

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran	PJOK	Alokasi Waktu	3 X 40 Menit
Kelas/Semester	VII/2	Tahun Pelajaran	2020/2021
KD 3		KD 4	
3.3 Memahami konsep gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional.		4.3 Mempraktikkan gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional	
Materi			
3.3.3 Aktivitas atletik pembelajaran atletik lari jarak pendek			

I. TUJUAN PEMBELAJARAN:

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- 3.1.1 Mempraktekkan teknik lari jarak pendek

Pertemuan ke -1

II. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	
Metode : • Tatap Muka Vicons • Model 6 S • Tanya jawab Sumber Belajar : a. You Tube b. E-Book Media Pembelajaran : 1. Android 2. Laptop 3. LKS 4. Platform : a. You Tube b. Google Classroom c. Google Form	A. PENDAHULUAN a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai ZOOM MEETING, WAG dan GOOGLE FORM pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin b. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya c. Menyampaikan tujuan mempelajari materi: <i>mempraktekkan aktivitas</i> atletik pembelajaran atletik lari jarak pendek beserta target KBM yang akan di capai d. Menyampaikan motivasi tentang manfaat dengan mempelajari materi: <i>aktivitas</i> atletik pembelajaran atletik lari jarak pendek B. KEGIATAN INTI a. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh. b. Menyampaikan materi secara runtut dan sistematis. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali materi pembelajaran bab 3 materi <i>aktivitas</i> atletik pembelajaran atletik lari jarak pendek dengan membaca buku pelajaran halaman 71-83 c. guru menanyakan materi yang kurang dipahami melalui WAG d. peserta didik membuka link video mengenai teknik lari jarak pendek yang diberikan oleh guru yang bersumber dari you tube https://youtu.be/FkunrtHPM1c e. peserta didik mengidentifikasi bentuk-bentuk aktivitas pembelajaran lari jarak pendek f. Peserta didik mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai hal-hal yang perlu dihindari dan hal-hal yang harus diutamakan dalam lari jarak pendek dalam sebuah lembar tugas tertulis C. PENUTUP a. Guru dan peserta didik membuat rangkuman /kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>aktivitas atletik lari jarak pendek</i> b. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

III. PENILAIAN, EVALUASI DIRI, DAN TINDAK LANJUT

A. PENILAIAN :

- a. Nilai pengetahuan melalui tugas Harian dengan target KBM 75
- b. Penilaian keterampilan melalui kemampuan peserta didik dalam mengidentifikasi hal-hal yang perlu dihindari dan hal-hal yang harus diutamakan dalam lari jarak pendek
- c. Penilaian Sikap dilakukan dengan memantau siswa dengan observasi melalui lembar observasi



Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Air Sugihan

Tarwono, S.Pd., M.Si
NIP. 197602012005011004

Air Sugihan, 22 November 021
Guru Mata Pelajaran

Tarwono, S.Pd., M.Si
NIP. 197602012005011004