

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: UPTD SD Negeri 14 Mangkai Baru
Kelas / Semester	: 4 / Ganjil
Tema	: Cita Citaku
Sub Tema	: Aku dan Cita Citaku
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menggambarkan satu sosok pekerja yang sesuai dengan deskripsi data diri yang ada beserta lingkungan tempat kerja dengan penuh kreativitas
2. Siswa mampu menentukan cita – citanya sesuai dengan keinginannya.
3. Siswa mampu menentukan persiapan diri untuk mencapai cita – citanya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Pendahuluan

- Memberi salam kepada siswa
- Membiasakan berdoa sebelum dan sesudah belajar sesuai dengan agama yang dianutnya
- Absensi kehadiran siswa

b. Kegiata Inti

- Siswa mengamati berbagai pekerjaan yang ada di gambar .
- Siswa memperhatikan dan mendengarkan deskripsi yang disebutkan oleh guru, kemudian mencocokkannya dengan gambar yang sesuai
- Siswa mengkomunikasikan hasil analisis gambar dan keterangan (Deskripsi) yang ada, serta diminta untuk memberikan alasan mengapa memilih jawaban itu.
- Siswa diajak untuk berdiskusi tentang hal – hal menarik dan disenangi dari pekerjaan yang ada di gambar
- Guru juga meminta siswa untuk mendeskripsikan pekerjaan lainnya yang pernah di lihat / diamati dalam kehidupan sehari - hari
- Dari gambar dan keterangan yang ada, siswa diminta untuk menentukan gambar pekerjaan mana yang dia sukai dan menjadi cita – citanya

- Siswa diminta untuk mampu menyebutkan persiapan dan kemampuan dasar apa saja untuk dapat meraih pekerjaan (cita – cita) tersebut.

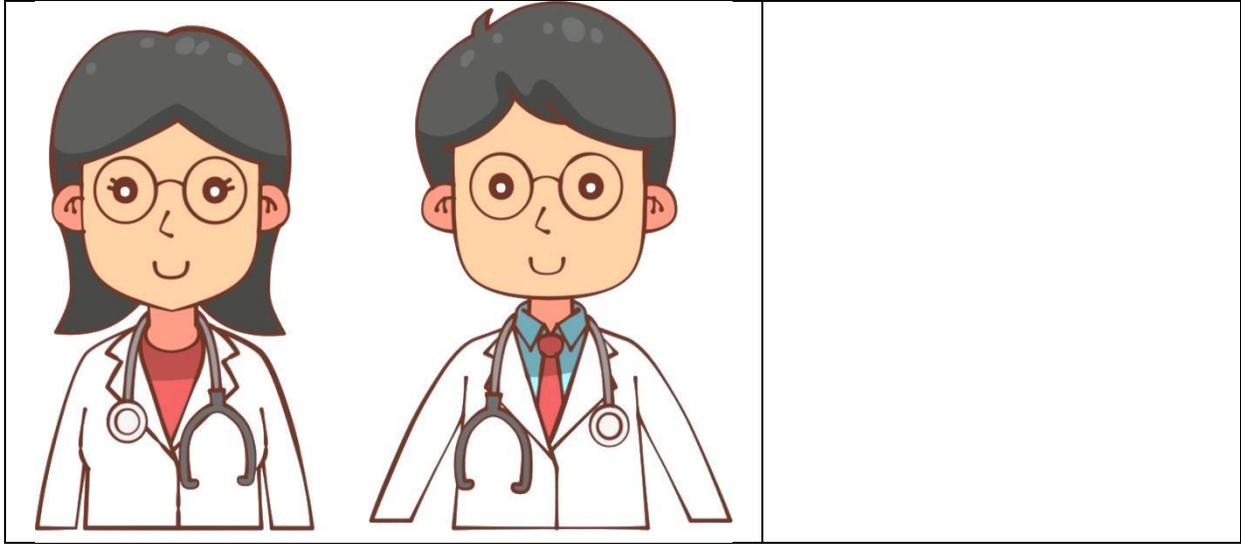
c. Penutup

- Guru bersama siswa membuat kesimpulan hasil pembelajaran
- Guru memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran
- Siswa di minta mengerjakan soal – soal
- Pembelajaran ditutup dengan membaca doa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Siswa di minta membuat deskripsi atau keterangan berbagai pekerjaan berdasarkan gambar yang ada.

GAMBAR	DESKRIPSI
	
	



Mangkai Baru, 7 April 2021

Kepala Sekolah

RILAN KASTOYO, S.Pd. SD.

NIP 197808252006041005