RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ONLINE

Sekolah Mata Pelajaran	: MAN TOLITOLI : BAHASA ARAB		Kelas/Semester Alokasi Waktu	: XI / 1 : 2 x 30 menit	KD : 3.1 dan 4.1 Pertemuan ke : 1	
Materi	:	امال المر أملين				
		والصنطة				

A, TUJUAN

- Menentukan tulisan (kata, frasa atau kalimat)yang benar sesuai dengan ungkapan yang didengar.
- Menentukan benar/salah ujaran yang didengar.
- Melafalkan kosa kata-kosa kata baru/ sulit
- Menirukan ujaran (kata, frasa, kalimat) dengan tepat.
- Melafalkan ujaran (kata, frasa, kalimat) dengan intonasi yang tepat.
- Menceritakan keadaan/kegiatan sesuai konteks
- Melakukan percakapan sesuai konteks

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media:	Alat/Bahan:
Worksheet atau lembar kerja (siswa)	Penggaris, spidol, papan tulis
> Lembar penilaian	➤ Laptop & infocus
➤ Slide presentasi (ppt)	

PEN	IDAHULUAN	 Guru memberi salam, dan mengajak siswa berdoa pra pembelajaran Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Menentukan tulisan (kata, frasa atau kalimat) yang benar sesuai dengan ungkapan yang didengar
III	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Menentukan tulisan (kata, frasa atau kalimat) yang benar sesuai dengan ungkapan yang didengar
KEGIATAN INTI	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Menentukan tulisan (kata, frasa atau kalimat) yang benar sesuai dengan ungkapan yang didengar
KEC	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menentukan tulisan (kata, frasa atau kalimat) yang benar sesuai dengan ungkapan yang didengar Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		 Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C, PENILAIAN

Sikap: Lembar pengamatan,

- Pengetahuan : LK peserta didik,

- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi

Tolitoli,Juli 2020 Guru Mata Pelajaran

drasah (epala/Ma

Nip. 196507051994031004

.Ag. M.Pd.I Nip. 197301082009101001