

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
JENIS DARING KURIKULUM 2013
BAHASA INGGRIS**

Satuan Pendidikan : SD/MI
 Kelas / Semester : 2 /2
 Pelajaran : Experiences
 Sub Pelajaran : My Experience at Home (3.5, 4.5)
 Pertemuan : 1
 Alokasi waktu : 90 menit

A. TUJUAN

1. Siswa mampu mengulang kosakata yang di dengar dengan suara lantang.
2. Siswa mampu mengulang apa yang di baca dan didengar dengan pengucapan bahasa inggris yang benar.
3. Siswa mampu mempraktikkan pembacaan dialog tentang *My Experience at Home*.
4. Siswa mampu menyelesaikan soal- soal bahasa inggris tentang *My Experience at Home*.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Alat dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peraga digital SCI Media • <i>Learning Management System (LMS) scimedia.com</i> (Aplikasi Khusus Guru Online) • Panduan Buku Guru dan Siswa • Video/ slide/ gambar dan materi ajar Internet <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati penjelasan guru tentang <i>My Experience at Home</i> dalam bentuk video. (Analyting, Remembering, Understanding) <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami mlalui chat grup. (Communcation, Analysing, Problem Solving) <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencoba menceritakan pengalaman dirumah masing-masing yang mengesankan dalam bentuk video. (Communication, Creativity and Innovation, Analysing) <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan soal latihan kepada siswa untuk melatih pemahaman siswa tentang <i>My Experience at Home</i> melalui chat grup. • Siswa mengerjakan soal latihan tersebut secara individu. (Mandiri, Critical Thinking and Problem Formulation, Analysing) <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menceritakan pengalaman di rumah yang mengesankan dan menyampaikan manfaat kosakata bahasa inggris tentang <i>My Experience at Home</i> dalam bentuk video. • Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi grup chat (Communication) 	65 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variası Aktivitas) 2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan 	10 menit

	nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	
--	---	--

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Bahasa Inggris Kelas 2,

.....
NIP.

.....
NIP.



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
JENIS DARING KURIKULUM 2013
BAHASA INGGRIS**

Satuan Pendidikan	: SD/MI
Kelas / Semester	: 2 /2
Pelajaran	: Experiences
Sub Pelajaran	: My Experience at School (3.5, 4.5)
Pertemuan	: 2
Alokasi waktu	: 90 menit

D. TUJUAN

5. Siswa mampu mengulang kosakata yang di dengar dengan suara lantang.
6. Siswa mampu mengulang apa yang di baca dan didengar dengan pengucapan bahasa inggris yang benar.
7. Siswa mampu mempraktikkan pembacaan dialog tentang *My Experience at School*.
8. Siswa mampu menyelesaikan soal- soal bahasa inggris tentang *My Experience at School*.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 6. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 7. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 8. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 9. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 10. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Alat dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peraga digital SCI Media • <i>Learning Management System</i> (LMS) scimedia.com (Aplikasi Khusus Guru Online) • Panduan Buku Guru dan Siswa • Video/ slide/ gambar dan materi ajar Internet <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati penjelasan guru tentang <i>My Experience at School</i> dalam bentuk video. (Analyting, Remembering, Understanding) <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami melalui chat grup. (Communcation, Analysing, Problem Solving) <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencoba menceritakan pengalaman pada waktu disekolah masing- masing dalam bentuk video. (Communication, Creativity and Innovation, Analysing) <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan soal latihan kepada siswa untuk melatih pemahaman siswa tentang <i>My Experience at School</i> melalui chat grup. • Siswa mengerjakan soal latihan tersebut secara individu. (Mandiri, Critical Thinking and Problem Formulation, Analysing) <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menceritakan pengalaman di rumah yang mengesankan dan menyampaikan manfaat kosakata bahasa inggris tentang <i>My Experience at School</i> dalam bentuk video. • Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi grup chat. (Communication) 	65 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variasai Aktivitas) 6. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 7. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan 	10 menit

	nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 8. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	
--	---	--

F. PENILAIAN

4. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
5. **Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, presentasi)
6. **Penilaian Keterampilan** : (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Bahasa Inggris Kelas 2,

.....
NIP.

.....
NIP.....

GURUYES

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
JENIS DARING KURIKULUM 2013
BAHASA INGGRIS**

Satuan Pendidikan	: SD/MI
Kelas / Semester	: 2 / 2
Pelajaran	: Experiences
Sub Pelajaran	: My Experience at Playground (3.5, 4.5)
Pertemuan	: 3
Alokasi waktu	: 90 menit

G. TUJUAN

9. Siswa mampu mengulang kosakata yang di dengar dengan suara lantang.
10. Siswa mampu mengulang apa yang di baca dan didengar dengan pengucapan bahasa inggris yang benar.
11. Siswa mampu mempraktikkan pembacaan dialog tentang *My Experience at Playground*.
12. Siswa mampu menyelesaikan soal- soal bahasa inggris tentang *My Experience at Playground*.

