

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD
Nama Sekolah : UPTD SPF SDN 20 Totakka
Kelas / Semester : 4 / 2
Tema : Cita-citaku (Tema 6)
Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)➤ Menanyakan tentang Patih Gajah Mada dan cita-citanya kemudian menanyakan cita-cita setiap siswa (Apersepsi)➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Siswa membaca teks puisi berjudul "Cita-citaku".➤ Siswa dibagi menjadi 4 kelompok, kemudian masing-masing kelompok diberi lembar kerja kelompok➤ Siswa mengamati slide-slide yang ditampilkan guru yang berisi petunjuk untuk menentukan ciri-ciri puisi➤ Setiap kelompok mendiskusikan LK➤ Presentasi hasil kerja kelompok	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses kegiatan pembelajaran hari ini dengan arahan guru.➤ Peserta didik mendapat penguatan pendidikan karakter dari guru.➤ Peserta didik dipersilakan berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa. (Religius)	2 menit

C. PENILAIAN

1. Mengemukakan ciri-ciri sebuah puisi

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: rubrik (terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sewo, 28 Desember 2020
Guru Kelas 4

SAHARIAH R., S.Pd, M.Pd
NIP. 19720528 299501 2 001

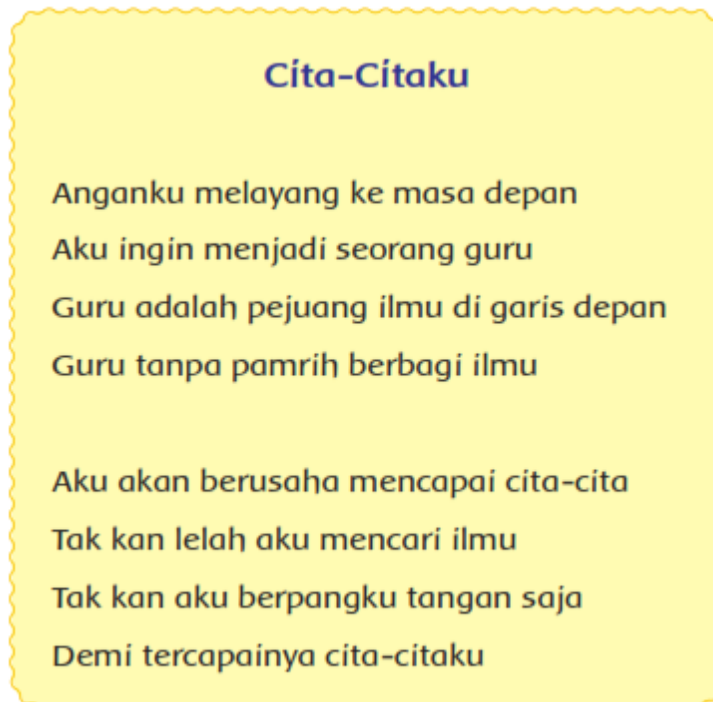
HERLINA SYAM, S.Pd
NIP. 19791008 200502 2 004

Lampiran :

1. Lembar Kerja

LEMBAR KERJA

Petunjuk : *Amatilah puisi berikut, baca dan kemudian diskusikan bersama teman kelompokmu tentang salah satu ciri yang yang dimilikinya berdasarkan petunjuk yang telah ditampilkan gurumu !*



Ciri Puisi :

KELOMPOK

1.
2.
3.
4.
5.
6.

2. Penilaian

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi.

Ciri-ciri puisi adalah sebagai berikut:

.....

.....

.....

.....

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut .	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.