengan lafal dan intonosi yang tepat, teman yang lain mengomentari (<i>critical tingking</i>) 8. Guru mengajak siswa melakukan tepuk semangat 9. Siswa membaca teks mengenai interaksi manusia dan lingkungan yang ada di buku siswa 10. Siswa dan guru bertanya jawab tentang teks 	45 menit

Kegiatan	Langkah-Langkah Dalam STAD	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<p>Fase 5 evaluasi</p> <p>Fase 6 memberikan penghargaan</p>	<p>tersebut (<i>communication</i>)</p> <p>11. Membimbing siswa dalam kelompoknya untuk aktif dalam membuat table cara merawat tanaman dan menuliskannya di LKPD</p> <p>12. Guru membagikan lembar evaluasi, menyampaikan petunjuk pengisiannya</p> <p>13. Siswa mengerjakan evaluasi</p> <p>14. Guru memeriksa hasil evaluasi siswa</p> <p>15. Memberikan penghargaan kepada kelompok yang mendapatkan nilai rata-rata tertinggi.</p>	
Penutup		<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung ; <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang belum dipahami siswa? • Bagaimana perasaan selama pembelajaran?. 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. 3. Guru memberikan tindak lanjut untuk siswa yang belum mencapai KKM akan diberikan remedial dan yang telah mencapai KKM akan diberikan pengayaan 4. Siswa melakukan <i>operasi semut</i> untuk menjaga kebersihan kelas. 5. Untuk tetap menumbuhkan keceriaan, siswa menyanyikan <i>lagu daerah</i> “Ikan Pais”. 6. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	10 Menit

H. Penilaian

1. Sikap : Menggunakan jurnal
2. Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Keterampilan : Kinerja

I. Remedial

Berdasarkan hasil evaluasi penilaian harian, bagi peserta didik yang belum mencapai KKM pada muatan kurikulum Bahasa Indonesia dan IPS akan diberikan penilaian ulang(remedial)

berupa soal-soal sehingga memiliki pemahaman dan keterampilan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

J. Pengayaan

Peserta didik yang telah mencapai KKM dalam evaluasi penilaian harian akan mengulas kembali materi yang telah dipelajari dan diberikan materi tambahan untuk menambah wawasannya.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Girimulya, 06 Januari 2022
Peserta CGP

Sri Sutanto, S.Pd
NIP. 19870831 201001 1 003

Roma Widayati, S.Pd
NIP. 19850521 200604 2 006

Lampiran

1. Penilaian

a. Sikap

Format Penilaian Sikap (Jurnal)

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

b. Pengetahuan

1) Kisi-kisi

KD dan Muatan Pelajaran	Cakupan Materi	Level kognitif	Indikator soal	Bentuk Instrumen	Nomor soal	Skor
Bahasa Indonesia	ciri-ciri Pantun	L2	3.6.1 Menganalisis ciri-ciri pantun (L2/C4)	Isian	1	40
		L2	3.6.2 Menguraikan isi dan amanat pantun (L2/C4)	uraian	2	60
IPS	Interaksi manusia dengan lingkungan	L2	3.2.1 Menganalisis alasan mengapa kita harus merawat tanaman yang kita miliki setiap hari (C4/L2)	uraian	3	100

2) Instrumen Penilaian

Jawablah pertanyaan berikut dengan jawaban yang tepat!

1. Pantun terdiri dari 4 baris, baris pertama dan kedua pada pantun disebut....

Akhir pekan pergi ke pasar
Hansip lewat bawa penjahat
Jika ingin peredaran darah lancar
Wajib makan makanan sehat

2. Amanat dari pantun di atas adalah....

3. Mengapa kita harus merawat tanaman yang kita miliki setiap hari?

3). Kunci Jawaban

1. Sampiran
2. Amanatnya adalah kita wajib/harus makan makanan sehat supaya peredaran darah lancar
3. Tanaman yang kita miliki harus kita rawat setiap hari supaya tanaman dapat tumbuh dengan subur dan mampu memberikan manfaat bagi kita.

4). Penskoran

Bahasa Indonesia

Soal no 1 skor 40

Soal no 2 skor 60

Total skor 100

IPS

Soal no 3 skor 100

Total skor 100

c. Ketrampilan : Kinerja

Berilah tanda (√) pada kolom yang tersedia berdasarkan hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Aspek Yang Diamati							
		A				B			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
Dst.									

