

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**TEMA**

**CITA-CITAKU**

**SUB TEMA**

**AKU DAN CITA-CITAKU**



**OLEH :**

**RISMAYANI,S.Pd.SD**

**NIP. 19720716 199912 2 001**

**UPT SDN 03 MALEPANG**



**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**KABUPATEN PESISIR SELATAN**

**PROVINSI SUMATERA BARAT**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 03 MALEPANG  
Kelas / Semester : IV (Empat) / 2 (Dua )  
Tema : 6. Cita-citaku  
Subtema : 1. Aku dan Cita-citaku  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 2x 35 menit (10 Menit simulasi CGP)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan tanya jawab dan pengamatan slide power point, peserta didik dapat menjelaskan ciri – ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri- ciri puisi secara terperinci dengan benar.

### B. KEGIATAN PENBELAJARAN

<b>Kegiatan</b>	<b>Uraian Kegiatan</b>	<b>Alokasi</b>
<b>Pembukaan</b>	-Melakukan pembukaan dengan salam dan mengecek kehadiran peserta didik( Oreantasi) - Peserta didik dan guru melakukan doa bersama yang dipimpin oleh salah satu murid( Religius) - Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya. - Mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga protokol kesehatan beserta manfaat dan akibatnya, mengaitkan pembelajaran yang lalu dengan topik yang akan dipelajari. (Apersepsi) - Memberi gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.(Motivasi)	2 Menit
<b>Inti</b>	<b>Langkah – langkah pembelajaran</b> - Peserta didik mengamati media dan membahas tentang bermacam – macam pekerjaan dan apa cita – cita mereka dan usaha apa yang dapat dilakukan untuk mencapai cita- cita. ( Sainifik).	6 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mengemukakan pendapatnya berdasarkan media yang diamatinya.( Comunication)</li> <li>- Peserta didik mengidentifikasi keahlian yang dibutuhkan dari beberapa profesi</li> <li>- Peserta didik mencoba mengidentifikasi ciri-ciri puisi. (literasi)</li> <li>- Peserta didik berdiskusi untuk membahas ciri – ciri puisi. (Critical thinking and problem Solving)</li> <li>- Peserta didik menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri – ciri puisi. (Creativity and Innovation)</li> <li>- Salah satu perwakilan kelompok, diminta untuk mempresentasikan hasil kesimpulan di depan kelas. (communication)</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik bersama – sama membuat kesimpulan dan bertanya jawab tentang materi yang sudah dipelajari.</li> <li>-Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik.( Religius)</li> </ul>	2 Menit

#### **Refleksi dan Konfirmasi :**

- **Peserta didik melakukan Refleksi terhadap proses pembelajaran dengan menjawab pertanyaan yang diberikan guru:**
  - **Apakah kamu sudah paham dengan materi yang kita pelajari hari ini**
  - **Apakah ada materi yang belum kamu pahami.**
  - **Ketrampilan apa yang dapat kamu kuasai setelah mempelajari materi ini.**

#### **C. ASSESMENT/ PENILAIAN**

##### 1. Penilaian Sikap :

- Observasi mengenai sikap yang menonjol baik sikap positif maupun sikap negatif.

##### 2. Penilaian Pengetahuan :

- Pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi yang diukur dengan rubrik.

##### 3. Penilaian Keterampilan :

- Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut yang diukur dengan rubrik.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Tapan, 12 Juli 2021

Guru Kelas IV

ELIWATI,S.Pd

NIP. 19700617 200312 2 005

RISMAYANI,S.Pd.SD

NIP. 19720716 199912 2 001

## LAMPIRAN PENILAIAN

### 1. PENILAIAN SIKAP

Nama : .....  
Kelas/Semester : .....  
Pelaksanaan Pengamatan : .....

Sikap yang menonjol (Positif/Negatif)

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1	Santun					
2	Peduli					
3	Disiplin					
4	Tanggung Jawab					
5	Percaya diri					

\*) Berilah tanda centang (√)

### 2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Ciri-Ciri Puisi :

#### Tes Tertulis

1. Tulislah ciri-ciri puisi dengan benar!

Jawaban :

- a) Memiliki judul
- b) Terdapat bait yang terdiri beberapa baris
- c) Keteraturan bunyi vokal ( rima )
- d) Menggunakan kata – kata yang indah

## RUBRIK PENILAIAN PRODUK KESIMPULAN CIRI-CIRI PUISI

Aspek	Sangat Baik	Baik	CU KUP	PerLU Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut .	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.