

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**SIMULASI MENGAJAR PESERTA SEKOLAH PENGGERAK**

**Satuan Pendidikan** : SD Inpres Rinalolon  
**Kelas / Semester** : 4 / 2  
**Tema** : Cita – Cita Ku  
**Sub Tema** : Memiliki cita-cita serta giat mencapai cita-cita  
**Pembelajaran Ke** : 1  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah melakukan curah pendapat, siswa dapat menyebutkan cita-citanya
2. Setelah membaca dan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan cita-cita, halangan yang dihadapi, sikap dan usaha-usaha yang harus dilakukan untuk meraih cita-cita.
3. Setelah membaca puisi secara bergantian dalam kelompok, siswa dapat membaca puisi di depan kelas.
4. Setelah mengamati, siswa dapat membuat kolase pada gambar pola.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam</li> <li>2. Mengabsen dan menanyakan kabar siswa</li> <li>3. Mengawali kegiatan pembelajaran dengan Doa.</li> <li>4. Menyampaikan materi dan memberikan gambaran tentang manfaat materi pelajaran yang akan dipelajari</li> </ol>	2 Menit
Kegiatan Inti	<p>Guru mengajak siswa untuk curah pendapat</p> <p>➤ Apa cita-cita dari masing-masing siswa</p> <p>Guru memimpin curah pendapat dan menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini kita akan belajar tentang cita-cita dan giat berusaha meraih cita-cita</p> <p><b>Ayo Membaca dan Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak siswa membaca teks pada buku siswa dan berdiskusi dengan teman dalam kelompok</li> <li>• Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap siswa aktif mengikuti pelajaran</li> </ul>	6 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara individu siswa melanjutkan kegiatannya dengan menuliskan cita-cita,halangan,sikap dan usaha apa saja yang harus dilakukannya untuk meraih cita-cita sesuai isi teks.</li> <li>• Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya didepan kelas .</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selanjutnya secara berkelompok siswa diminta membaca puisi .</li> <li>• Perwakilan salah seorang siswa membacakan puisinya didepan kelas.</li> </ul> <p><b>Ayo Berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selanjutnya siswa mengamati gambar kolase dan secara berkelompok membuat kolase pada gambar pola yang dibuat.</li> </ul>	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru bersama siswa membuat resume tentang materi yang dipelajari</li> <li>➤ Kegiatan pembelajaran ditutup dengan salam dan Do'a.</li> </ul>	2 Menit

### C. PENILAIAN ( ASESMEN )

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Rinalolon, 12 April 2021  
Guru Kelas 4

Oktofianus Nggadas,S.Pd.SD  
NIP. 19791009200501 1 013

Lampiran :

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan berlangsung (Lihat pedoman penilaian sikap).

No	Kriteria Keaktifan siswa	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Keaktifan siswa saat proses pembelajaran berlangsung dan saat berdiskusi	Sangat aktif	Aktif.	Cukup aktif	Kurang aktif

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian Pengetahuan: tes tertulis

- a. Siswa menuliskan cita-citanya masing-masing.
- b. Siswa menuliskan halangan yang dihadapi
- c. Siswa menuliskan sikap yang ditunjukkan sesuai tek bacaan
- d. Siswa menuliskan usaha-usaha yang harus dilakukannya untuk mencapai cita-citanya.

**Jawaban** : disesuaikan dengan teks bacaan siswa

Nilai = tergantung kesesuaian antara halangan yang dihadapi, sikap yang ditunjukkan dan usaha-usaha yang harus dilakukan untuk mencapai cita-citanya.

3. Penilaian Keterampilan

- a. Rubrik Penilaian melakukan presentasi membaca puisi

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Percaya diri	Suara lantang,	Suara kurang	Suara kurang	Suara tidak

	saat tampil	jelas terdengar, dan pandangan mengarah ke seluruh pendengar.	jelas terdengar, pandangan mengarah ke seluruh pendengar.	jelas terdengar, pandangan sesekali mengarah ke seluruh pendengar.	jelas dan belum mampu mengarahkan pandangan ke seluruh pendengar.
2	Kesesuaian puisi yang disampaikan	Seluruh isi puisi yang ditulis sesuai dengan yang diminta.	Setengah atau lebih isi puisi yang ditulis sesuai dengan yang diminta.	Kurang dari setengah isi puisi yang ditulis sesuai dengan yang diminta.	Semua isi puisi belum sesuai.

b. Rubrik membuat kolase

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Indah, menarik sesuai gambar	Sangat Indah dan bersih dengan warna yang menarik sesuai gambar	Indah dan bersih, warna kurang menarik	Indah, kurang bersih dan pilihan warna yang kurang menarik	Kurang sesuai (Tidak beraturan )