

NIP.
 NIP.
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
JENIS DARING KURIKULUM 2013
BAHASA INGGRIS

Satuan Pendidikan : SD/MI
 Kelas / Semester : 4 /2
 Pelajaran : My Dream
 Sub Pelajaran : The Miracles Of Dream (3.6, 4.6)
 Pertemuan : 2
 Alokasi waktu : 90 menit

D. TUJUAN

5. Siswa mampu mengulang kosakata yang di dengar dengan suara lantang.
6. Siswa mampu mengetahui hal penting dalam teks bacaan *The Miracles Of Dream* yang di baca.
7. Siswa mampu mempraktikkan pembacaan teks tentang *The Miracles Of Dream*.
8. Siswa mampu menyelesaikan soal- soal bahasa inggris tentang *The Miracles Of Dream*.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	6. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 7. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills) . 8. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 9. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 10. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	15 menit
Kegiatan Inti	Alat dan Bahan A. Peraga digital SCI Media B. <i>Learning Management System</i> (LMS) scimedia.com (Aplikasi Khusus Guru Online) C. Panduan Buku Guru dan Siswa D. Video/ slide/ gambar dan materi ajar E. Internet dan aplikasi zoom/ google classroom Mengamati 1. Siswa mengamati materi penjelasan guru tentang <i>The Miracles Of Dream</i> . (Analyting, Remembering, Understanding) Menanya 2. Siswa menanyakan materi penjelasan guru yang belum di pahami tentang kosakata yang berkaitan dengan <i>The Miracles Of Dream</i> , melalui chat <i>whatsapp</i> . (Communication) Menalar 3. Siswa membuat kalimat pendek yang berkaitan dengan <i>The Miracles Of Dream</i> , kemudian siswa mengidentifikasi teks bacaan tentang <i>The Miracles Of Dream</i> . (Communication, Creativity and Innovation, Analysing) Mencoba 4. Guru memberi teks dialog kepada siswa untuk melatih pemahaman siswa tentang kosakata yang berkaitan dengan <i>The Miracles Of Dream</i> melalui chat grup. 5. Siswa mencari hal penting dalam teks dialog tersebut. (Mandiri, Critical Thinking and Problem Formulation, Analysing) Mengkomunikasikan 6. Siswa menceritakan salah satu cita – cita yang diinginkan dan menyampaikan manfaat kosakata bahasa inggris tentang <i>The Miracles Of Dream</i> dilakukan dalam bentuk video. (Communication) 7. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi grup chat (Communication)	65 menit
Kegiatan Penutup	5. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) 6. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 7. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi . 8. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	10 menit

F. PENILAIAN

4. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
5. **Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, presentasi)
6. **Penilaian Keterampilan** : (praktek, unjuk kerja)

NIP.

NIP.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
JENIS DARING KURIKULUM 2013
BAHASA INGGRIS**

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 4 /2
Pelajaran : My Dream
Sub Pelajaran : Trying To Achieve The Dream (3.6, 4.6)
Pertemuan : 3
Alokasi waktu : 90 menit

G. TUJUAN

9. Siswa mampu mengulang kosakata yang di dengar dengan suara lantang.
10. Siswa mampu mengetahui hal penting dalam teks bacaan *Trying To Achieve The Dream* yang di baca.
11. Siswa mampu mempraktikkan pembacaan teks tentang *Trying To Achieve The Dream*.
12. Siswa mampu menyelesaikan soal- soal bahasa inggris tentang *Trying To Achieve The Dream*.

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	11. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 12. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills) . 13. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 14. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 15. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Alat dan Bahan</p> F. Peraga digital SCI Media G. <i>Learning Management System</i> (LMS) scimedia.com (Aplikasi Khusus Guru Online) H. Panduan Buku Guru dan Siswa I. Video/ slide/ gambar dan materi ajar J. Internet dan aplikasi zoom/ google classroom <p>Mengamati</p> 1. Siswa mengamati materi penjelasan guru tentang <i>Trying To Achieve The Dream</i> . (Remembering, Understanding) <p>Menanya</p> 2. Siswa menanyakan materi penjelasan guru yang belum di pahami tentang kosakata yang berkaitan dengan <i>Trying To Achieve The Dream</i> melalui aplikasi zoom. (Communication) <p>Menalar</p> 3. Siswa membuat kalimat pendek yang berkaitan dengan <i>Trying To Achieve The Dream</i> , kemudian siswa mengidentifikasi teks " <i>The Architect</i> ". (Communication, Creativity and Innovation, Analysing) <p>Mencoba</p> 4. Guru memberi teks bacaan kepada siswa untuk melatih pemahaman siswa tentang isi dari teks bacaan yang berjudul " <i>The Architect</i> " melalui chat whatsapp. 5. Siswa mencari hal penting dalam teks bacaan tersebut. (Mandiri, Critical Thinking and Problem Formulation, Analysing) <p>Mengkomunikasikan</p> 6. Siswa menceritakan salah satu cita – cita yang diinginkan dan menyampaikan manfaat kosakata bahasa inggris tentang <i>Trying To Achieve The Dream</i> dalam bentuk video. (Communication) 7. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi grup chat (Communication)	65 menit
Kegiatan Penutup	9. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) 10. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 11. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi . 12. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	10 menit

