

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 016 Tanjungpinang Timur
 Kelas / Semester : 6 /2
 Tema : 7. Kepemimpinan
 Sub Tema : 1. Pemimpin di Sekitarku
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 10 menit
 Topik : Kepemimpinan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks pidato, siswa mampu menuliskan unsur-unsur pidato dengan benar.
2. Setelah berdiskusi , siswa mampu menjelaskan ciri-ciri masa pubertas pada anak laki-laki dan perempuan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. (<i>Orientasi</i>) 2. Guru mengecek kehadiran siswa (absensi) dan mengajak melakukan yel-yel tepuk PPK. 3. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu Indonesia Raya. (<i>Nasionalisme</i>) 4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>) 5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stimulasi atau pemberian rangsangan <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca teks pidato memperingati Hari Kartini (<i>Communication</i>) ➤ Siswa dan guru bertanya jawab tentang isi teks pidato yang telah dibaca. (<i>Critical Thinking</i>) - Identifikasi Masalah <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menuliskan unsur-unsur pidato yang dibaca dalam bentuk peta konsep. (<i>Critical Thinking</i>) - Pengumpulan Data <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, sesuai dengan daftar kelompok kelas. (<i>Colaboration</i>) ➤ Siswa mengamati gambar tentang pertumbuhan pada manusia. ➤ Siswa berdiskusi dan mengamati gambar tentang perubahan fisik pada anak laki-laki dan perempuan dimasa pubertas. - Pembuktian <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menuliskan hasil diskusinya di LKPD yang sudah dibagikan oleh guru. (<i>Communication</i>) ➤ Tiap-tiap kelompok membacakan hasil diskusinya di depan kelas. Kelompok yang lainnya memberikan tanggapan. - Generalisasi/Menarik kesimpulan <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberi penjelasan tentang perubahan fisik yang akan dialami oleh anak laki-laki dan perempuan dimasa pubertas. 	6 menit

Penutup	Peserta didik <ul style="list-style-type: none">➤ Membuat resume (<i>creativity</i>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru <ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberi penguatan dan kesimpulan.➤ Siswa mengerjakan soal evaluasi.➤ Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan.➤ Salam dan Doa penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	2 menit
----------------	---	------------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala sekolah

Tanjungpinang, 04 Januari 2022
Guru Kelas VI

Sulaiman. S. Pd. SD
NIP. 19631130 198609 2 001

Syarifah Maznah. S. Pd. SD
NIP. 19760627 200312 2 006

LAMPIRAN PENILAIAN

A. Penilaian Sikap

1. Diskusi

Saat berdiskusi, siswa dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

2. Catatan Anekdote untuk mencatat sikap (peduli)
(Contoh terlampir di bagian lampiran Buku Guru).

B. Penilaian Pengetahuan

Pedoman Penskoran:

$$\text{Nilai Pengetahuan Siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100}{10}$$

C. Penilaian Keterampilan

1. Kegiatan Membuat Peta Pikiran

No.	Keterampilan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1.	Menuliskan unsur-unsur teks pidato	Menyebutkan 3 unsur pidato yang tidak sesuai dan lengkap dengan konsep pidato	Menuliskan 3 unsur pidato tidak sesuai dengan konsep pidato.	Menuliskan 3 unsur pidato yang sesuai namun tidak lengkap dengan konsep pidato	Menuliskan 3 unsur pidato secara lengkap dan sesuai dengan konsep pidato

Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100}{4}$$

D. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

- Siswa yang belum memahami ciri-ciri fisik pada masa pubertas dapat mendiskusikannya dengan guru dengan mengamati kembali gambar yang ada pada buku pelajaran.
- Guru membantu siswa untuk menyebutkan perubahan fisik yang terjadi pada anak laki-laki dan perempuan dimasa pubertas.

2. Pengayaan

- Mintalah siswa untuk bertanya kepada anggota keluarganya yang sudah dewasa tentang pengalaman menghadapi masa pubertas.

E. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Pendamping Tema 7
3. Kertas HVS dan alat tulis
4. Gambar anak laki-laki dan perempuan



LKPD
"MENULISKAN UNSUR-UNSUR PIDATO"

1

Tuliskan Unsur-unsur pidato dibawah ini !

Assalamualaikum warahmatullahi Wabarakatuh
Yang saya hormati teman-teman dan para hadirin semua.
Hari ini merupakan hari yang bersejarah bagi kita semua. Tanggal 21 April adalah moment yang harus selalu kita syukuri. Kita mengenang perjuangan seorang pahlawan di masa lalu yang berusaha menjadikan perempuan mempunyai hak yang sama dengan kaum laki-laki.

Puji syukur marilah senantiasa kita ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala karunia dan Kesehatan sehingga kita masih dapat memperingati dan memaknai peringatan Hari Kartini tahun ini. Kita semua tahu, bahwa sosok R>A. Kartini memang sosok yang sangat mulis dengan kesabaran dan keteguhannya berjuang untuk harkat kaum wanita dan Pendidikan Indonesia.

Semangat dan ketekunan Ibu Kartini akhirnya membuahkan hasil. Beliau sukses mendirikan sebuah sekolah wanita dan mengajarkan ilmu pengetahuan dan keterampilan=keterampilan untuk meningkatkan peran wanita.

Hari Kartini diperingati setiap tahun. Sebaiknya, kegiatan ini bukan hanya sebagai seremonial, namun kita harus memaknai peringatan Hari Kartini. Dengan memahami makna Hari Kartini, para wanita Indonesia terus berupaya meningkatkan perannya demi kemajuan bangsa dan negara tanpa melupakan kodratnya sebagai seorang wanita.

