

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Talenta
Kelas / Semester	: IV / Genap
Tema	: Cita-Citaku
Sub Tema	: Aku dan Cita-citaku
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 3 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mengidentifikasi ciri-ciri puisi.
- Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi.
- Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik
- Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan siklus hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Kegiatan Pembuka

Siswa mengamati gambar tentang seorang anak yang sedang membayangkan cita-citanya. Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita antara lain menjadi seorang guru, arsitek, dokter hewan, penyanyi, dan pilot.

Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Cita-Citaku dan judul Subtema Aku dan Cita-Citaku

Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Cita-Citaku.

Pertanyaan:

Apakah yang dimaksud dengan cita-cita?

Apakah kamu memiliki cita-cita?

Apakah cita-citamu?

II. Kegiatan Inti

Muatan Bahasa Indonesia

Siswa membaca teks puisi berjudul “Cita-citaku”. Dengan bimbingan guru, siswa mencoba mengidentifikasi ciri-ciri puisi. Guru membimbing siswa untuk berdiskusi dalam kelompok dan menggunakan pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk menemukan ciri-ciri puisi.

1. Buatlah kelompok yang terdiri atas 3 – 4 siswa.

2. Salah satu anggota kelompok membaca puisi tersebut. Anggota yang lain memperhatikan temannya membaca puisi.
3. Perhatikan bagian-bagian yang teks yang dibaca. Diskusikan ciri-ciri dari teks tersebut. Sebagai panduan menemukan ciri-cirinya, kamu dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.
 - a. Apakah kamu menemukan bahwa teks tersebut terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris?
 - b. Apakah kamu menemukan baris-baris tersebut terkumpul menjadi beberapa bagian?
 - c. Tuliskan bunyi vokal dari kata terakhir setiap baris!
 - d. Apakah kamu menemukan keteraturan bunyi vokal kata terakhir dalam setiap baris?
4. Tunjukkan keteraturan itu!
5. • Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi.
 - Siswa mengamati bagian-bagian puisi. Siswa lalu menuliskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi dan menuliskannya pada kolom yang terdapat pada halaman yang sama.

Muatan IPA

- Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita mulia menjadi seorang dokter hewan. Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang profesi menjadi seorang dokter hewan serta tugas-tugas seorang dokter hewan.

Guru dapat memberikan pertanyaan berikut.

1. Adakah di antara kalian yang bercita-cita mejadi dokter hewan?
2. Apakah tugas utama seorang dokter hewan?

- Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan.

Siswa mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. Dengan bimbingan guru, siswa lalu mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut melalui siklus hidupnya. Guru dapat memberikan pertanyaan berikut.

1. Apakah kamu memiliki hewan peliharaan?
2. Apakah hewan peliharaanmu mempunyai anak?
3. Bagaimanakah tahapan-tahapan dalam siklus hidup hewan yang kamu ketahui?

Bentuklah kelompok yang terdiri atas 3-4 siswa. Secara berkelompok siswa mengamati beberapa gambar tahapan siklus hidup hewan yang terdapat pada halaman 8. Siswa lalu menyusun gambar-gambar tahapan siklus hidup hewan tersebut menjadi tahapan siklus hidup hewan yang benar. Selanjutnya, setiap kelompok berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan pertumbuhan hewan tersebut pada kolom yang terdapat pada halaman 9. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas.

1. Sikap apakah yang perlu dibangun untuk menentukan cita-citamu?

2. Manfaat apakah yang dapat kamu berikan kepada orang lain dengan menggapai cita-citamu?
3. Sikap apakah yang perlu ditunjukkan untuk memelihara hewan peliharaan?

III. PENUTUP DAN REFLEKSI

Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan:

- Sikap apa saja yang perlu mereka bangun dalam menggapai cita-cita.
- Manfaat apa yang akan mereka berikan kepada orang lain dengan cita-cita yang mereka miliki tersebut.
- Sebagai bentuk tanggung jawab terhadap makhluk hidup yang ada di sekitarnya, sikap apa saja yang perlu ditunjukkan dalam memelihara hewan peliharaan.

C. EVALUASI PEMBELAJARAN

1. Membuat Pengamatan dan Kesimpulan tentang Ciri-ciri Puisi.

Bentuk Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

2. Menyusun Tahapan Siklus Hewan

Bentuk Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik