

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tompokersan 03 Lumajang
Kelas/Semester : IV / I
Tema : 6 (Cita-cita)
Sub Tema : 1 (Aku dan Cita-citaku)
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan Pendekatan Saintifik dalam Permainan Puzzle, diharapkan siswa mampu membuat karya puisi sederhana yang berkaitan dengan Cita-cita

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	(1 menit) <ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan memberi salam diteruskan berdoa bersama2. Guru memberi motivasi untuk tetap semangat belajar di tengah pandemi dan tetap menjaga protokol kesehatan3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat topik yang akan dipelajari4. Guru menyampaikan materi yang telah dipelajari sebelumnya (menyampaikan amanat dalam sebuah puisi), dilanjutkan menyanyikan lagu “Aku Seorang Kapiten”, dan tanya jawab untuk menggiring siswa ke topik yang akan dibahas
Inti	(8 menit) <ol style="list-style-type: none">1. Guru menyiapkan alat dan bahan dalam pembelajaran2. Siswa diminta oleh guru untuk membentuk kelompok secara heterogen, masing-masing kelompok berisi 3 orang siswa3. Guru membagikan permainan puzzle kepada kelompok, dan masing” kelompok berlomba menyusun puzzle.4. Kelompok terbaik mendapat reward dari guru5. Selanjutnya guru membagikan LK mandiri , siswa membuat puisi dengan tema Aku dan Cita-citaku6. Beberapa siswa membacakan puisinya di depan kelas7. Guru memberikan tanggapan terhadap puisi yang telah dibawakan siswa, dan selanjutnya guru mengarahkan jawaban siswa terhadap ciri-ciri dari sebuah puisi

<p>Penutup</p>	<p>(2 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibimbing oleh guru menyimpulkan materi pelajaran dan dikuatkan oleh penjelasan guru 2. Siswa mengerjakan tugas latihan penguatan 3. Guru memberikan refleksi hasil pembelajaran 4. Guru memberikan gambaran materi hari berikutnya 5. Guru menutup pertemuan dengan doa bersama dan salam
----------------	---

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : intonasi dan penghayatan dalam pembacaan puisi
2. Penilaian Pengetahuan : tes tulis
3. Penilaian Keterampilan puzzle : Ketepatan dan kecepatan kelompok dalam permainan puzzle

Mengetahui
Kepala SD Negeri Tompokersan 03

Lumajang, 13 April 2021
Guru Kelas 4

Drs. Muhammad Yusuf, M.M.Pd
NIP. 19680209 199110 1 002

Enjang Bayu Irawan, S.Pd
NIP. 19850430 200903 1 003

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Tujuan :

1. Siswa dapat melakukan permainan puzzle

Petunjuk Permainan:

1. Buatlah kelompok yang terdiri dari 3 orang
2. Siapkan alat permainan puzzle yang telah disiapkan oleh guru
3. Masing-masing kelompok berlomba menyusun permainan puzzle dengan anggota kelompoknya

Diskusikan pertanyaan berikut dengan anggota kelompokmu!

Apakah kelompokmu berhasil menyusun permainan puzzle dengan tepat waktu? Mengapa?

LMBAR KERJA INDIVIDU

1. Buatlah sebuah puisi bertemakan “Aku dan Cita-citaku”!
2. Berikan judul pada puisimu!
3. Bacakan puisimu di depan kelas!

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to write their poem. The box is positioned below the instructions and occupies most of the lower half of the page.

TES (MANDIRI)

Jawablah pertanyaan berikut dengan baik dan benar!

1. Apa pengertian dari puisi?
2. Sebutkan ciri-ciri puisi yang kamu ketahui!

RUBRIK PENILAIAN

1. Membuat dan Membaca Puisi

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Membuat puisi	Dapat membuat puisi dengan benar dan sesuai judul	Dapat membuat puisi dengan benar	Dapat membuat puisi namun tidak sesuai judul	Belum dapat membuat puisi dan judul tidak ada
Percaya diri	Terlihat sangat percaya diri saat membacakan puisi di depan kelas	Terlihat percaya diri saat membacakan puisi di depan kelas	Terlihat kurang percaya diri saat membacakan puisi di depan kelas	Terlihat tidak percaya diri saat membacakan puisi di depan kelas

2. Ketrampilan Menyusun Puzzle

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Kerjasama dan saling menghargai	Menunjukkan sikap kerjasama dan saling menghargai selama permainan dan konsisten	Menunjukkan sikap kerjasama dan saling menghargai selama permainan namun belum konsisten	Perlu motivasi untuk dapat bekerjasama dan saling menghargai selama permainan	Belum dapat menunjukkan sikap kerjasama dan saling menghargai selama permainan meskipun sudah diberi motivasi

Penilaian (skoring) : Total nilai siswa X 10

Total nilai maksimal