Semoga dengan peringatan ini, akan muncul Kartini-Kartini generasi baru untuk terus berjuang, baik sebagai pejuang hak wanita maupun sebagai pondasi penting dalam kemajuan Negara Indonesia di berbagai aspek.

Semoga kita dapat menjaga hasil jerih payah perjuangan Ibu Kartini dan meneruskan perjuangan beliau dalam kehidupan. Sekian pidato dari saya. Mohon maaf jika ada kekurangan dan kesalahan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

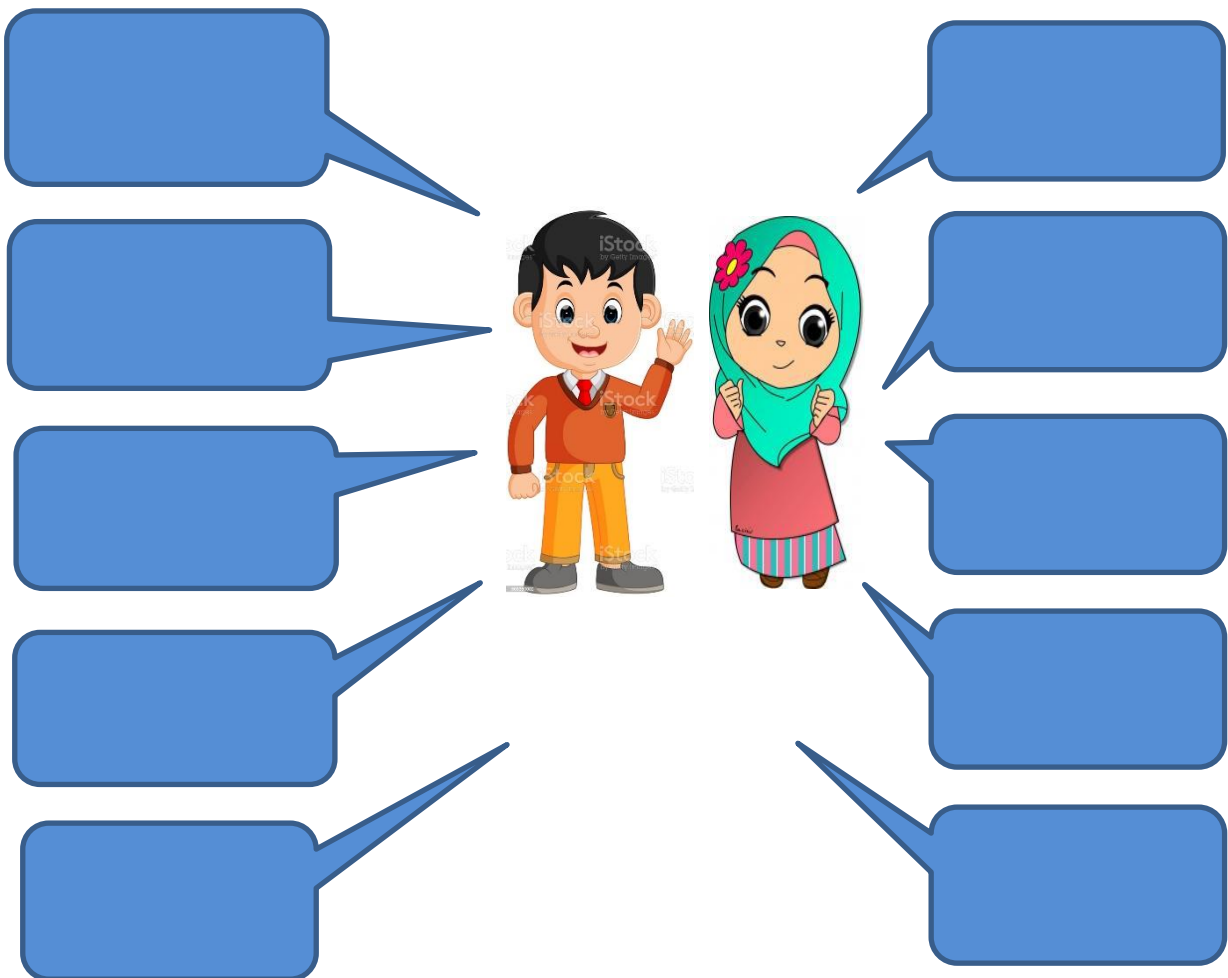
LKPD
"Membuat Peta konsep "

2

Ayo Berdiskusi !!!



Buatlah Peta konsep tentang ciri-ciri masa pubertas pada anak laki-laki dan perempuan !



SOAL EVALUASI

Nama :
Nomor Absen :

Isilah titik-titik di bawah ini dengan benar !

Pertama-tama, marilah kita berdo'a semoga pertandingan ini lancar dan sukses. Anak-anak yang kami banggakan, tunjukkanlah ketrampilan, ketangguhan, dan sportivitas kalian sebagai atlet. Di tempat inilah, apa yang kalian miliki dipertaruhkan demi mengejar prestasi. Kalian harus berjuang dengan keras. Hal yang paling penting adalah semangat dan kebersamaan.

1. Kalimat penutup pidato yang tepat untuk isi pidato tersebut adalah. ...
2. Salam pembuka dan ucapan syukur terdapat pada bagian
3. Apa definisi dari masa pubertas
4. Tuliskan ciri-ciri masa pubertas pada laki-laki....
5. Tuliskan ciri-ciri masa pubertas pada perempuan

SELAMAT MENGERJAKAN

