

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )  
 SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK  
 (Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Ditotrunan 01 Kabupaten Lumajang  
 Kelas / Semester : 6 /1  
 Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)  
 Sub Tema : Bekerja Sama Mencapai Tujuan (Sub Tema 2)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS  
 Topik : Ciri Khusus pada Hewan  
 Pembelajaran ke : 1

A. TUJUAN

1. Setelah melakukan pengamatan dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri hewan berdasarkan habitatnya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca do'a (orientasi)</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran siswa (absensi)</li> <li>3. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan salah satu lagu wajib nasional yaitu Garuda Pancasila (Nasionalisme)</li> <li>4. Guru mengaitkan materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>5. Memberikan gambaran tentang manfaat, langkah kegiatan, dan tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</li> </ol>	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dan guru bertanya jawab tentang ciri-ciri hewan beserta tempat tinggalnya. (Critical Thinking-Menanya-Mengamati)</li> <li>2. Siswa diminta mengamati gambar ayam, bebek, ikan, dan cecak yang terdapat dalam buku siswa. (Communication-Mengumpulkan Informasi-Mengolah)                      "Guru bertanya apakah kamu mengetahui ciri-ciri hewan tersebut?"                      "Guru bertanya apakah kamu juga mengetahui ciri-ciri tempat tinggalnya?"</li> <li>3. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok. Sesuai dengan daftar kelompok kelas.</li> <li>4. Siswa diminta mendiskusikan jawaban mereka secara berkelompok tentang ciri-ciri hewan beserta ciri-ciri tempat tinggalnya (Communication-Mengumpulkan Informasi-Mengolah)</li> <li>5. Siswa diminta menuliskan hasil diskusi mereka pada diagram yang sudah dibagikan oleh guru .</li> <li>6. Tiap-tiap kelompok membacakan hasil diskusinya di depan kelas. Kelompok yang lain memberikan tanggapan</li> <li>7. Guru menjelaskan bahwa setiap hewan memiliki ciri-ciri khusus sesuai habitatnya atau tempat tinggalnya.</li> </ol>	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan kesimpulan hasil belajar hari ini. (Communication)</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.</li> <li>3. Siswa mengerjakan soal evaluasi.</li> <li>4. Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang sudah dilaksanakan pada hari ini (kekurangan dan kelebihan)</li> <li>5. Guru mengajak dan mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan serta memotivasi untuk selalu semangat belajar.</li> <li>6. Salam dan berdo'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Lumajang, 5 Januari 2022  
Guru Kelas 6

SUKARYO, S.Pd  
NIP. 196406271987031012

YOVAN SUMIYANTO, S.Pd. SE  
NIP. 197607272009031007

RUBRIK PENILAIAN  
A. PENILAIAN SIKAP

RUBRIK KREATIFITAS SISWA DALAM PEMBELAJARAN

NO	Keaktifan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1.	Keaktifan mengajukan pertanyaan/memberikan penjelasan dalam diskusi kelompok (oral Activities)	Tidak pernah bertanya/menjawab	Hanya satu kali bertanya/menjawab	2-3 kali bertanya/menjawab	Lebih dari 3 kali bertanya/menjawab

Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai Keaktifan Siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100}{4}$$

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

Pedoman Penskoran :

$$\text{Nilai Pengetahuan siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100}{10}$$

C. PENILAIAN KETRAMPILAN

1. Laporan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
1	Siswa menuliskan laporan tentang tiga jenis hewan.		
2	Siswa menuliskan masing-masing 3 ciri-ciri khusus dari hewan-hewan tersebut.		
3	Siswa menuliskan masing-masing 3 ciri-ciri habitat dari hewan-hewan tersebut.		
4	Siswa menuliskan manfaat dari masing-masing ciri-ciri khusus dari hewan tersebut		

$$\text{Pedoman Penskoran} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100}{4}$$

