

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (Daring / Pertemuan 1)

Sekolah : UPT SMAN 7 SOPPENG  
Mata Pelajaran : Biologi  
Kelas/Semester : XII / Ganjil  
Materi Pokok : Ciri Tumbuh dan Berkembang  
Alokasi Waktu : 2 X 45 Menit

Kompetensi Dasar	Indikator
<b>3.1. Menganalisis hubungan antara faktor internal dan eksternal dengan proses pertumbuhan dan perkembangan pada Mahluk Hidup berdasarkan hasil percobaan.</b>	3.1.1 Menentukan status pertumbuhan dengan menggunakan kartu Menuju Sehat (KMS) untuk mendapatkan konsep pertumbuhan dan perkembangan 3.1.2 Membedakan ciri tumbuh dan ciri berkembang
<b>4.1. Merencanakan dan melaksanakan percobaan tentang faktor luar yang memengaruhi proses pertumbuhan dan perkembangan tanaman, dan melaporkan secara tertulis dengan menggunakan tatacara penulisan ilmiah yang benar</b>	3.1.3 Menjelaskan pengertian pertumbuhan dan perkembangan pada tumbuhan 3.1.4 Menjelaskan mekanisme terjadinya perkecambahan 3.1.5 Mengemukakan faktor-faktor yang mempengaruhi terjadinya proses perkecambahan biji 3.1.6 Menjelaskan tipe-tipe perkecambahan biji

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menentukan status pertumbuhan dengan menggunakan kartu Menuju Sehat (KMS) untuk mendapatkan konsep pertumbuhan dan perkembangan
2. Membedakan ciri tumbuh dan ciri berkembang
3. Menjelaskan pengertian pertumbuhan dan perkembangan pada tumbuhan
4. Menjelaskan mekanisme terjadinya perkecambahan
5. Mengemukakan faktor-faktor yang mempengaruhi terjadinya proses perkecambahan biji
6. Menjelaskan tipe-tipe perkecambahan biji

### B. Metode Pembelajaran:

- ❖ Model Pembelajaran : Discovery Learning
- ❖ Metode Pembelajaran : Pembelajaran Daring

### C. Media, alat/Bahan dan sumber belajar Pembelajaran

- ✚ **Media** : Google Classroom, Video Pembelajaran [http://gg.gg/ciri-tumbuhberkembang\\_dina](http://gg.gg/ciri-tumbuhberkembang_dina), Materi tumbuh dan berkembang.  
[https://docs.google.com/document/d/15PhtB7ccjGjcpBNivXiTpKaq\\_syIoihuJNdVBKpWNR4/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/15PhtB7ccjGjcpBNivXiTpKaq_syIoihuJNdVBKpWNR4/edit?usp=sharing)
- ✚ **Alat/Bahan** : Laptop, HP Android dan Kuota
- ✚ **Sumber Belajar** : Buku Biologi Kelas XII, Kemendikbud, Video Pembelajaran, materi dan Buku referensi yang relevan.

#### D. Kegiatan Belajar

Kegiatan Pendahuluan
<b>Di masa covid 19 siswa tetap belajar ikut aturan protocol kesehatan, pakai masker, cuci tangan dan jaga jarak</b>
Membuka aplikasi google classrom, google drive, dan WA untuk memeriksa kehadiran siswa dan kesiapan dalam mengikuti pembelajaran
Menyapa dan memberi salam sebelum memulai pembelajaran
Memposting indicator, pencapaian kompetensi, dan materi pembelajaran berupa video pembelajaran dan power point tentang ciri tumbuh dan berkembang, ruang lingkup penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan.
Kegiatan Inti
Memberikan kesempatan kepada peserta didik mempelajari materi yang telah diposting selama ± 30 menit
Membuka babak diskusi dengan memberikan kesempatan kepada peserta didik dalam berdiskusi, menanyakan hal-hal yang kurang jelas tentang materi yang telah diberikan
Memberikan umpan balik dari permasalahan yang dihadapi oleh peserta didik

#### E. Penilaian

- Guru melaksanakan penilaian sikap selama aktifitas belajar siswa melalui pengamatan hasil kerja penilaian, yakni pengetahuan melalui pertanyaan dan jawaban siswa serta paparan siswa dan penilaian keterampilan dalam bentuk tugas ( Portofolio).

#### F. Penutup

- Peserta didik bersama guru menyimpulkan tentang ciri tumbuh dan berkembang, proses dan tipe perkecambahan
- Guru memberikan informasi kepada siswa materi kompetensi yang di pelajari pada pertemuan berikutnya
- Doa dan salam penutup.

Salaonro, Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala UPT SMAN 7 Soppeng

Guru Mata Pelajaran

**Drs. HAMBALI, M.Pd**  
**NIP. 196805 05 199512 1 004**

**MADINA, S.Pd**  
**NIP 196812311992032095**

Soal Uji Kompetensi:

1. Dari kartu KMS yang anda miliki, jelaskan ciri tumbuh dan ciri berkembang
2. Apakah perbedaan antara tumbuh dan berkembang, jelaskan jawaban anda dalam bentuk tabel perbedaan
3. Bagaimanakah pengertian pertumbuhan dan perkembangan?
4. Jelaskan Bagaimanakah proses terjadinya perkecambahan
5. Apakah perbedaan antara perkecambahan tipe hipogeal dengan perkecambahan tipe epigeal?
6. Faktor – faktor apakah yang berperan dalam proses perkecambahan biji?