


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: UPTD SDN 133 INPRES TALAWE
Kelas / Semester	: 4 / Genap
Tema	: Cita-citaku (Tema 6)
Sub Tema	: Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 X pertemuan (10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu menjelaskan jenis pekerjaan yang menjadi cita-cita seseorang dengan tepat
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menganalisis tugas masing masing pekerjaan yang menjadi cita-cita dengan benar
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan manfaat sebuah cita-cita dengan tepat
4. Melalui Kegiatan diskusi dan membuat kesimpulan, siswa dapat menganalisis cara untuk meraih cita-cita dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Religius) 2. Guru mengecek kesiapan pembelajaran dengan memeriksa kehadiran, kelengkapan belajar, kerapian pakaian, posisi duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran (orientasi) 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa diminta membaca puisi cita-citaku pada buku siswa (Creativity and Innovation) <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0; text-align: center;"> <p>Cita-Citaku Karya: M. Ridwan Hafidz</p> <p>Cita-citaku ingin menjadi dokter Agar dapat menyembuhkan orang yang sakit Cita-citaku ingin menjadi dokter Agar anak-anak menjadi sehat Aku harus belajar dengan sungguh-sungguh Agar dapat menggapai cita-citaku itu Aku harus belajar dengan sungguh-sungguh Agar menjadi orang yang berguna bagi nusa dan bangsa</p>  </div> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati media 4 profesi (Perawat, Pemain bola, Pengusaha, pilot) secara bergantian ditampilkan di depan kelas. ❖ Siswa diberikan motivasi dengan menyebutkan jenis pekerjaan berdasarkan ke 4 profesi yang ditampilkan di depan kelas yang dapat menjadi cita-cita mereka. (communication, critical thinking) ❖ Siswa diminta menganalisis tugas masing-masing jenis pekerjaan, secara berkelompok kemudian siswa menuliskan hasil analisis dan menjelaskan didepan kelas (critical thinking, Collaboration) ❖ Melalui kegiatan diskusi kelas, siswa dapat menjelaskan manfaat cita-citanya (communication, creative thinking) ❖ Guru membimbing diskusi kelas agar siswa dapat menganalisis cara untuk meraih cita-cita dan siswa mampu menyampaikan didepan kelas. (communication, creative thinking) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati gambar yang disajikan pada LKPD, guru membimbing siswa untuk mengisi kolom pada tabel dengan benar. (HOTS, creative thinking). 	7 menit
Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/ unjuk kerja 	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

MEDIA / ALAT BANTU DAN SUMBER

- Buku siswa Tema 6 kelas IV
- Buku pedoman guru Tema 6 kelas IV
- Stetoskop, bola, pesawat mainan, barang dagangan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Talawe, 3 Januari 2022
Guru Kelas IV

MULIYATI, S.Pd.
NIP. 19620429 198411 2001

NURLINA, S.Pd
NIP. -

Lampiran

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (v) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Santun		Teliti		Tanggung jawab		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1									
2									
3									
4									

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :

Kelas/Semester :



Tema :

Sub Tema :

Pembelajaran ke- :

LANGKAH KEGIATAN:

1. Mengamati gambar tentang jenis cita-cita yang ada pada kehidupan sehari-hari.
2. Melengkapi kolom pada tabel berikut!

No	Gambar cita-cita	Nama cita-cita	Tugas/tanggung jawab
1			
2			

3			
4			
5			

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik penilaian portofolio menyampaikan pendapat mengenai cara untuk menggapai cita-cita masing-masing peserta didik.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Tampilan saat penyampaian pendapat	Disampaikan dengan bahasa yang santun dan percaya diri	Disampaikan dengan bahasa yang santun dan kurang rasa percaya diri	Disampaikan dengan bahasa yang santun	Disampaikan dengan bahasa terbata-bata dan kurang percaya diri