

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013  
BAHASA INGGRIS**

Satuan Pendidikan : SD/MI  
Kelas / Semester : 2 /2  
Pelajaran : Experiences  
Sub Pelajaran : My Experience at Home (3.5, 4.5)  
Pertemuan : 1  
Alokasi waktu : 90 menit

**A. TUJUAN**

1. Siswa mampu mengulang kosakata yang di dengar dengan suara lantang.
2. Siswa mampu mengulang apa yang di baca dan didengar dengan pengucapan bahasa inggris yang benar.
3. Siswa mampu mempraktikkan pembacaan dialog tentang *My Experience at Home*.
4. Siswa mampu menyelesaikan soal- soal bahasa inggris tentang *My Experience at Home*.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills)</b>.</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peraga digital SCI Media</li> <li>• <i>Learning Management System (LMS) scimedia.com</i> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar Internet</li> </ul> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati penjelasan guru tentang <i>My Experience at Home</i> dalam bentuk video. <b>(Analyting, Remembering, Understanding)</b></li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami mlalui chat grup. <b>(Communcation, Analysing, Problem Solving)</b></li> </ul> <p><b>Menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mencoba menceritakan pengalaman dirumah masing-masing yang mengesankan dalam bentuk video. <b>(Communication, Creativity and Innovation, Analysing)</b></li> </ul> <p><b>Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan soal latihan kepada siswa untuk melatih pemahaman siswa tentang <i>My Experience at Home</i> melalui chat grup.</li> <li>• Siswa mengerjakan soal latihan tersebut secara individu. <b>(Mandiri, Critical Thinking and Problem Formulation, Analysing)</b></li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menceritakan pengalaman di rumah yang mengesankan dan menyampaikan manfaat kosakata bahasa inggris tentang <i>My Experience at Home</i> dalam bentuk video.</li> <li>• Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi grup chat <b>(Communication)</b></li> </ul>	65 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variası Aktivitas)</b></li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan</li> </ol>	10 menit

	<p style="text-align: center;"><b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></p> <p>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</p>	
--	--	--

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....,  
Guru Bahasa Inggris Kelas 2,

.....  
NIP. ....

.....  
NIP.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013  
BAHASA INGGRIS**

Satuan Pendidikan	: SD/MI
Kelas / Semester	: 2 /2
Pelajaran	: Experiences
Sub Pelajaran	: My Experience at School (3.5, 4.5)
Pertemuan	: 2
Alokasi waktu	: 90 menit

**D. TUJUAN**

5. Siswa mampu mengulang kosakata yang di dengar dengan suara lantang.
6. Siswa mampu mengulang apa yang di baca dan didengar dengan pengucapan bahasa inggris yang benar.
7. Siswa mampu mempraktikkan pembacaan dialog tentang *My Experience at School*.
8. Siswa mampu menyelesaikan soal- soal bahasa inggris tentang *My Experience at School*.

**E. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>7. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills)</b>.</li> <li>8. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>9. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>10. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peraga digital SCI Media</li> <li>• <i>Learning Management System (LMS) scimedia.com</i> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar Internet</li> </ul> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati penjelasan guru tentang <i>My Experience at School</i> dalam bentuk video. <b>(Analyting, Remembering, Understanding)</b></li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami melalui chat grup. <b>(Communcation, Analysing, Problem Solving)</b></li> </ul> <p><b>Menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mencoba menceritakan pengalaman pada waktu disekolah masing- masing dalam bentuk video. <b>(Communication, Creativity and Innovation, Analysing)</b></li> </ul> <p><b>Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan soal latihan kepada siswa untuk melatih pemahaman siswa tentang <i>My Experience at School</i> melalui chat grup.</li> <li>• Siswa mengerjakan soal latihan tersebut secara individu. <b>(Mandiri, Critical Thinking and Problem Formulation, Analysing)</b></li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menceritakan pengalaman di rumah yang mengesankan dan menyampaikan manfaat kosakata bahasa inggris tentang <i>My Experience at School</i> dalam bentuk video.</li> <li>• Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi grup chat. <b>(Communication)</b></li> </ul>	65 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variasii Aktivitas)</b></li> <li>6. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>7. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan</li> </ol>	10 menit

	<p style="text-align: center;"><b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></p> <p>8. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</p>	
--	--	--

**F. PENILAIAN**

- 4. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
- 5. **Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, presentasi)
- 6. **Penilaian Keterampilan** : (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....,  
Guru Bahasa Inggris Kelas 2,

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013  
BAHASA INGGRIS**

Satuan Pendidikan	: SD/MI
Kelas / Semester	: 2 /2
Pelajaran	: Experiences
Sub Pelajaran	: My Experience at Playground (3.5, 4.5)
Pertemuan	: 3
Alokasi waktu	: 90 menit

**G. TUJUAN**

9. Siswa mampu mengulang kosakata yang di dengar dengan suara lantang.
10. Siswa mampu mengulang apa yang di baca dan didengar dengan pengucapan bahasa inggris yang benar.
11. Siswa mampu mempraktikkan pembacaan dialog tentang *My Experience at Playground*.
12. Siswa mampu menyelesaikan soal- soal bahasa inggris tentang *My Experience at Playground*.

