

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah Demangan Yogyakarta
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : Cita-citaku (Tema 6)
Sub Tema : Aku dan cita-citaku (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 4 x 35 menit
Muatan Pelajaran : B. Indonesia (3.6, 4.6)
Pelaksanaan : 8 Januari 2022

A. TUJUAN

1. Dengan pengamatan lingkungan sekitar, siswa dapat mengidentifikasi pekerjaan yang ada dengan jelas.
2. Dengan wawancara, siswa dapat mengetahui tentang bagaimana hasil suatu profesi/ pekerjaan dan cara mendapatkan pekerjaan tersebut yang dengan tepat.
3. Dengan melakukan diskusi dan mengkomunikasikan hasil diskusi, siswa dapat menemukan profesi / pekerjaan yang luput diamati sendiri dengan benar.
4. Dengan diberikan alat peraga, siswa dapat menentukan profesi yang terkait dengan tepat.
5. Dengan membuat puisi dan membaca puisi, siswa dapat mengetahui ciri-ciri puisi dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).
3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.
4. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran. Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi.

Kegiatan Inti

Ayo Mengamati

- Siswa menyimak tata tertib dan aturan yang dibacakan guru.
- Siswa diajak ke lingkungan sekitar sekolah, tetangga sekolah dan ke pasar Demangan

Ayo Berlatih

- Siswa dalam kelompok, melakukan percakapan/ wawancara dengan pelaku pekerjaan yang mereka temui dalam pengamatan.
- Siswa berdiskusi dalam kelompoknya berkaitan tentang profesi/ pekerjaan yang mereka temui saat pengamatan dan dapat menuliskan apa yang dilakukan dan bagaimana cara meraihnya dalam sebuah table dengan tepat.
- Siswa menyampaikan hasil diskusinya pada kelompok lain agar ditanggapi. (mengkomunikasikan)
- Siswa diberi keleluasaan untuk menyusun puisi berkaitan dengan profesi atau pekerjaan yang mereka inginkan nanti. (Creativity and Innovation)

- Siswa membacakan puisi yang mereka buat dengan percaya diri. (Rubrik Penilaian 1). Sikap yang diamati adalah teliti. Hasil pengamatan sikap dituliskan di dalam jurnal. (Critical Thinking and Problem Formulation)

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Siswa dapat menanyakan pada anggota keluarga tentang profesi atau pekerjaan anggota keluarga besar

Kegiatan Penutup

1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.
4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

- a. Mengetahui pekerjaan / profesi di sekitar lingkungan beserta jenis pekerjaan dan bagaimana cara meraihnya dan menyajikannya dalam bentuk table pengamatan.

	Jenis pekerjaan	Tugasnya	Cara mencapainya

Penilaian Keterampilan

- a. Mengetahui ciri-ciri puisi dari puisi yang dibuat berdasarkan pengamatan.

Mengetahui
Kepala Sekolah,



Ani Sulistyaningsih, S.Pd, M.S.I.
NBM.952 630

Yogyakarta, 8 Januari 2022
Guru Kelas 4

Yuni Astuti, S.Th.I.
NBM 988 825