

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 4 Meteseh  
 Kelas/Semester : IV /2  
 Tema : Cita-citaku (Tema 6)  
 Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)  
 Pembelajaran : Ke 1  
 Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar

- 3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
- 4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci

### D. Indikator Hasil Pembelajaran

1. Mengidentifikasi ciri-ciri puisi.
2. Membuat kesimpulan tentang ciri-ciri puisi.
3. Menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi.

### E. Materi Pembelajaran

Buku Siswa SD/MI Kelas IV Tema 6 Sub Tema 1 Pembelajaran ke-1, halaman 1 s.d 6

### F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Guru membuka pembelajaran dengan salam dan mengajak siswa untuk berdoa sebelum belajar (<i>Orientasi</i>)</li> <li>➢ Guru mengaitkan materi yang sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari yang ada hubungannya dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>).</li> <li>➢ Menyampaikan manfaat mempelajari materi tentang cita-cita dalam kehidupan sehari-hari (<i>Motivasi</i>)</li> </ul>	3 menit
Inti	<p><b>Sintak Model Discovery Learning</b></p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Siswa membaca teks berjudul "Cita-citaku"</li> <li>➢ Siswa menyampaikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi (Bahasa Indonesia KD 3.6 dan 4.6. (<i>Communications</i>))</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Siswa mengamati bagian-bagian puisi yang terdapat pada halaman 5.</li> <li>➢ Siswa kemudian menuliskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi dan menuliskannya pada kolom yang terdapat pada halaman yang sama (<i>Hots</i>)</li> <li>➢ Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita mulia menjadi seorang dokter hewan .</li> <li>➢ Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang profesi sebagai dokter hewan serta tugas-tugas seorang dokter hewan (<i>Literasi</i>)</li> </ul>	5 menit
Penutup	<p><b>Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Sikap apakah yang harus dibangun untuk menentukan cita-citamu?</li> </ul>	2 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Manfaat apakah yang dapat kamu berikan kepada orang lain dengan menggapai cita-citamu?</li> <li>➤ Peserta didik membuat resume (<i>Creativity</i>) dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru selesai dipelajari.</li> <li>➤ Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan memberikan penilaian.</li> </ul>	
--	---	--

**G. Penilaian**

Guru melakukan penilaian dengan mengadakan pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Jenis Penilaian

Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan Diskusi

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

Tujuan Kegiatan Penilaian: - Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut .	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.



Kemarah, 15 November 2021

Kepala Sekolah

Istikomah, S,Pd.,M.A

NIP. 19671022 199103 2 003