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 11. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 12. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 13. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 14. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 15. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Alat dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peraga digital SCI Media • <i>Learning Management System (LMS) scimedia.com</i> (Aplikasi Khusus Guru Online) • Panduan Buku Guru dan Siswa • Video/ slide/ gambar dan materi ajar Internet <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati penjelasan guru tentang <i>My Experience at Playground</i> dalam bentuk video. (Analyting, Remembering, Understanding) <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami mlalui chat grup. (Communcation, Analysing, Problem Solving) <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencoba menceritakan pengalaman di tempat bermain masing- masing yang mengesankan dalam bentuk video. (Communication, Creativity and Innovation, Analysing) <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan soal latihan kepada siswa untuk melatih pemahaman siswa tentang <i>My Experience at Playground</i> melalui chat grup. • Siswa mengerjakan soal latihan tersebut secara individu. (Mandiri, Critical Thinking and Problem Formulation, Analysing) <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menceritakan pengalaman di tempat bermain yang mengesankan dan menyampaikan manfaat kosakata bahasa inggris tentang <i>My Experience at</i> dalam bentuk video. • Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi grup chat (Communication) 	65 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 9. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variası Aktivitas) 10. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 	10 menit

	11. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi . 12. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	
--	--	--

I. **PENILAIAN**

7. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
8. **Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, presentasi)
9. **Penilaian Keterampilan** : (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Bahasa Inggris Kelas 2,

.....
NIP.

.....
NIP.

GURUYES

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
JENIS DARING KURIKULUM 2013
BAHASA INGGRIS**

Satuan Pendidikan	: SD/MI
Kelas / Semester	: 2 / 2
Pelajaran	: Experiences
Sub Pelajaran	: My Experience at Tourism Place (3.5, 4.5)
Pertemuan	: 4
Alokasi waktu	: 90 menit

J. TUJUAN

13. Siswa mampu mengulang kosakata yang di dengar dengan suara lantang.
14. Siswa mampu mengulang apa yang di baca dan didengar dengan pengucapan bahasa inggris yang benar.
15. Siswa mampu mempraktikkan pembacaan dialog tentang *My Experience at Tourism Place*.
16. Siswa mampu menyelesaikan soal- soal bahasa inggris tentang *My Experience at Tourism Place*.

K. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	16. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 17. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills) 18. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 19. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 20. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	15 menit
Kegiatan Inti	Alat dan Bahan <ul style="list-style-type: none"> • Peraga digital SCI Media • <i>Learning Management System (LMS) scimedia.com</i> (Aplikasi Khusus Guru Online) • Panduan Buku Guru dan Siswa • Video/ slide/ gambar dan materi ajar Internet Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati penjelasan guru tentang <i>My Experience at Tourism Place</i> dalam bentuk video. (Analyting, Remembering, Understanding) Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami mlalui chat grup. (Communcation, Analysing, Problem Solving) Menalar <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencoba menceritakan pengalaman di tempat wisata yang mengesankan dalam bentuk video. (Communication, Creativity and Innovation, Analysing) Mencoba <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan soal latihan kepada siswa untuk melatih pemahaman siswa tentang <i>My Experience at Tourism Place</i> melalui <i>chat grup</i>. • Siswa mengerjakan soal latihan tersebut secara individu. (Mandiri, Critical Thinking and Problem Formulation, Analysing) Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi grup chat (Communication) 	65 menit
Kegiatan Penutup	13. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) 14. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 15. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi . 16. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	10 menit

L. PENILAIAN

SUMBER: WWW.GURUYES.COM

10. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
11. **Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, presentasi)
12. **Penilaian Keterampilan** : (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....
Guru Bahasa Inggris Kelas 2,

.....
NIP.

.....
NIP.....

FILE YANG KAMI SEDIACKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- **Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)**
- **KI KD**
- **Silabus**
- **RPP**
- **KKM**
- **prota**
- **promes**
- **jurnal harian & Penilaian**
- **kode etik dll.**
- **Pendidikan+HARI EFEKTIF**
- **Analisis + pemetaan**
- **standar kompetensi dan Kaldik.buku Dll**

UNTUK 1 TAHUN (2 SEMESTER)

Di [web ayoguruberbagi](http://www.ayoguruberbagi.com) Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), **Silahkan Langsung WA di. 087854661937 atau tinggal klik link ini >> <http://bit.ly/2NEBE1D>**