

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 25 Pasaman
Kelas / Semester : 4 / 2
Tema 6 : Cita-citaku (T 6)
Sub Tema 3 : Giat Berusaha meraih Cita Cita
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini, diharapkan siswa dapat

- Dapat menggambarkan satu sosok pekerjaan yang sesuai dengan gambar
- Dengan melihat gambar siswa bisa memotifasi supaya bisa mencapai cita citanya.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyapa siswa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa• Guru membuka pelajaran dengan doa bersama yang dipimpin oleh siswa. (Religius)• Guru menyampaikan KD dan tujuan pembelajaran yang akan dibahas• Guru mengajak siswa menyanyikan salah satu lagu wajib nasional.	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati berbagai pekerjaan yang ada di gambar dan mencoba mencocokkan dengan deskripsi yang ada.• Siswa mengomunikasikan hasil analisis gambar dan keterangan yang ada. Siswa diajak untuk memberikan alasan mengapa memilih jawaban itu.• Saat kegiatan mengomunikasikan jawaban, guru mendorong siswa lainnya untuk menanggapi hasil analisis temannya	6 menit

	<p>dengan memberikan pertanyaan seperti: Bagaimana komentarmu dengan hasil jawaban temanmu? —Berikan ide lainnya yang menguatkan jawaban temanmu! — Setujukah kamu dengan jawaban temanmu? Berikan alasannya!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menguatkan jawaban siswa. Siswa diajak untuk berdiskusi tentang hal-hal yang menarik dan disenangi dari pekerjaan yang ada di gambar. Guru juga dapat meminta siswa untuk mendeskripsikan pekerjaan lainnya yang pernah ia lihat/amati dalam kehidupan sehari-hari. • hasilkan. • Siswa mengomunikasikan hasil kreasinya di depan kelas. • Siswa membuat daftar pertanyaan seperti kegiatan sebelumnya. • Guru mengingatkan siswa bagaimana cara mencapai cita citanya. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan hal hal baru apa saja yang sudah dipelajari • Guru bersama siswa membuat kesimpulan dari materi pelajaran yang telah dibahas. • Guru menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya. • Kegiatan ditutup dengan doa yang dipimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- **Prosedur Penilaian**
 - **Penilaian Proses**
 Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.
 - **Penilaian Hasil Belajar**
 Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir).
- **Instrumen Penilaian**
 - **Penilaian Proses:** Penilaian Kinerja, Penilaian Produk.
 - **Penilaian Hasil Belajar:** Pilihan ganda, Isian singkat, Esai atau uraian.

Mengetahui
 Kepala Sekolah,

.....,,
 Guru Kelas 4,

DEDI ASWANDI, S.Pd
 NIP. 19801104200501 1 003

ZULMAI PUTRA, S.Pd
 NIP. 19850820201101003