Keterangan :

Keterangan :

Kurang (1) : Jika tidak satupun deskriptor muncul

Cukup (2) : Jika satu deskriptor muncul

Baik (3) : Jika dua deskriptor muncul

Sangat Baik (4) : Jika tiga deskriptor muncul

Deskriptor

A. Melisankan pantun dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat

1. Berani dalam melisankan pantun di depan kelas
2. Melisankan pantun dengan percaya diri
3. Melisankan pantun dengan lafal dan intonasi yang tepat

B. Membuat table cara merawat tanaman yang dimiliki

1. Membuat 1 cara merawat tanaman dengan benar
2. Membuat 2 cara merawat tanaman dengan benar dan waktu yang tepat
3. Membuat 3 cara merawat tanaman dengan benar dan waktu yang tepat

Bahan Ajar

TEMA 4 Sehat Itu Penting

SUBTEMA 2

Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia

PEMBELAJARAN 4



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menganalisis ciri-ciri pantun melalui pengamatan terhadap pantun, dengan mandiri
2. Siswa dapat menguraikan isi dan amanat pantun melalui penugasan yang diberikan guru, dengan teliti
3. Siswa dapat mempraktekan pantun dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat melalui kegiatan presentasi dengan percaya diri.
4. Siswa dapat menganalisis alasan mengapa kita harus merawat tanaman yang kita miliki setiap hari melalui pengamatan teks bacaan, secara teliti
5. Siswa dapat membuat tabel cara merawat tanaman yang dimiliki melalui penugasan yang diberikan guru dengan benar.

MATERI AJAR

Pantun adalah bentuk puisi Indonesia (Melayu) yang tiap baitnya terdiri atas empat baris. Berikut merupakan ciri-ciri pantun.

- a. Pantun bersajak a-b-a-b.
- b. Satu bait terdiri atas empat baris.
- c. Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata.
- d. Dua baris pertama adalah sampiran dan dua baris berikutnya adalah isi pantun.

*Saat malas dan tak bertenaga
Jangan diam seperti pagar
Sebaiknya lakukan olahraga
Agar peredaran darah menjadi lancar*

Ciri-ciri pantun

Baris

- 1 Saat malas tak bertenaga
- 2 Jangan diam seperti patung
- 3 Ayo kita berolahraga
- 4 Bersepeda keliling gunung

Sajak

- a
→ g
→ a
→ g

Suku Kata

- 9 suku kata
9 suku kata
9 suku kata
9 suku kata

Sampiran dan isi pantun

saat malas tak bertenaga
jangan diam seperti patung
ayo kita berolahraga
bersepeda keliling gunung

}

}

Amanat pantun

- Berolahraga merupakan salah satu kegiatan untuk menjaga kesehatan. Olahraga yang dapat dilakukan dengan berbagai macam cara, misalnya bersepeda.

Ayo Membaca



Pak Damar merupakan pengusaha sandal refleksi. Pak Damar memproduksi sandal yang dapat digunakan untuk melancarkan peredaran darah. Sandal refleksi buatan Pak Damar terbuat dari kayu. Kayu tersebut diperoleh dari daerah sekitar tempat tinggalnya. Pak Damar hanya membeli kayu berkualitas. Namun demikian, Pak Damar selalu menyarankan kepada pemasok kayu untuk melakukan reboisasi setelah penebangan. Dengan reboisasi hutan menjadi tidak gundul dan hasil reboisasi beberapa tahun kemudian dapat dimanfaatkan lagi, di antaranya pohon dapat ditebang dan kayunya dapat digunakan lagi.

Tenaga kerja di pabrik Pak Damar juga berasal dari warga di sekitar tempat tinggalnya. Sebelumnya, mereka diberi pelatihan terlebih dahulu oleh Pak Damar. Bahkan kini, beberapa tenaga kerja Pak Damar telah membuka usaha sendiri. Pak Damar kemudian menjadikan mereka sebagai mitra kerja untuk memenuhi permintaan pasar yang semakin meningkat.

