

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 64 Singkawang  
Kelas / Semester : IV /Genap  
Tema 7 : Cita-Citaku  
Sub Tema : Aku dan Cita-Citaku  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi terperinci.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

**Model** : Discovery Learning  
**Pendekatan** : Saintifik  
**Metode** : Ceramah, diskusi kelompok, tanya jawab

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mempersiapkan secara fisik dan psikis siswa untuk mengikuti pembelajaran yang diawali dengan salam, berdoa, mengecek kehadiran siswa, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis dan sumber belajar siswa.</li><li>2. Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib atau nasional</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li><li>3. Mengecek semangat siswa dengan tepuk semangat.</li><li>4. Melakukan apersepsi dan mengingatkan Kembali tentang materi yang telah dipelajari oleh siswa yang berhubungan dengan materi yang dipelajari.</li><li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati gambar yang guru perlihatkan didepan kelas. Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita seperti dokter, guru, pilot, tentara, polisi, penyanyi dan arsitek.</li><li>2. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Cita-citaku</li><li>3. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Cita-citaku. Pertanyaan:<ul style="list-style-type: none"><li>- Apakah yang dimaksud dengan cita-cita?</li><li>- Apakah kamu memiliki cita-cita?</li><li>- Apakah cita-citamu?</li></ul></li></ol>	6 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Siswa mengamati beberapa gambar pada halaman 2, kegiatan yang dilakukan oleh berbagai profesi. Siswa mengidentifikasi keahlian yang dibutuhkan oleh profesi sesuai bidangnya kemudian siswa menuliskan keahlian-keahlian dikolom yang tersedia pada setiap gambar.</li> <li>5. Siswa membaca teks puisi berjudul "Cita-citaku". Dengan bimbingan guru, siswa mencoba mengidentifikasi ciri-ciri puisi. Guru membimbing siswa untuk berdiskusi dalam kelompok dan menggunakan pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk menemukan ciri-ciri puisi.</li> <li>6. Siswa mengamati bagian-bagian puisi yang terdapat pada halaman 5. Siswa lalu menuliskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi dan menuliskannya pada kolom yang terdapat pada halaman 5.</li> </ol>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. siswa bersama guru menyimpulkan/merangkum hasil belajar</li> <li>2. siswa diberikan kesempatan untuk bertanya, siswa bersama guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah berlangsung</li> <li>3. Bagaimana perasaan kalian mengikuti pelajaran hari ini?</li> <li>3. Apakah kalian dapat memahami pelajaran hari ini?</li> <li>4. Menginformasi pelajaran selanjutnya.</li> <li>5. Sebagai penutup, guru mengajak siswa untuk bersyukur atas ilmu dan semua kegembiraan yang telah mereka rasakan dan di akhiri dengan berdoa bersama. Guru juga mengingatkan tentang sikap berdoa yang baik.</li> <li>6. Selesai berdoa, siswa memberi salam pada guru.</li> </ol>	<p>2 menit</p>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

1. Teknik Penilaian
  - a. Penilaian Sikap : Jujur, berani, bekerjasama
  - b. Penilaian Pengetahuan : Benar dalam menjawab
  - c. Penilaian Keterampilan : Bisa melakukan
2. Instrumen Penilaian (Terlampir)
  - a. Penilaian Sikap
    1. Spritual
    2. Sosial
    3. Pengetahuan
    4. Keterampilan
3. Pengayaan (terlampir)

### D. Media, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media/Alat :
  - Buku Teks, gambar dan contoh-contoh puisi

## 2. Sumber Belajar

*Buku Siswa Kelas IV Tema 6 Cita-citaku (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).*

*Buku guru Kelas IV Tema 6 Cita-citaku (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).*

Mengetahu :  
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV

**NARITA PRIASTUTI, S.Pd.SD**

NIP. 197502112005022002

**MUTIANI, S.Pd. SD**

NIP. 198506162010012025

**Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual**

No	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi
1	Afika				
2	Tarala				
3	Celvin				
4	Tiara Amanda				
5	Juse Lades Badai				

2) Sikap Sosial

**Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial**

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Afika												
2	Tarala												
3	Celvin												
4	Tiara Amanada												
5	Juse Lades Badai												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

b. Penilaian Pengetahuan

- 1) Jenis Tes : Tertulis
- 2) Instrumen : Soal Uraian

**Jawablah pertanyaan berikut ini dengan jawaban yang tepat !**

1. *Apa yang kalian ketahui tentang puisi?*
2. *Tuliskan ciri-ciri puisi?*
3. *Buatlah satu bait puisi tentang cita-citamu?*
4. *Apakah manfaat ketika kamu memiliki cita-cita?*
5. *Perhatikan puisi berikut!*

*Sungguh indah karyamu*

*Serta bermanfaat ilmunya*

*Terima kasih atas jasamu*

*Yang telah membagi ilmu lewat buku*

Apa pekerjaan yang dimaksud dalam puisi di atas?

**Pedoman Penskoran :**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Total Skor}} \times 100$$

Kunci/jawaban

1. Puisi adalah karya sastra yang terkait pada rima dan irama yang disusun dalam bentuk baris dan bait untuk menggambarkan perasaan pengarangnya.
2. - Penulis puisi dituangkan dalam bentuk bait yang terdiri atas baris-baris, bukan bentuk paragraph.  
- Diksi yang dipakai dalam puisi biasanya bersifat kiasan ,padat,dan indah  
-Penggunaan majas sangat sangat dominan dalam Bahasa puisi  
-Pemilihan diksi yang digunakan mempertimbangkan adanya rima dan persajakan.
3. Sesuai puisi jawaban siswa
4. Semangat dalam menjalani hidup.
5. Seorang guru.

**Pedoman penskoran**

1. Jika siswa menjawab benar skor 20
2. Jika siswa menjawab kurang tepat skor 10
3. Jika siswa menjawab salah skor 5

c. Penilaian Keterampilan

- 1) Petunjuk kerja
- 2) Rubrik penilaian

**1. Penilaian Keterampilan**

- Rubrik

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar	Menyebutkan 1 ciri puisi dengan benar
2	Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut	Menuliskan 2 ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut	Menuliskan 1 ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut

dan diskusi tentang ciri- ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut.				
---	--	--	--	--

3) Pedoman penskoran

$$Nilai = \frac{Jumlah\ skor\ yang\ diperoleh}{Total\ Skor} \times 100$$

**Lampiran 2**

**1. PENGAYAAN & REMEDIAL**

**a. Pengayaan**

Siswa yang mampu belajarnya lebih cepat (ketuntasan belajar baik)

1. Diberikan bahan tambahan berupa bacaan tentang masalah sehari-hari dan kalimat penyelesaian masalah
2. Siswa berlatih mengerjakan soal-soal pada buku LKS

**a. Remedial**

Siswa yang ketuntasan belajarnya belum mencapai ketuntasan ditugaskan.

- i. Diberikan bacaan materi ajar secara mandiri
- ii. Melakukan tanya jawab tentang bahan ajar yang dibaca
- iii. Mengerjakan soal remedial untuk mencapai indikator pencapaian kompetensi yang belum dikuasai.