4

2. Kegiatan menuliskan Kesimpulan Ciri Khusus pada Hewan Beserta Habitatnya

NO	Ketrampilan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1.	Menuliskan Kesimpulan Ciri khusus pada hewan beserta habitatnya	Menyebutkan 1 informasi tentang ciri khusus hewan beserta habitatnya	Menyebutkan 2 informasi tentang ciri khusus hewan beserta habitatnya	Menyebutkan 3 informasi tentang ciri khusus hewan beserta habitatnya	Menyebutkan 4 informasi tentang ciri khusus hewan beserta habitatnya

Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor perolehan} \times 100}{4}$$

4

## LKPD

### "MEMBUAT PETA PIKIRAN"

#### AYO MEMBACA

#### CIRI-CIRI HEWAN DAN TEMPAT TINGGALNYA

Ciri khusus hewan bebek berbeda dengan yang lainnya. Walaupun bebek satu famili dengan angsa dan itik, namun mereka semua tetap memiliki perbedaan. Bebek merupakan istilah yang digunakan untuk spesies burung dalam famili Anatidae yang mana disana juga termasuk angsa dan itik.

Bebek biasa ditemukan di perairan air tawar maupun di laut. Walaupun bisa tinggal di air tawar maupun laut, keduanya memiliki ciri khusus hewan bebek yang sama. Bebek identik dengan lehernya yang panjang, namun tak sepanjang angsa. Bentuknya juga lebih membulat dan sangat menyukai air.

Ciri khusus hewan bebek yang unik lainnya ditandai dengan tidak mengerami telurnya. Untuk mengetahui ciri khusus hewan bebek, berikut Liputan6.com telah merangkum dari berbagai sumber beragam keunikannya dengan hewan-hewan lain, Kamis

Ciri-ciri ayam memiliki dua kaki, dan pada masing-masing kakinya terdapat lima jari. Sekujur tubuhnya kecuali bagian bawah kaki diliputi bulu. Hewan memiliki jengger. Termasuk kelompok unggas, bersayap, tapi enggak bisa terbang, dan punya paruh yang berfungsi untuk mematuk

Ciri ciri Ikan memiliki rangka tulang sejati. Bertulang belakang (vertebrata). Tubuh ditutupi oleh sisik dan berlendir. Memiliki bagian tubuh yang jelas antara kepala, badan, dan ekor. Bernapas dengan insang. Merupakan hewan poikiloterm atau berdarah dingin, yaitu suhu tubuh yang dipengaruhi oleh suhu lingkungan.

Hewan cicak sangat berbeda dengan hewan reptil lainnya. Hewan cicak memiliki ukuran tubuh yang tidak begitu panjang dan besar, ukurannya kurang lebih sekitar sepuluh centimeter saja. Selain itu, cicak juga memiliki berbagai macam warna. Umumnya, cicak berwarna abu-abu dan ada juga yang berwarna cokelat kehitaman.

Di antara ciri khusus hewan cicak, keunikannya adalah dalam melindungi diri. Ya, cicak kerap memutuskan ekornya untuk menghindari dari mangsanya. Kemampuan cicak memutuskan ekor ini disebut dengan autotomi.

#### AYO BERLATIH

Buatlah peta pikiran sesuai dengan bacaan yang sudah kalian baca tadi



## LKPD

### “MENULIS KESIMPULAN”

Ayo Berdiskusi !

Diskusikan dengan teman kelompok kalian tentang ciri-ciri khusus hewan dan tempat tinggalnya.

Tuliskan hasil diskusi kalian pada kotak kesimpulan berikut ini !

KESIMPULAN

## SOAL EVALUASI

NAMA : .....

NOMOR ABSEN : .....

1. Ciri khusus makhluk hidup adalah ....
2. Tujuan makhluk memiliki ciri khusus ....
3. Ciri khusus ayam adalah ....
4. Fungsi kaki bebek berselaput adalah ....
5. Bagaimana ayam beradaptasi dengan habitatnya ....
6. Tuliskan cara penyesuaian ikan dengan lingkungannya...
7. Bentuk adaptasi cicak saat bertemu predatornya adalah ....
8. Apa yang terjadi jika makhluk hidup tidak mampu beradaptasi dengan lingkungannya ....
9. Bagaimana ayam mempertahankan diri dari pemangsanya ....
10. Jelaskan perbedaan ciri khusus antara ayam dengan bebek ....

Selamat Mengerjakan