**H. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>12. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa. <b>(Karakter dan Life Skills)</b>.</li> <li>13. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>14. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>15. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peraga digital SCI Media</li> <li>• <i>Learning Management System (LMS) scimedia.com</i> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar Internet</li> </ul> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati penjelasan guru tentang <i>My Experience at Playground</i> dalam bentuk video. <b>(Analyting, Remembering, Understanding)</b></li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami mlalui chat grup. <b>(Communcation, Analysing, Problem Solving)</b></li> </ul> <p><b>Menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mencoba menceritakan pengalaman di tempat bermain masing- masing yang mengesankan dalam bentuk video. <b>(Communication, Creativity and Innovation, Analysing)</b></li> </ul> <p><b>Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan soal latihan kepada siswa untuk melatih pemahaman siswa tentang <i>My Experience at Playground</i> melalui chat grup.</li> <li>• Siswa mengerjakan soal latihan tersebut secara individu. <b>(Mandiri, Critical Thinking and Problem Formulation, Analysing)</b></li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menceritakan pengalaman di tempat bermain yang mengesankan dan menyampaikan manfaat kosakata bahasa inggris tentang <i>My Experience at</i> dalam bentuk video.</li> <li>• Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi grup chat <b>(Communication)</b></li> </ul>	65 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variansi Aktivitas)</b></li> <li>10. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b></li> </ol>	10 menit

	11. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b> . 12. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	
--	--	--

**I. PENILAIAN**

- 7. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
- 8. **Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, presentasi)
- 9. **Penilaian Keterampilan** : (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....,  
Guru Bahasa Inggris Kelas 2,

.....  
NIP. ....

.....  
NIP.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013  
BAHASA INGGRIS**

Satuan Pendidikan	: SD/MI
Kelas / Semester	: 2 /2
Pelajaran	: Experiences
Sub Pelajaran	: My Experience at Tourism Place (3.5, 4.5)
Pertemuan	: 4
Alokasi waktu	: 90 menit

**J. TUJUAN**

13. Siswa mampu mengulang kosakata yang di dengar dengan suara lantang.
14. Siswa mampu mengulang apa yang di baca dan didengar dengan pengucapan bahasa inggris yang benar.
15. Siswa mampu mempraktikkan pembacaan dialog tentang *My Experience at Tourism Place*.
16. Siswa mampu menyelesaikan soal- soal bahasa inggris tentang *My Experience at Tourism Place*.

**K. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<p>16. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></p> <p>17. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa. <b>(Karakter dan Life Skills)</b>.</p> <p>18. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></p> <p>19. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</p> <p>20. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</p>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peraga digital SCI Media</li> <li><i>Learning Management System (LMS) scimedia.com</i> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>Video/ slide/ gambar dan materi ajar Internet</li> </ul> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengamati penjelasan guru tentang <i>My Experience at Tourism Place</i> dalam bentuk video. <b>(Analyting, Remembering, Understanding)</b></li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami mlalui chat grup. <b>(Communcation, Analysing, Problem Solving)</b></li> </ul> <p><b>Menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mencoba menceritakan pengalaman di tempat wisata yang mengesankan dalam bentuk video. <b>(Communication, Creativity and Innovation, Analysing)</b></li> </ul> <p><b>Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan soal latihan kepada siswa untuk melatih pemahaman siswa tentang <i>My Experience at Tourism Place</i> melalui <i>chat grup</i>.</li> <li>Siswa mengerjakan soal latihan tersebut secara individu. <b>(Mandiri, Critical Thinking and Problem Formulation, Analysing)</b></li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi grup chat <b>(Communication)</b></li> </ul>	65 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p>13. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variasii Aktivitas)</b></p> <p>14. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b></p> <p>15. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b>.</p> <p>16. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</p>	10 menit

**L. PENILAIAN**

- 10. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
- 11. **Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, presentasi)
- 12. **Penilaian Keterampilan** : (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....,  
Guru Bahasa Inggris Kelas 2,

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

Di website ini sudah lengkap semuanya namun berceceran filenya, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/ibu guru untuk mengumpulkan file lengkapnya.

Jika bapak/ibu tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya bisa hubungi kami dengan harga sangat **ekonomis** (paling murah dari lainnya).

Silahkan WA langsung. **087702912806** - Telpon : **081935114680**  
atau Klik LINK WA ini : <https://bit.ly/3hU8VRD>

Segera hubungi kami untuk menanyakan harga dan kelengkapannya mumpung harga masih promo..!

Sistemnya kami kirimkan dulu RPPnya baru di bayar.!  
Jika RPPnya tidak Sesuai Uang kami kembalikan..

**Adapun file-file yang bapak ibu dapatkan seperti :**

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI & KD
- Silabus
- RPP Semester 1 & 2
- KKM
- Prota
- Promes
- Buku Kerja 1,2,3 dst....
- Jurnal Harian & Penilaian
- Kode Etik Dll.
- Pendidikan + Hari Efektif
- Analisis + Pemetaan
- Standar Kompetensi dan Kaldik
- DLL..

**UNTUK 1 TAHUN ( 2 SEMESTER )**