

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013  
BAHASA INGGRIS**

Satuan Pendidikan : SD/MI  
 Kelas / Semester : 3 /2  
 Pelajaran : Weather  
 Sub Pelajaran : Weather Conditions (3.5, 4.5)  
 Pertemuan : 1  
 Alokasi waktu : 90 menit

**A. TUJUAN**

1. Siswa mampu mengulang kosakata yang di dengar dengan suara lantang.
2. Siswa mampu mengulang apa yang di baca dan didengar dengan pengucapan bahasa inggris yang benar.
3. Siswa mampu mempraktikkan pembacaan dialog tentang *Weather Conditions*.
4. Siswa mampu menyelesaikan soal- soal bahasa inggris tentang *Weather Conditions*.
5. Siswa mampu menyanyikan lagu yang berkaitan dengan *Weather Conditions*.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills)</b>.</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>A. Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peraga digital SCI Media</li> <li>• <i>Learning Management System (LMS) scimedia.com</i> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>• Internet</li> </ul> <p><b>B. Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati penjelasan guru tentang <i>Weather Conditions</i> dalam bentuk video. <b>(Remembering, Understanding)</b></li> </ul> <p><b>C. Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami tentang kosakata berkaitan dengan <i>Weather Conditions</i>, kemudian guru menjawab pertanyaan siswa melalui chat grup. <b>(Communication)</b></li> </ul> <p><b>D. Menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membuat kalimat pendek yang berkaitan dengan <i>Weather Conditions</i> bersama anggota keluarga dan menyampaikan kendala saat mempelajari tentang <i>Weather Conditions</i>. <b>(Communication, Creativity and Innovation, Analysing)</b></li> </ul> <p><b>E. Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi teks dialog untuk melatih pemahaman siswa tentang kosakata yang berkaitan dengan <i>Weather Conditions</i> melalui chat grup, kemudian siswa mengerjakan soal latihan secara individu yang terdapat pada buku siswa. <b>(Mandiri, Critical Thinking and Problem Solving, Analysing)</b></li> </ul> <p><b>F. Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi grup chat. <b>(Communication)</b></li> </ul>	65 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variansi Aktivitas)</b></li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b>.</li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....,  
Guru Bahasa Inggris Kelas 3,

NIP. ....

NIP.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013  
BAHASA INGGRIS**

Satuan Pendidikan : SD/MI  
Kelas / Semester : 3 / 2  
Pelajaran : Weather  
Sub Pelajaran : Weather Changes (3.5, 4.5)  
Pertemuan : 2  
Alokasi waktu : 90 menit

**D. TUJUAN**

6. Siswa mampu mengulang kosakata yang di dengar dengan suara lantang.
7. Siswa mampu mengulang apa yang di baca dan didengar dengan pengucapan bahasa inggris yang benar.
8. Siswa mampu mempraktikkan pembacaan dialog tentang *Changes In The Weather*.
9. Siswa mampu menyelesaikan soal- soal bahasa inggris tentang *Changes In The Weather*.
10. Siswa mampu menyanyikan lagu yang berkaitan dengan *Changes In The Weather*.

**E. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	6. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b> 7. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills)</b> . 8. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b> 9. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 10. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>G. Alat dan Bahan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peraga digital SCI Media</li> <li>• <i>Learning Management System (LMS) scimedia.com</i> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>• Internet</li> </ul> <b>H. Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati penjelasan guru tentang <i>Changes In The Weather</i> dalam bentuk video. <b>(Remembering, Understanding)</b></li> </ul> <b>I. Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami tentang kosakata yang berkaitan dengan <i>Changes In The Weather</i>, kemudian guru menjawab pertanyaan siswa melalui chat grup. <b>(Communication)</b></li> </ul> <b>J. Menalar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membuat kalimat pendek yang berkaitan dengan <i>Changes In The Weather</i> bersama anggota keluarga dan menyampaikan kendala saat mempelajari tentang <i>Changes In The Weather</i>. <b>(Communication, Creativity and Innovation, Analysing)</b></li> </ul> <b>K. Mencoba</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi teks dialog untuk melatih pemahaman siswa tentang kosakata yang berkaitan dengan <i>Changes In The Weather</i> melalui chat grup, kemudian siswa mengerjakan soal latihan yang terdapat pada buku siswa secara individu. <b>(Mandiri, Critical Thinking and Problem Solving, Analysing)</b></li> </ul> <b>L. Mengkomunikasikan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi grup chat. <b>(Communication)</b></li> </ul>	65 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	5. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variası Aktivitas)</b> 6. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b> 7. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b> . 8. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	10 menit

