

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2021/2022

A	Komponen	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Karir
C	Topik / Tema Layanan	Cita-cita dan karirku
D	Fungsi Layanan	Pemahaman
E	Jenis Layanan	Informasi
F	Tujuan umum	Peserta didik/konseli dapat memahami pentingnya cita-cita karir masa depan sebagai semangat hidup dalam meraih sukses di masa depan
G	Tujuan khusus	Setelah melalui proses konseling klasikal Peserta didik/konseli dapat: 1. menjelaskan pengertian cita-cita karir dengan tepat 2. menjelaskan jenis cita-cita untuk karir masa depan 3. mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi cita-cita 4. menguraikan pentingnya memiliki cita-cita 5. mencanangkan bagaimana cara menggapai cita-cita
H	Sasaran Layanan	Kelas 7
I	Materi Layanan	1. Pengertian cita-cita karir 2. Jenis cita-cita untuk karir masa depan 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi cita-cita 4. Pentingnya memiliki cita-cita 5. Cara menggapai cita-cita
J	Waktu	1 kali pertemuan x 40 menit
K	Sumber Materi	1. JanuEka Setiawan. 2012. Pengertian Tentang Cita-Cita. https://limitationeye.wordpress.com/2012/04/24/pengertian-tentang-cita-cita/ 2. Illarianurazizah. 2014. Pemantapan cita-cita menuju karir yang sukses. https://radityaraka11.wordpress.com/2014/01/16/pemantapan-cita-cita-menusju-karir-yang-sukses/ 3. Koran Sindo. 2017. 10 Cita-Cita Idaman Anak Indonesia, Dokter Paling Diminati. https://lifestyle.sindonews.com/read/1263701/166/10-cita-cita-idaman-anak-

		<p>indonesia-dokter-paling-diminati-1512634535</p> <p>4. Irma Haerani. 2016. Faktor-faktor yang mempengaruhi cita-cita. http://irmahaerani.blogspot.com/2016/12/faktor-faktor-yang-mempengaruhi-cita.html</p> <p>5. Wikihow. 2017. Cita-cita Harus Setinggi Langit! Ini 6 Alasan Mengapa Anda Harus Memiliki Cita-cita Yang Luar Biasa... https://www.dokter.id/berita/citacita-harus-setinggi-langit-ini-6-alasan-mengapa-anda-harus-memiliki-citacita-yang-luar-biasa</p> <p>6. Slamet, dkk 2016. <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling untuk SMP-MTs kelas 7</i>. Yogyakarta: Paramitra Publishing</p> <p>7. Hutagalung, Ronal. 2015. <i>Ternyata Berprestasi Itu Mudah</i>. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama</p> <p>8. Triyono, Mastur, 2014, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling bidang karir</i>, Yogyakarta: Paramitra</p>
L	Model/ Pendekatan/ Metode	<i>Small Group Discussion/</i> Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan
M	Media / Alat	Video, Power Point, Bahan Layanan Cita-Cita dan Karirku / Laptop, Proyektor
N	Pelaksanaan	
	1. Tahap Awal /Pendahuluan	
	a. Pembukaan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK/Konselor mengucapkan salam 2. Berdo'a 3. Ice breaking 4. Mengecek kehadiran (absen) siswa
	b. Penjelasan tujuan	Menjelaskan tujuan pembelajaran dan kontrak pembelajaran
	c. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)	Guru BK/Konselor memotivasi belajar siswa
	d. Tahap peralihan (Transisi)	Guru BK/Konselor menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan, dan memulai ke tahap inti
	2. Tahap Inti	
	a. Kegiatan peserta didik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati tayangan video 2. Siswa berdiskusi dengan kelompok sesuai arahan guru 3. Setiap kelompok mempresentasikan

		tugasnya kemudian kelompok lain menanggapi, dan seterusnya bergantian sampai selesai
	b. Kegiatan Guru BK/Konselor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menayangkan videoyang berhubungan dengan materi layanan 2. Pemahaman awal siswa dari video yang ditayangkan 3. Menayangkan slide power point tentang materi cita-cita karirku 4. Membagi kelas menjadi beberapa kelompok (5 kelompok) Kelompok 1 mendiskusikan tentang pengertian cita-cita karir Kelompok 2 mendiskusikan tentang jenis cita-cita untuk karir masa depan Kelompok 3 mendiskusikan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi cita-cita Kelompok 4 mendiskusikan tentang pentingnya memiliki cita-cita Kelompok 5 mendiskusikan tentang cara menggapai cita-cita (Guru BK mengawasi jalannya diskusi) 5. Masing-masing kelompok melaporkan hasil diskusinya di bawah bimbingan guru 6. Masing-masing kelompok menanggapi hasil laporan kelompok di bawah bimbingan guru
	3. Tahap Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimpulkan hasil kegiatan di bawah bimbingan guru 2. Peserta didik merefleksi kegiatan dengan mengungkapkan kemanfaatan dan kebermaknaan kegiatan secara lisan 3. Latihan 4. Pemberian tugas untuk minggu depan 5. Guru BK menutup kegiatan layanan dengan mengajak peserta didik bersyukur/berdoa dan mengakhiri dengan salam
O	Evaluasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proses (instrumen pedoman observasi) 2. Hasil (tes tertulis) terlampir

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Uraian materi
2. Lembar kerja siswa
3. Instrumen penilaian proses dan hasil

Padang, Juli 2021

Mengetahui

Kepala SMP Pembangunan Lab UNP

Guru BK

Marlini T, M.Pd.

NIP:196803191998022001

Febrina Dewita,S.Pd.,Kons