

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN (RPP)**

**TEMA
CITA-CITAKU**

**SUB TEMA
AKU DAN CITA-CITAKU**



Oleh BUSMAN, S.Pd.

NIP. 19670507198802 1 002

UPT SD N 05 SUNGAI BUNGIN

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN PESISIR SELATAN
PROVINSI SUMATERA BARAT**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 05 Sungai Bungin
Kelas / Semester : IV (Empat) / 2 (Dua)
Tema : 6. Cita-citaku
Subtema : 1. Aku dan Cita-citaku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 x 35 menit (10 Menit simulasi CGP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan tanya jawab dan pengamatan slide power point, murid dapat menjelaskan ciri – ciri puisi dengan benar.
2. Setelah melakukan game sederhana murid dapat membedakan ciri – ciri puisi dengan tepat.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, Murid dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci dengan benar.

B. KEGIATAN PENBELAJARAN

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none">- Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam. dilanjutkan dengan berdoa (Religius)- Murid dan guru melakukan doa bersama yang dipimpin oleh salah satu murid(Oreantasi)- Murid menyanyikan lagu Indonesia Raya.- Mengingatkan murid untuk selalu menjaga protokol kesehatan beserta manfaat dan akibatnya, mengaitkan pembelajaran yang lalu dengan topik yang akan dipelajari. (Apersepsi)- Memberi gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.(Motivasi)	2 Menit
Inti	Langkah – langkah pembelajaran <ul style="list-style-type: none">- Murid mengamati media dan membahas tentang bermacam – macam pekerjaan dan apa cita – cita mereka dan usaha apa yang dapat dilakukan untuk mencapai cita- cita. (Saintifik).- Murid mengemukakan pendapatnya berdasarkan media yang diamatinya.(Comunication)- Murid mengidentifikasi keahlian yang dibutuhkan dari beberapa profesi- Murid melakukan game sederhana membedakan ciri – ciri puisi (Kreatif)- Murid berdiskusi untuk membahas ciri – ciri puisi. (Critical thinking and problem Solving)- Murid menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah	6 Menit

	kesimpulan tentang ciri – ciri puisi. (Creativity and Innovation) - Salah satu perwakilan kelompok, diminta untuk mempresentasikan hasil kesimpulan di depan kelas. (communication)	
Penutup	- Murid bersama – sama membuat kesimpulan dan bertanya jawab tentang materi yang sudah dipelajari. - Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu murid.(Religius)	2 Menit

Refleksi dan Konfirmasi :

- Murid melakukan Refleksi terhadap proses pembelajaran dengan menjawab pertanyaan yang diberikan guru:
 - Apakah kamu sudah paham dengan materi yang kita pelajari hari ini ?
 - Apakah ada materi yang belum kamu pahami ?
 - Keterampilan apa yang dapat kamu kuasai setelah mempelajari materi ini ?

C. ASSESMENT/ PENILAIAN

1. Penilaian Sikap :
 - Observasi mengenai sikap yang menonjol baik sikap positif maupun sikap negatif.
2. Penilaian Pengetahuan :
 - Pengetahuan murid dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi yang diukur dengan rubrik.
3. Penilaian Keterampilan :
 - Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut yang diukur dengan rubrik.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Batang Kapas, 5 November 2021
Guru Kelas IV

BUSMAN,S.Pd
NIP. 19670507 198802 1 002

BUSMAN
NIP. 19670507 19980 2 1002

LAMPIRAN PENILAIAN

1. PENILAIAN SIKAP

Nama :

Kelas/Semester :

Pelaksanaan Pengamatan :

Sikap yang menonjol (Positif/Negatif)

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1	Santun					
2	Peduli					
3	Disiplin					
4	Tanggung jawab					
5	Percaya diri					

*) Berilah tanda centang (√)

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Ciri-Ciri Puisi :

Tes Tertulis

1. Tulislah ciri-ciri puisi dengan benar!

Jawaban :

- a) Memiliki judul
- b) Terdapat bait yang terdiri beberapa baris
- c) Keteraturan bunyi vokal (rima)
- d) Menggunakan kata – kata yang indah

RUBRIK PENILAIAN PRODUK KESIMPULAN CIRI-CIRI PUISI

Aspek	Sangat Baik	Baik	CUKUP	PerLU Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut .	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.

