RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD MUHAMMADIYAH DEMANGAN YOGYAKARTA
Kelas / Semester : IV/ 2
Tema : CITA CITAKU (tema 6)
Sub Tema : Aku dan cita-citaku (subtema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 4x35 menit menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasikan berbagai macam pekerjaan yang ada di lingkungan sekitar siswa (keluarga, sekolah dan masyarakat)
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang bagaimana cara meraih cita-citanya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. 2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 3. Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak dan lagu yang relevan. 4. Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak. 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	10 menit
Inti	1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. Guru menyampaikan bahwa hari ini kita akan berjalan –jalan mengamati pekerjaan yang ada di sekitar lingkungan sekolah termasuk di pasar Demangan. Guru akan membagi siswa menjadi beberapa kelompok yang bertugas mengamati dan mengidentifikasi jenis pekerjaan yang mereka	150 menit

lihat dan temukan di tempat-tempat yang akan kita kunjungi. Siswa dapat memwawancarai siapapun yang ingin mereka wawancara.
Pertanyaan:

- Siapa nama Bapak/ Ibu?
- Pekerjaan apa yang bapak/ ibu lakukan?
- Mengapa bapak/ ibu memilih pekerjaan tersebut?
- Bagaimana cara bapak/ibuakhirnya dapat bekerja seperti ini?

2. Siswa bersama kelompoknya menuliskan hasil wawancara tersebut ke dalam sebuah tabel pengamatan.

No	Jenis pekerjaan	Tugasnya	Cara mencapainya

3. Siswa mengkomunikasikan hasil pengamatan dan diskusi hari ini kepada teman yang lain.

4. Siswa dapat memberi dan menerima kritik dan saran atau tambahan informasi dari teman lain di luar kelompoknya.

5. Guru dapat menambah wawasan siswa tentang jenis pekrjaan dan bagaimana meraihnya dengan slide atau dari google.

Hasil yang diharapkan dari kegiatan ini, siswa memiliki cita-cita yang ingin diraih dan mengetahui bagaimana cara menggapainya.

Ayo Berlatih

1. Siswa dapat membuat 1 bait puisi yang berisi tentang apa cita-cita yang ingin diraihnya serta bagaimana cara meraihnya.

2. Siswa membaca dan memahami isi puisinya sendiri dan puisi teman-temannya tentang cita-cita teman-temannya dan belajar memahami

	keinginan teman dengan belajar mengapresiasi hasil puisi teman.	
Penutup	**A. Ayo Renungkan** • Sikap apakah yang perlu dibangun untuk menentukan cita-citamu? • Manfaat apakah yang dapat kamu berikan kepada orang lain dengan menggapai cita-citamu? Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan: • Sikap apa saja yang perlu mereka bangun dalam menggapai cita-cita. • Manfaat apa yang akan mereka berikan kepada orang lain dengan cita-cita yang mereka miliki tersebut. **B. Kerja Sama dengan Orang Tua** Siswa mengamati berbagai jenis pekerjaan yang dilakukan semua anggota keluarganya dan lingkungan sekitar serta bagaimana cara meraihnya. **C. Salam dan do'a penutup.**	15 menit

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

1. Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan Diskusi
   Bentuk penilaian: Penugasan
   Instrumen Penilaian: rubrik
   KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

   Tujuan Kegiatan Penilaian:
   - Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi jenis pekerjaan dan bagaimana cara mencapainya.

No	Jenis pekerjaan	Tugasnya	Cara mencapainya

   Aspek penilaian :
   Semakin banyak jenis pekerjaan yang ditemukan maka nilai yang didapat semakin baik dan pemebelajaran lebih bermakna.

   - Mengukur pemahaman siswa dengan melihat isi puisi nya dan bagaimana cara menuliskan puisinya apakah sesuai dengan penjabaran tentang ciri-ciri puisi yang benar.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut .	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.

Catatan Guru

1. Masalah : Masalah terjadi jika siswa tidak berani bertanya pada orang lain
2. Ide Baru : Siswa melakukan wawancara pada anggota keluarga saja.
3. Momen Spesial : Saat terjadi interaksi sosial antara siswa dengan orang yang ditemui

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Ani Sulistyaningsih, S.Pd, M.S.I.
NBM.952 630

Yogyakarta, 6 Januari 2022
Guru Kelas 4

Yuni Astuti, S.Th.I.
NBM 988 825