

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: UPTD SDN 188 Inpres Bontokappong
Kelas / Semester	: IV (Empat) / II
Tema 6	: Cita-citaku
Sub Tema 1	: Aku dan Cita-citaku
Pembelajaran	: 1
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	: 10 menit

3.6. Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan

3.4. Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Menuliskan ciri-ciri puisi dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengucapkan Salam</li><li>2. Mengecek kehadiran Siswa</li><li>3. Berdoa bersama sebelum belajar</li><li>4. Menyanyikan lagu Indonesia Raya</li><li>5. Menjelaskan tujuan pembelajaran</li><li>6. Menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan</li></ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok .</li><li>2. Peserta didik mengamati gambar yang ditampilkan guru, mengajukan pertanyaan sehubungan dengan apa yang mereka amati.</li><li>3. Peserta didik menjawab beberapa pertanyaan sekaitan dengan gambar.<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Apa yang dimaksud Cita-cita?</li><li>▪ Apakah kalian memiliki Cita-cita?</li><li>▪ Apakah Cita-citamu?</li></ul></li><li>4. Peserta didik mengerjakan Lembar Kerja, pada masing-masing kelompok.</li><li>5. Setelah selesai perwakilan tiap kelompok membacakan hasilnya.</li><li>6. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang ciri-ciri puisi.</li></ol>	8 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pelajaran</li><li>2. Refleksi dan pesan-pesan moral.</li></ol>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian proses Pembelajaran
- b. Penilaian Pengetahuan :
  - Tes Lisan/ tulisan
  - Demonstrasi

**Kisi-kisi Soal Penilaian Proses**

No	KD	Materi	Indikator Soal	SB	B	C	PP
1.	3.6	Puisi	1. Peserta didik dapat menuliskan ciri-ciri puisi secara terperinci.	4	3	2	1

1. Tuliskan ciri ciri puisi secara terperinci !

**Lembar Pengamatan Proses**

1. Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan Diskusi

Bentuk penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur Pengetahuan Siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi dan dapat menuliskan amanat yang terkandung dalam puisi “Cita-citaku”

Ciri-ciri puisi adalah sebagai berikut:

.....

.....

.....

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut	Menuliskan 2 ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang kurang runtut

2. Catatan Anekdote untuk mencatat sikap

No	Sikap	Belum terlihat	Mulai terlihat	Mulai berkembang	Membu-daya	Ket.
1	Disiplin					
2	Teliti					
3	Tanggungjawab					

Bontokappong, 03 Januari 2022

**Mengetahui,**  
**Kepala UPTD**  
**SDN 188 Inpres Bontokappong**

**Guru Kelas IV**

**SITTI KARTINI, S.Pd**  
**NIP. 19690227 199103 2 013**

**FARIDA HALIM, S.Pd**  
**NIP. 19720622 200103 2 002**



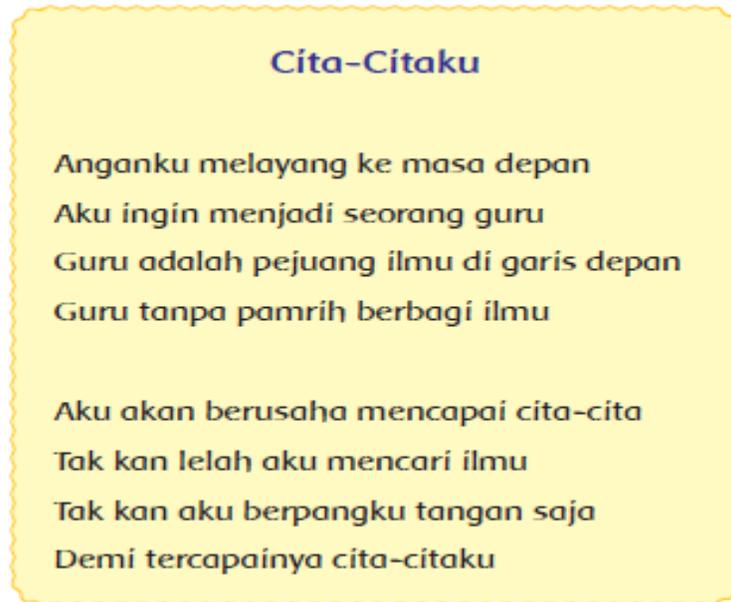
Aku punya cita-cita.  
Aku ingin menjadi ....

## LEMBAR KERJA

### **Petunjuk :**

1. Secara berkelompok, amatilah teks berikut kemudian jawab pertanyaan yang ada.
2. Setelah selesai, masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya.

### **Bacalah teks Berikut ini!**



### **Pertanyaan :**

1. Apakah kamu menemukan bahwa teks tersebut terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris?
2. Apakah kamu menemukan baris-baris tersebut terkumpul menjadi beberapa bagian?
3. Tuliskan bunyi vokal dari kata terakhir setiap baris?
4. Apakah kamu menemukan keteraturan bunyi vokal kata terakhir dalam setiap baris?
5. Tunjukkan keteraturan itu?
6. Tuliskan ciri-ciri puisi.?

Ciri-ciri puisi adalah sebagai berikut:

.....

.....

.....

.....

.....

