



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PALU**  
**MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 KOTA PALU**

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)**  
**BIMBINGAN KLASIKAL**  
**SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

|   |                            |  |
|---|----------------------------|--|
| A | Komponen                   | Layanan Dasar  |
| B | Bidang Layanan             | Karir  |
| C | Topik / Tema Layanan       | Cita-cita karirku  |
| D | Fungsi Layanan             | Pemahaman  |
| E | Tujuan umum                | Peserta didik/konseli dapat memahami pentingnya cita-cita karir masa depan sebagai semangat hidup dalam meraih sukses di masa depan  |
| F | Tujuan khusus              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik/konseli dapat memahami pentingnya memiliki cita-cita</li> <li>2. Peserta didik/konseli dapat memahami cara menggapai cita-cita</li> </ol>  |
| G | Sasaran Layanan            | Kelas VII  |
| H | Materi Layanan             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pentingnya memiliki cita-cita</li> <li>2. Cara menggapai cita-cita</li> </ol>  |
| I | Waktu                      | 2 Kali Pertemuan x 40 Menit  |
| J | Sumber Materi              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Slamet, dkk 2016, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling untuk SMP-MTs kelas 7</i>, Yogyakarta, Paramitra Publishing</li> <li>2. Hutagalung, Ronal. 2015. <i>Ternyata Berprestasi Itu Mudah</i>. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama</li> <li>3. Triyono, Mastur, 2014, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling bidang karir</i>, Yogyakarta, Paramitra</li> <li>4. Eliasa Imania Eva, Suwarjo. 2011. <i>Permainan (games) dalam Bimbingan dan Konseling</i>. Yogyakarta: Paramitra</li> </ol> |
| K | Metode/Teknik              | Ceramah, Curah pendapat dan tanya jawab  |
| L | Media / Alat               | LCD, Power Point, Cita-cita karirku  |
| M | Pelaksanaan                |  |
|   | Tahap                      | Uraian Kegiatan  |
|   | 1. Tahap Awal / Pedahuluan | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuka dengan salam dan berdoa</li> <li>2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, pelajaran sebelumnya, ice breaking)</li> <li>3. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling</li> <li>4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik</li> <li>5. Guru menyampaikan ayat Al-Qur'an yang berhubungan dengan materi layanan bimbingan dan konseling,</li> </ol>  |

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ارْكَعُوا وَاسْجُدُوا وَعِبُدُوا رَبَّكُمْ وَأَفْعَلُوا الْخَيْرَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿١١٧﴾

*Artinya :”Hai orang-orang yang beriman, ruku'lah kamu, sujudlah kamu, sembahlah Tuhanmu dan perbuatlah kebajikan, supaya kamu mendapat kemenangan”.(Simpatiq)*

|   |                    |   |
|---|--------------------|---|
|   | 2. Tahap Inti      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru BK menayangkan media slide power point yang berhubungan dengan materi layanan</li> <li>2. Peserta didik mengamati slide pp yang berhubungan dengan materi layanan</li> <li>3. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab</li> <li>4. Guru BK membagi kelas menjadi 6 kelompok, 1 kelompok 5- 6 orang</li> <li>5. Guru BK memberi tugas kepada masing-masing kelompok</li> <li>6. Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok masing-masing</li> <li>7. Setiap kelompok mempresentasikan tugasnya kemudian kelompok lain menanggapi, dan seterusnya bergantian sampai selesai.</li> <li>8. Guru memberikan penjelasan dan penguatan tentang pendapat yang dikemukakan oleh peserta didik/konseli bahwa <i>sukses tidak diukur dengan banyaknya harta melimpah, sukses tidak diukur dengan tingginya jabatan atau panjangnya gelar yang diperoleh. Namun, kesuksesan sesungguhnya adalah saat kita dapat merasakan ketenangan, kebahagiaan, dan keselamatan baik lahir dan batin maupun dunia dan akhirat, (Sehati).</i></li> <li>9. Peserta didik/konseli harus mengetahui <i>bahwa dalam mencapai cita-cita ataupun kesuksesan harus berdasar wahyu maupun nilai-nilai yang sejalan dengan tujuan syariat, baik yang berupa hukum dan UU maupun tradisi dan adat istiadat. (Anti Korupsi).</i></li> </ol> |
|   | 3. Tahap Penutup   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan</li> <li>2. Guru BK mengajak peserta didik untuk agar dapat menghadirkan Tuhan dalam hidupnya</li> <li>3. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang</li> <li>4. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam</li> </ol>  |
| M | Evaluasi           |   |
|   | 1. Evaluasi Proses | <p>Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Refleksi hasil, setiap peserta didik menuliskan di kertas yang sudah disiapkan.</li> <li>2. Sikap atau atusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan</li> <li>3. Cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya</li> <li>4. Cara peserta didik memberikan penjelasan dari pertanyaan guru BK</li> </ol>   |
|   | 2. Evaluasi Hasil  | <p>Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merasakan suasana pertemuan : menyenangkan/kurang</li> </ol>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>menyenangkan/tidak menyenangkan.</p> <p>2. Topik yang dibahas : sangat penting/kurang penting/tidak penting</p> <p>3. Cara Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor menyampaikan : mudah dipahami/tidak mudah/sulit dipahami</p> <p>4. Kegiatan yang diikuti : menarik/kurang menarik/tidak menarik untuk diikuti</p> |
|--|--|--|

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

1. Uraian materi
2. Lembar kerja siswa

**Mengetahui**  
**Kepala MTsN 1 Kota Palu**

**Palu, Juli 2020**  
**Guru BK/Konselor**

**Hj.Rusdiana, S.Pd,M.Pd**  
**NIP. 196905032001**

**Fira Darmayanti, S.Pd**