

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) "AKTIFITAS DI RUMAH"

Satuan Pendidikan : SDIT Bina Auladi
 Kelas / Semester : VI /1
 Tema / Mata Pelajaran : Bahasa Arab
 Pokok Bahasan : "Di Rumah" / Fil Bayti
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 2 x 30 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Kompetensi	Indikator
3.1 Mengidentifikasi bunyi huruf, kata, frase, dan kalimat sederhana tentang pokok bahasan "Di rumah"/Fil Bayti	3.1.1 Melafalkan mufrodat (Kosa kata) yang ada dengan intonasi dan pelafalan yang benar.
3.2 Menemukan makna/arti dari ujaran kata, frase, dan kalimat sederhana terkait pokok bahasan "Di rumah"/Fil Bayti.	3.2.1 Menyebutkan makna mufrodat (kosa kata) dan kalimat sederhana dengan tepat.
3.3 Memahami bentuk kata, frase, dan kalimat sederhana secara lisan dan tertulis terkait pokok bahasan "Di Rumah"/Fil Bayti.	3.3.1 Menjelaskan pola kalimat berdasarkan struktur kalimat "Istifham"/kalimat tanya. 3.3.2 Menjelaskan pola kalimat berdasarkan struktur kalimat "Fiil Amer"/kalimat perintah.
4.1 Mempraktikkan bunyi huruf, kata, dan frase dan kalimat bahasa Arab terkait pokok bahasan "Di Rumah"/Fil Bayti.	4.1.1 Mendemonstrasikan pengucapan mufrodat (kosa kata) dan kalimat sederhana.
4.2 Menghafal makna dari ujaran kata, frase dan kalimat bahasa Arab terkait pokok bahasan "Di Rumah"/Fil Bayti.	4.2.1 Membacakan makna/arti kata, kalimat dan faragraf sederhana
4.3 Mendemonstrasikan kata, frase dan kalimat sederhana secara lisan dan tertulis terkait pokok bahasan "Di Rumah"/Fil Bayti.	4.3.1 Mepraktekan penggunaan kata, kalimat sederhana dalam berkomunikasi secara lisan dan tulisan

C. TUJUAN

1. Siswa mampu melafalkan bunyi mufrodat (Kosa Kata) dan kalimat bahasa Arab dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi arti dari mufrodat (kosa kata) yang berkaitan dengan pokok bahasan "Di Rumah"/Fil Bayti.
3. Setelah mengidentifikasi teks/paragraf singkat, siswa mampu menggunakan kata tanya (isim istifham) dalam kalimat bahasa Arab yang sederhana.
4. Dengan percaya diri, siswa mampu menuliskan kalimat tanya yang sesuai dengan isi teks/paragraf yang disajikan tentang bahan bacaan (Qiro'ah) tentang aktifitas sehari-hari di rumah.

D. MATERI

- Mufrodat/Kosa kata

- Qiroah/Bahan bacaan
- Tarkib/Struktur kalimat tanya (istifham)

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita. 4. Guru melaksanakan review materi sebelumnya yang telah dipelajari dan menjelaskan materi yang akan dipelajari hari ini. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan gambar (bisa juga mencontohkan langsung) yang terkait dengan kegiatan di rumah (Fil Bait) 2. Siswa menyimak gambar atau demonstrasi yang dicontohkan guru. 3. Guru meminta siswa menyebutkan kalimat dalam bahasa Arab yang sesuai dengan gambar tentang kegiatan di rumah (Fil Bait) baik dalam bentuk kata maupun frase kalimat pendek <p>B. Mencoba dan Mempraktekkan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan dilanjutkan dengan mendengarkan penjelasan guru bahwa siswa akan mempelajari tentang struktur kalimat tanya dalam bahasa Arab (istifham) 2. Siswa mengamati bentuk kalimat tanya dalam bahasa Arab (istifham) dan penggunaannya dalam kalimat. 3. Siswa menyebutkan bentuk kalimat tanya dalam bahasa Arab (istifham) dan penggunaannya dalam kalimat. 4. Guru menunjukkan teks paragraf pendek dalam bahasa Arab dan menjelaskan art/makna dari teks tersebut. 5. Siswa mengidentifikasikan penggunaan kalimt tanya pada teks bacaan/paragrap yang sesuai dengan isi bahan bacaan yang disajikan. 6. Kemudian siswa menyajikan penggunaan kalimat tanya yang sesuai dengan teks/paragrap yang ada dan menuliskannya di buku tulis. <p>C. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membacakan hasil pembuatan kalimat tany dalam bahasa Arab (istifham) di depan kelas 2. Guru menyimak dan menanggapi hasil pembuatan kalimat tanya yang dibacakan siswa. 	40 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika ada yang tidak dimengerti. 2. Sebagai akhir dari kegiatan guru meminta siswa melakukan refleksi seluruh kegiatan yang sudah dilakukan selama pembelajaran berlangsung. 3. Guru memberikan kesimpulan materi pembelajaran yang telah dilakukan hari ini. 4. Pembelajaran ditutup dengan doa bersama 	10 menit

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

1. Penilaian Pengetahuan

- Tes lisan menyebutkan aktifitas di rumah dalam kalimat bahasa Arab
- Tes Tulis mencocokkan gambar dengan kalimat bahasa Arab yang sesuai tentang aktifitas di rumah
- Tes Tulis membuat kalimat tanya dalam bahasa Arab yang sesuai teks yang disajikan

2. Penilaian Keterampilan

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
1. Mempraktikan pembuatan kalimat tanya melalui teks yang disajikan dalam bahasa Arab	Siswa mampu melakuakn dengan benar tanpa bantuan guru	Siswa mampu melakukan dengan tepat dibantu guru	Siswa belum mampu melakukan dengan benar	Belum mampu melakukan

H. SUMBER DAN MEDIA

- Buku Teks Bahasa Arab
- Gambar, Kartu Kata
- Papan tulis dan alat tulis

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :
2. Ide Baru :
3. Momen Spesial :

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Depok, 9 November 2021
Guru Mata Pelajaran

Nurhadi, S.Ag.

Nurhadi, S.Ag