Lembar Kerja Peserta Didik

NAMA KELOMPOK :

NAMA ANGGOTA : 1.....

2.

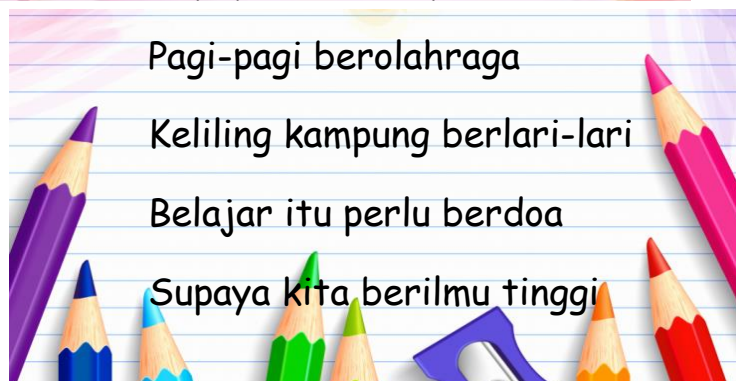
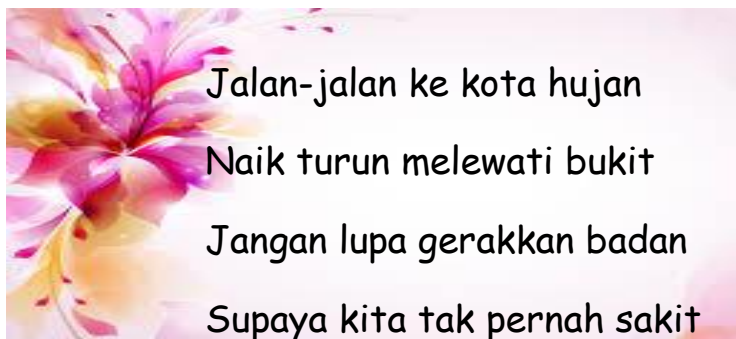
3.

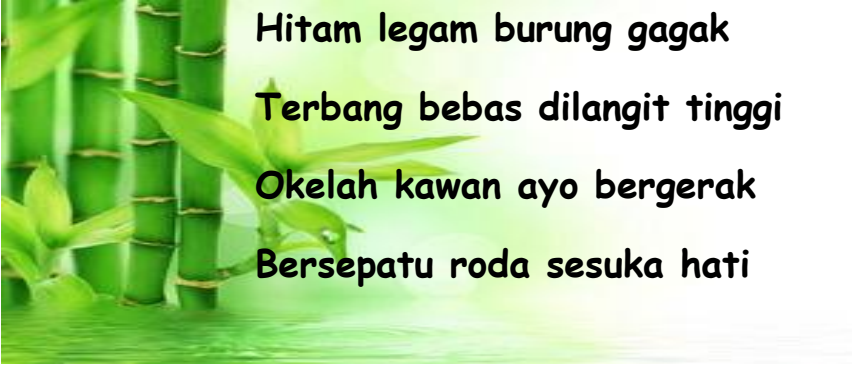
4.....

6. Tujuan :

- Siswa dapat mempraktekan pembacaan pantun dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat melalui kegiatan presentasi dengan percaya diri.
- Siswa dapat membuat tabel cara merawat tanaman yang dimiliki melalui penugasan yang diberikan guru dengan benar.

1. Petunjuk : Pilihlah salah satu pantun di bawah ini, kemudian diskudikan dengan teman sekelompokmu tentang bagaimana cara membaca pantun dengan lafal dan intonasi yang tepat. Salah satu anggota kelompok akan membacakan di depan kelas.





Hitam legam burung gagak
Terbang bebas dilangit tinggi
Okelah kawan ayo bergerak
Bersepatu roda sesuka hati

di situ kamu di sini aku
bergandeng tangan bersuka ria



sehat selalu ini badanku
karena rajin berolahraga

Diskusikan dengan teman kelompokmu, kapan dan bagaimana cara merawat tanaman, Silahkan tulis dalam bentuk tabel!

No	Nama Tanaman	Cara merawat	Intensitas waktu
1	Bunga Adenium	disiram	2 hari 1 kali
		dipupuk	1 bulan 1 kali
2		
3		
4		