

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TEMATIK TERPADU

Satuan Pendidikan : SDN 48 Singkawang
 Kelas / Semester : VI / Genap
 Tema 7 : Kepemimpinan
 Sub Tema 2 : Pemimpin Idolaku
 Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri pemimpin yang amanah.
2. Melalui kegiatan membaca dan berdiskusi siswa mampu membuat poster ciri-ciri pemimpin yang amanah

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam, tepuk belajar, dan dilanjutkan dengan membaca doa. (Orientasi) ❖ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. (Apersepsi) ❖ Memberikan motivasi tentang manfaat pelajaran dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta siswa untuk mengamati gambar Bapak Proklamator <p>Ayo Berkreasi (Sintak Model Discovery Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap siswa diminta untuk memberikan pendapat tentang gambar yang dilihatnya ➤ Guru mencatat pendapat yang diutarakan siswa ➤ Siswa dan guru berdiskusi untuk menguatkan pernyataan siswa ➤ Guru membimbing siswa untuk menemukan ciri-ciri keteladanan pemimpin. ➤ Siswa dengan bantuan guru menarik kesimpulan tentang ciri-ciri keteladanan pemimpin. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta siswa untuk membentuk kelompok, setiap kelompok terdiri dari 4-5 siswa ➤ Guru meminta salah satu siswa membaca bacaan dengan judul "Pemimpin yang Amanah" (Mengamati, menalar) ➤ Siswa menjawab pertanyaan berikut : <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa informasi penting yang terkandung dalam bacaan tersebut ? 2. Tuliskan 4 contoh teladan pemimpin yang amanah ! ➤ Setiap kelompok berdiskusi dan menuliskan jawaban dalam selembar kertas (Mencoba) ➤ Perwakilan siswa dari setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi didepan kelas (Mengkomunikasikan) ➤ Guru memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk memberikan tanggapan dari hasil presentasi (Mencoba dan mengkomunikasikan) ➤ Guru memberikan tugas kepada siswa untuk membuat poster tentang ciri-ciri keteladanan pemimpin. 	6 menit
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat kesimpulan (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang dibahas. ➤ Siswa melakukan refleksi. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengumpulkan hasil kerja siswa ➤ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya ➤ Menutup pembelajaran, berdoa, dan mengucapkan salam. 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
2. Pengetahuan : Penugasan
3. Keterampilan : Produk

Mengetahui
Kepala SDN 48 Singkawang,

Singkawang, Januari 2022
Guru Kelas VIA

SUJIATI, S.Pd.
NIP. 19690110 199102 2 003

HENDRA JAYA, S.Pd.
NIP. 19861212 201903 1 004

Lampiran 1



Lampiran 2

Pemimpin yang Amanah

Pemimpin adalah seorang pribadi yang memiliki superioritas tertentu, sehingga dia memiliki kewibawaan dan kekuasaan untuk menggerakkan orang lain melakukan usaha bersama guna mencapai sasaran tertentu.

Pemimpin yang amanah adalah pemimpin yang setiap kali mengucapkan janji, maka ia berusaha sekuat tenaga memenuhinya. Sekuat tenaga ia menjaga harta kekayaan yang dititipkan di bawah kepemimpinannya. Sekuat tenaga ia jauhi bujukan untuk korupsi dan manipulasi. Pemimpin yang amanah adalah pemimpin yang bertanggung jawab, bersikap adil, mengutamakan kepentingan umum diatas kepentingan pribadi.

Pemimpin yang amanah dilaksanakan lebih sebagai sikap dan tindakan nyata, bukan sekadar kata-kata. Untuk menjadi pemimpin yang amanah sejak dini menerapkan sikap yang mencerminkan ciri kepemimpinan yang amanah.