I. PENILAIAN

7. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
8. **Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, presentasi)
9. **Penilaian Keterampilan** : (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,

Guru Bahasa Inggris Kelas 4,

.....
NIP.

.....
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
JENIS DARING KURIKULUM 2013
BAHASA INGGRIS**

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 4 /2
Pelajaran : My Dream
Sub Pelajaran : I Love Reading (3.6, 4.6)
Pertemuan : 4
Alokasi waktu : 90 menit

J. TUJUAN

13. Siswa mampu mengulang kosakata yang di dengar dengan suara lantang.
14. Siswa mampu mengetahui hal penting yang terdapat dalam teks dialog "Kindness Of Teak Tree".
15. Siswa mampu mempraktikkan pembacaan teks dialog tentang "Kindness Of Teak Tree".
16. Siswa mampu menyelesaikan soal- soal bahasa inggris yang berkaitan dengan teks diaog "Kindness Of Teak Tree"

K. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	16. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 17. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills) . 18. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 19. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 20. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	15 menit
Kegiatan Inti	Alat dan Bahan <ul style="list-style-type: none"> • Peraga digital SCI Media • <i>Learning Management System</i> (LMS) scimedia.com (Aplikasi Khusus Guru Online) • Panduan Buku Guru dan Siswa • Video/ slide/ gambar dan materi ajar • Internet dan aplikasi zoom/ google classroom Mengamati <ol style="list-style-type: none"> 8. Siswa mengamati materi penjelasan guru mengenai teks bacaan yang berjudul "Kindness Of Teak Tree". (Remembering, Understanding) Menanya <ol style="list-style-type: none"> 9. Siswa menanyakan materi penjelasan guru yang belum di pahami tentang kosakata yang berkaitan dengan teks bacaan yang berjudul "Kindness Of Teak Tree", melalui aplikasi zoom. (Communication) Menalar <ol style="list-style-type: none"> 10. Siswa memahami dan menceritakan kembali isi dari teks dialog dalam "Kindness Of Teak Tree". (Communication, Creativity and Innovation, Analysing) Mencoba <ol style="list-style-type: none"> 11. Guru memberi teks bacaan kepada siswa untuk melatih pemahaman siswa tentang nilai moral yang terdapat dalam teks bacaan berjudul "Kindness Of Teak Tree" melalui chat whatshapp. 12. Siswa mencari hal penting dalam teks bacaan tersebut. (Mandiri, Critical Thinking and Problem Formulation, Analysing) Mengkomunikasikan <ol style="list-style-type: none"> 13. Siswa menyampaikan manfaat kosakata bahasa inggris yang terdapat dalam teks bacaan berjudul "Kindness Of Teak Tree" dalam bentuk video. (Communication) 14. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi grup chat (Communication) 	65 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 13. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) 14. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkul isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 15. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 16. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	10 menit

L. PENILAIAN

10. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)

SUMBER : WWW.GURUYES.COM

11. **Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, presentasi)

12. **Penilaian Keterampilan** : (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Bahasa Inggris Kelas 4,

.....
NIP.

.....
NIP.....

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI KD
- Silabus
- RPP
- KKM
- prota
- promes
- jurnal harian & Penilaian
- kode etik dll.
- Pendidikan+HARI EFEKTIF
- Analisis + pemetaan
- standar kompetensi dan Kaldik.buku Dll

UNTUK 1 TAHUN (2 SEMESTER)

Di [web ayoguruberbagi](http://web.ayoguruberbagi) Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), Silahkan Langsung WA di. 087854661937 atau tinggal klik link ini >> <http://bit.ly/2NEBE1D>