

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP DARING )

**Satuan Pendidikan** : SDN PADARAANG KAB. SUKABUMI  
**Kelas / Semester** : VI ( Enam ) / I ( Satu )  
**Tema** : 2. PERSATUAN DAN PERBEDAAN  
**Sub. Tema** : 1. RUKUN DALAM PERBEDAAN  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Mata Pelajaran** : IPA  
**Alokasi Waktu** : 10 menit  
**Hari,Tanggal Pelaksanaan** : Senin,22 November 2021

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan diskusi ,siswa mampu :
  - a. menjelaskan tentang ciri – ciri tumbuhan terkait habitatnya.
  - b. menuliskan laporan hasil pengamatan terhadap ciri- ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengucapkan salam, dan sapa</li> <li>- Berdoa dipimpin oleh ketua kelas</li> <li>- Mengecek kehadiran siswa</li> <li>- Melakukan tepuk semangat</li> <li>- Melakukan penggiringan: Tahukah kamu bahwa diperlukan kemampuan untuk melakukan penyesuaian atau adaptasi Ketika kita ingin menciptakan kerukunan dalam perbedaaan? Masih ingatkah kalian pepatah “ Di mana bumi dipijak disitu langit dijunjung ? ayo siapa yang tahu apa makna dari pepatah tersebut? ( apabila kita berada ditempat yang baru maka kita perlu menyesuaikan diri dengan lingkungan setempat agar kita bisa diterima dan hidup berdampingan dengan damai ). Hal ini juga berlaku pada tumbuhan. Agar kelangsungan hidupnya terjamin maka tumbuhan harus mampu melakukan adaptasi sesuai kondisi lingkungan.</li> </ul>	3 Menit
2	Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li> <li>- Siswa dibagi dalam 5 kelompok ,setiap siswa dalam kelompok mendapat nomor.</li> <li>- Siswa menerima tugas ( LKS ) dan masing – masing kelompok mengerjakan dengan tekun .</li> <li>- Setiap kelompok mendiskusikan jawaban benar dan memastikan tiap anggotanya dapat mengerjakan dengan tanggung jawab.</li> <li>- Guru memanggil salah satu nomor siswa,dengan nomor yang dipanggil melaporkan hasil kerjasamanya dengan disipilin.</li> <li>- Tanggapan dari teman yang lain kemudian menunjuk nomor</li> </ul>	5 Menit

		yang lain. - Guru memberikan penilaian dan penghargaan terhadap hasil diskusi siswa - Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya - Siswa dengan bimbingan guru mengadakan kesimpulan	
3	Penutup	- Siswa mejangkan hasil diskusinya - Siswa mengerjakan soal evaluasi - Siswa mengumpulkan hasil evaluasi - Guru memeriksa hasil evaluasi - Guru merefleksi pembelajaran yang sudah berlangsung - Siswa diberi tugas untuk dikerjakan dirumah sebagai tindak lanjut - Mengucapkan salam penutup.	2 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Sikap

- a. Prosedur Penilaian : Proses
- b. Teknik Penilaian : Non Tes ( observasi )
- c. Instumen Penilaian : Lembar Observasi ( Terlampir )

#### Lembar Observasi Penilaian Sikap

No	Nama	Kriteria											
		Disiplin				Tekun				Tanggung jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
Dst.													

Keterangan:

- K (Kurang) : 1,  
 C (Cukup) : 2,  
 B (Baik) : 3,  
 SB (Sangat Baik) : 4

#### 2. Penilaian Pengetahuan

- a. Prosedur Penilaian : Post Tes
- b. Teknik Penilaian : Tulisan
- c. Bentuk Penilaian : Esai
- d. Instumen Penilaian : Soal ( Terlampir )

**Soal – soal :****Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar !**

1. Jelaskan ciri khusus yang dimiliki Teratai!
2. Bagaimana tumbuhan kaktus menyimpai cadangan air?
3. Tumbuhan apa yang mengeluarkan bau busuk?
4. Mengapa eceng gondok mengapung di air?