**F. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....,  
Guru Bahasa Inggris Kelas 3,

NIP. ....  
 NIP. ....  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH**  
**JENIS DARING KURIKULUM 2013**  
**BAHASA INGGRIS**

Satuan Pendidikan : SD/MI  
 Kelas / Semester : 3/2  
 Pelajaran : Weather  
 Sub Pelajaran : Effect Of Weather Changes (3.5, 4.5)  
 Pertemuan : 3  
 Alokasi waktu : 90 menit

**G. TUJUAN**

11. Siswa mampu mengulang kosakata yang di dengar dengan suara lantang.
12. Siswa mampu mengulang apa yang di baca dan didengar dengan pengucapan bahasa inggris yang benar.
13. Siswa mampu mempraktikkan pembacaan dialog tentang *Effect Of Weather Changes*.
14. Siswa mampu menyelesaikan soal- soal bahasa inggris tentang *Effect Of Weather Changes*.
15. Siswa mampu menyanyikan lagu yang berkaitan dengan *Effect Of Weather Changes*.

**H. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	11. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b> 12. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills)</b> . 13. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b> 14. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 15. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>M. Alat dan Bahan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peraga digital SCI Media</li> <li>• <i>Learning Management System (LMS) scimedia.com</i> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>• Internet</li> </ul> <b>N. Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati penjelasan guru tentang <i>Effect Of Weather Changes</i> dalam bentuk video. <b>(Remembering, Understanding)</b></li> </ul> <b>O. Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami tentang kosakata yang berkaitan dengan <i>Effect Of Weather Changes</i>, kemudian guru menjawab pertanyaan siswa melalui chat grup. <b>(Communication)</b></li> </ul> <b>P. Menalar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membuat kalimat pendek yang berkaitan dengan <i>Effect Of Weather Changes</i> bersama anggota keluarga dan menyampaikan kendala saat mempelajari tentang <i>Effect Of Weather Changes</i>. <b>(Communication, Creativity and Innovation, Analysing)</b></li> </ul> <b>Q. Mencoba</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi teks dialog untuk melatih pemahaman siswa tentang kosakata yang berkaitan dengan <i>Effect Of Weather Changes</i> melalui chat grup, kemudian siswa mengerjakan soal latihan yang terdapat pada buku siswa secara individu. <b>(Mandiri, Critical Thinking and Problem Solving, Analysing)</b></li> </ul> <b>R. Mengkomunikasikan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi grup chat. <b>(Communication)</b></li> </ul>	65 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	9. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variansi Aktivitas)</b> 10. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b> 11. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b> . 12. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	10 menit

**I. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, presentasi)



SUMBER : [WWW.GURUYES.COM](http://WWW.GURUYES.COM)

**3. Penilaian Keterampilan :** (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....,  
Guru Bahasa Inggris Kelas 3,

.....  
NIP. ....

.....  
NIP.....

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

**ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA**

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI KD
- Silabus
- RPP
- KKM
- prota
- promes
- jurnal harian & Penilaian
- kode etik dll.
- Pendidikan+HARI EFEKTIF
- Analisis + pemetaan
- standar kompetensi dan Kaldik.buku Dll

UNTUK 1 TAHUN ( 2 SEMESTER )

Di [web ayoguruberbagi](http://web.ayoguruberbagi) Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis ( paling Murah Dari Lainnya ), Silahkan Langsung WA di. 087854661937 atau tinggal klik link ini >> <http://bit.ly/2NEBE1D>