

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 106871 Gunung Pamela

Kelas/Semster : IV/2

Tema : Cita-Citaku

Pembelajaran : 1

Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa menceritakan tentang cita-citanya dan kegiatan dari beberapa profesi dengan tepat.
2. Setelah menentukan topik yang dipilih, siswa mampu membuat pertanyaan-pertanyaan dalam upaya mengumpulkan informasi dan fakta sesuai dengan fokus yang telah dipilih.
3. Setelah membuat pertanyaan-pertanyaan, siswa mampu mendeskripsikan kembali hasil wawancara secara lisan dengan menggunakan kata-katanya sendiri dengan benar.
4. Setelah mengamati, melakukan wawancara dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi manfaat suatu cita-cita dengan lingkungan alam, sosial, dan budaya dengan benar.
5. Setelah mengamati, melakukan wawancara, dan berdiskusi, siswa mampu menuliskan manfaat suatu cita-cita terhadap masyarakat, lingkungan alam, dan budaya dengan benar.
6. Siswa dapat membuat buku mini cita-citaku.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyapa siswa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.• Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa• Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai• Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang tema aku dan cita-citaku	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati beberapa gambar profesi dan menyebutkan kegiatan yang dilakukan dari profesi tersebut 	6 menit

	 <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menuliskan profesi yang menjadi cita-citanya kemudian menceritakan tentang cita-cita • Siswa menceritakan kembali cita-cita didepan kelas 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dengan bimbingan guru membuat kesimpulan • Guru melakukan refleksi dari kegiatan hari ini • Guru menyampaikan materi untuk pembelajaran berikutnya • Guru dan siswa menutup pelajaran dengan berdoa bersama 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap proses pembelajaran dilakukan guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi siswa. Hasil penilaian digunakan guru untuk evaluasi dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian mpada materi ini yaitu yaitu tes pengetahuan (tes tertulis).

A. Tes Tertulis

1. Tuliskan kegiatan yang dilakukan dari profesi yang ada pada gambar

Mengetahui
Kepala Sekolah

Gunung Pamela,
Guru Kelas IV

(ELYDA ERIANI SILALAH, S.Pd)
NIP. 19681230 199008 2 001

(ELYDA ERIANI SILALAH, S.Pd)
NIP. 19681230 199008 2 001

Amatilah gambar-gambar di bawah ini. Tuliskan kegiatan atau pekerjaan yang dijelaskan dari gambar. Jelaskan juga keahlian atau kegiatan yang sesuai dengan jenis pekerjaannya.



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah

.....
.....
.....



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah

.....
.....
.....



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah

.....
.....
.....