**Kunci jawaban**

1. – Memiliki daun yang lebar dan tipis  
– Memiliki batang berongga
2. Kaktus memiliki batang yang besar dan tebal
3. Raflesia dan Bunga Bangkai
4. Memiliki pangkal tangkai bedaun berongga

**Skor Nilai :**

- + Untuk soal nomor 1 nilainya 40
- + Untuk soal nomor 2,3 dan 4 nilainya 20
- + Benar semua nilainya 100

**3. Penilaian Keterampilan**

Lembar penilaian keterampilan siswa saat diskusi dengan menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara  ( )	Mendengarkan Teman yang berbicara, Namun sesekali masih perlu diingatkan.  ( )	Masih perlu diingatkan Untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.  ( )	Sering diingatkan untuk Mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.  ( )
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespons dan menerapkan Komunikasi nonverbal dengan tepat.  ( )	Merespons dengan tepat Terhadap komunikasi Nonverbal yang ditunjukkan teman.  ( )	Sering Merespons kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.  ( )	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.  ( )
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu Mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.  ( )	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespons sesuai dengan topik.  ( )	Berbicara dan Menerangkan secara rinci, namun Terkadang merespons kurang sesuai dengan topik.  ( )	Jarang berbicara Selama proses diskusi berlangsung  ( )

Catatan : Centang ( V ) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian :  $\frac{\text{Total skor perolehan}}{\text{Total skor maksimal}} \times 10$

Contoh :  $\frac{2 \times 3 \times 1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

### Tugas dirumah ( PR )

Perhatikan lingkungan rumahmu !  
Bagaimana tanaman disekitarmu beradaptasi?  
Diskusikan dengan orang tuamu!

Sukabumi, 22 November 2021

Mengetahui.  
Kepal Sekolah

Simulator

ELIS HENDRALIATI,S.Pd  
NIP.196803121992032005

ELIS HENDRALIATI,S.Pd  
NIP.196803121992032005

## Lampiran 1

### LEMBAR KERJA SISWA

MATA PELAJARAN : IPA ( CIRI – CIRI TUMBUHAN TERKAIT HABITATNYA )  
KELAS/ SEMESTER : VI/I

#### I. PETUNJUK UMUM

- Diskusikan semua masalah yang dihadapi Bersama kelompokmu!
- Tanyakan pada gurumu jika menemui kesulitan!

#### II. PETUNJUK KEGIATAN

- Amati lingkungan sekitar atau gambar bersama kelompokmu!
- Buka buku Tematik Tema 2 halaman 5- 7 atau buku IPA kelas 6 halaman 7 pelajari Bersama kelompokmu!
- Pilihlah salah satu Tumbuhan yang kamu sukai



- Setelah kalian mengamati dan mempelajarinya dengan baik ,lengkapilah tabel dibawah ini

NO	NAMA GAMBAR/ TUMBUHAN	CIRI TUMBUHAN TERSEBUT	FUNGSI NYA

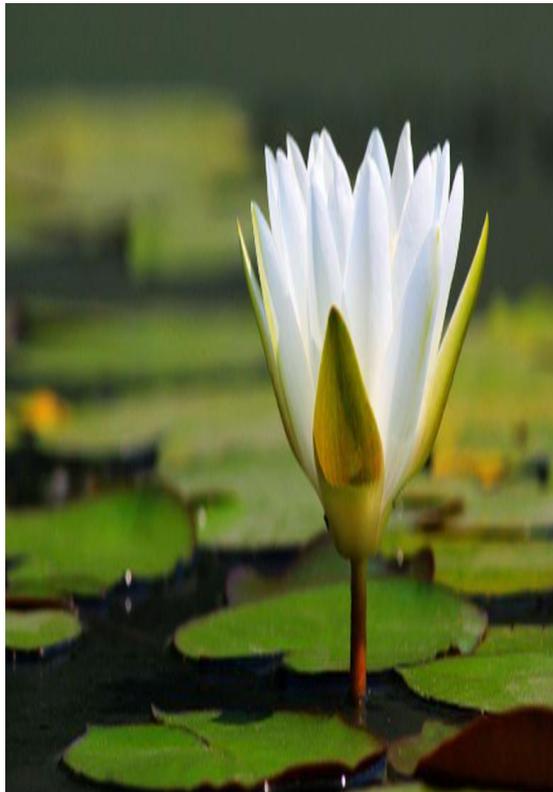
Nama kelompok :.....

Anggota : 1.....  
2.....  
3.....  
4.....

**SELAMAT BEKERJA**

**LAMPIRAN 2**

**GAMBAR PRAGA**



### **LAMPIRAN 3**

#### **CIRI KHUSUS TUMBUHAN (VERSI LAGU : LIHAT KEBUNKU)**

Pohon Tera tai daun lebar tipis  
Tuk mempercepat penguapan air  
Batang berongga menyimpan oksigen  
Untuk bernapas dan mengapung di air  
Pohon eceng gondok pangkal tangkai berongga  
Untuk mengapung di permukaan air  
Pohon di rawat hidup bunga bangkai  
Menge luarkan bau busuk  
Daun berduri itu pohon kaktus tuk mengurangi  
Penguapan air cadangan air batang besar tebal  
Akar yang Panjang untuk mencari air