

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SD Negeri Gunung Batin Iir
Kelas/Semester : IV / 2(Dua)
Tema : 6.Cita-citaku
Subtema : 1. Aku dan Cita-citaku
Muatan terpadu : Bahasa Indonesia,IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 hari

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi siswa mampu mengamati sebuah puisi dan dapat mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui pengamatan gambar siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
3. Melalui diskusi siswa dapat mengamati tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan. Siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitar dan membuat kesimpulan.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan menanyakan kabar siswa.2. Guru mengajak siswa berdoa dengan dipimpin oleh salah seorang siswa. (Karakter Religius)3. Guru meminta siswa untuk memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. (Karakter integritas)4. Guru melakukan presensi kehadiran siswa. (Sikap Disiplin)5. Guru bersama siswa menyanyikan lagu "Indonesia Raya" (Karakter Nasionalis)6. Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukannya itu tema 6 subtema 1 pembelajaran 1, serta mengaitkan dengan kehidupan keseharian.	1 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar yang ada di buku dan mendengar penjelasan guru tentang seorang anak yang sedang membayangkan cita-citanya2. Guru mengkaitkan kegiatan dengan judul tema cita-citaku dan sub tema aku dan cita-citaku3. Guru dapat memberikan pertanyaan untuk menarik perhatian siswa dengan memberikan pertanyaan tentang cita-cita4. Siswa mengamati beberapa gambar kegiatan	7 menit

	<p>beberapa profesi. kemudian siswa dapat mengidentifikasi keahlian-keahlian tersebut</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa kemudian menuliskan pada kolom yang terdapat pada lks siswa 6. Siswa membaca puisi yang berjudul cita-cita ku. Dengan bimbingan guru siswa mencoba mengidentifikasi puisi tersebut. 7. Guru membimbing siswa untuk berdiskusi dalam kelompok dan menggunakan pertanyaan yang di sediakan untuk mencari ciri-ciri puisi 	
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 8. Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi 9. Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita mulia menjadi seorang dokter hewan. dengan bimbingan guru siswa membahas tentang profesi dokter hewan dan tugas-tugasnya seorang dokter hewan. 10. Guru dapat memberikan pertanyaan kepada siswa siapa yang ingin bercita-cita menjadi dokter hewan dan apa tugas dokter hewan 11. Siswa mengamati gambar pada buku halaman 6 proses pertumbuhan hewan dari kecil hingga dewasa 12. Siswa secara berkelompok mengamati proses pertumbuhan hewan dan menyusun gambar-gambar tahapan hewan kemudian mempersentasikannya di depan kelas 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. (<i>kolaborasi</i>) 2. Siswa membuat kesimpulan dengan bimbingan guru tentang point-point penting pada pembelajaran tersebut 3. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: 4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 5. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. (<i>karakter Religius</i>) 	2 menit

C. Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Instrumen
1	Aspek Sikap	Observasi
2	Aspek Pengetahuan	Tertulis
3	Aspek Keterampilan	Observasi

Mengetahui Kepala
SDN GBI

GBI, Jan 2021
Guru Kelas IV

MH.KASIRUN,A.Md
NIP. 196211291984031002

RIMA YULIA SARI,S.Pd

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelompok:.....

Anggota

1.
2.
3.

Petunjuk!

1. Bacalah puisi di bawah ini!
2. Kerjakan tugas di bawah ini!

CITA-CITA KU

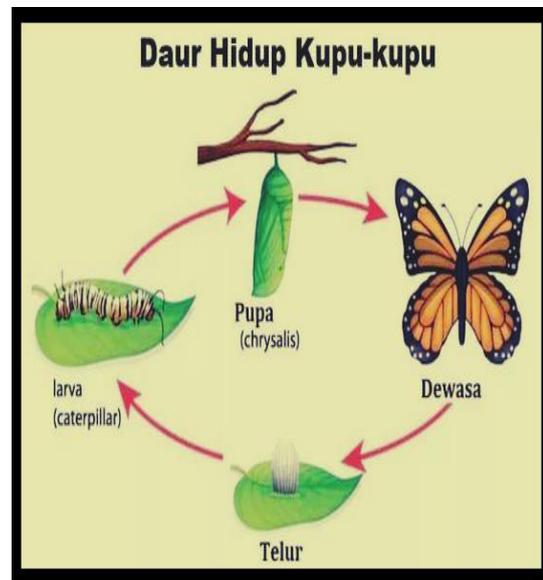
Hari-hari ku
Kulewati dengan belajar
Belajar dengan senang hati
Tak pernah tuk menyerah

Ku ingin kejar cita-cita ku
Cita-citaku cukup sulit ku gapai
Tapi...ku coba,coba,dan coba
Tanpa mengeluh sedikit pun

Kejar impian setinggi langit
Yang tiada batas nya
Cita-cita ku menjadi seorang presiden
Siapa sangka aku akan menjadi presiden

Bila kujatuh masih ada yang menopang
Masih ada bintang-bintang
Yang siap menopang bila ku jatuh
Dan aku akan bangkit lagi

Proses pertumbuhan hewan dari kecil hingga dewasa



2. Tulislah pertanyaan berdasarkan puisi di atas!
3. Tuliskan pertanyaan yang kalian anggap paling baik diantara anggota kelompok kalian.
4. Tuliskan proses pertumbuhan hewan dari kecil hingga dewasa?

Lampiran 3
Instrumen Pengetahuan

Nama :.....

Nomor urut :.....

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang paling tepat!

A. Bahasa Indonesia

1. Jelaskan pengertian puisi!

B. IPA

2. Sebutkan pertumbuhan hewan dari kecil hingga dewasa!

Kunci Jawaban

No	Kunci Jawaban	Skor
A	Bahasa Indonesia	
	Alternatif jawaban suatu bentuk karya sastra yang mengungkapkan pikiran dan perasaan penyair secara imajinatif	3
B	IPA Alternatif jawaban 1. Di sebut juga dengan metamorfosis atau daur hidup Misalkan di ambil contoh daur hidup kupu-kupu Telur-larva-pupa dewasa	3

Lampiran 4

Instrumen penilaian ketrampilan

1. Bahasa Indonesia (MembacaPuisi)

No	Nama	Ekspresi dan Mimik (1-4)	Performance dan Penghayatan (1-4)	Teknik Vokal dan Intonasi (1-4)	Penampilan (1-4)

2. IPA (Mengamati pertumbuhan hewan dari kecil hingga dewasa)

No	Nama	Kecil	Sedang	Dewasa
1	Kupu-kupu			
2	Katak			
3	Belalang			