

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

PJOK

Satuan Pendidikan : SD Negeri 57 Seluma
Kelas / Semester : 4 / 1
Tema/Bab : Pelajaran 3
Sub Tema : Aktifitas Gerak Dasar Manifulatif
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi	Indikator
3.3 Memahami variasi pola gerak dasar jalan, lari, lompat dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi olahraga tradisional.	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dapat menyebutkan cara melakukan lempar tangkap bola kasti dengan benar berpasang.2. Peserta didik dapat menyebutkan cara melakukan lempar tangkap dalam permainan bola kasti secara berkelompok dengan benar.
4.3 mempraktikkan variasi pola dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi atau olahraga tradisional.	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dapat melakukan cara lempar tangkap bola kasti dengan benar secara berpasangan.2. Peserta didik dapat melakukan permainan lempar tangkap secara berkelompok.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik.2. Mengaitkan materi atau tema pembelajaran yang akan dilakukan.3. Memberikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh.	2 menit

Kegiatan Inti

1. Peserta didik diberi motivasi dengan rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi dengan cara melihat presentasi yang dibuat oleh guru
2. Guru dan peserta didik membagi kelompok, Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang dilihatnya atau yang disajikan.

6
menit



Teknik Melempar bola mendatar



Teknik Menangkap bola mendatar



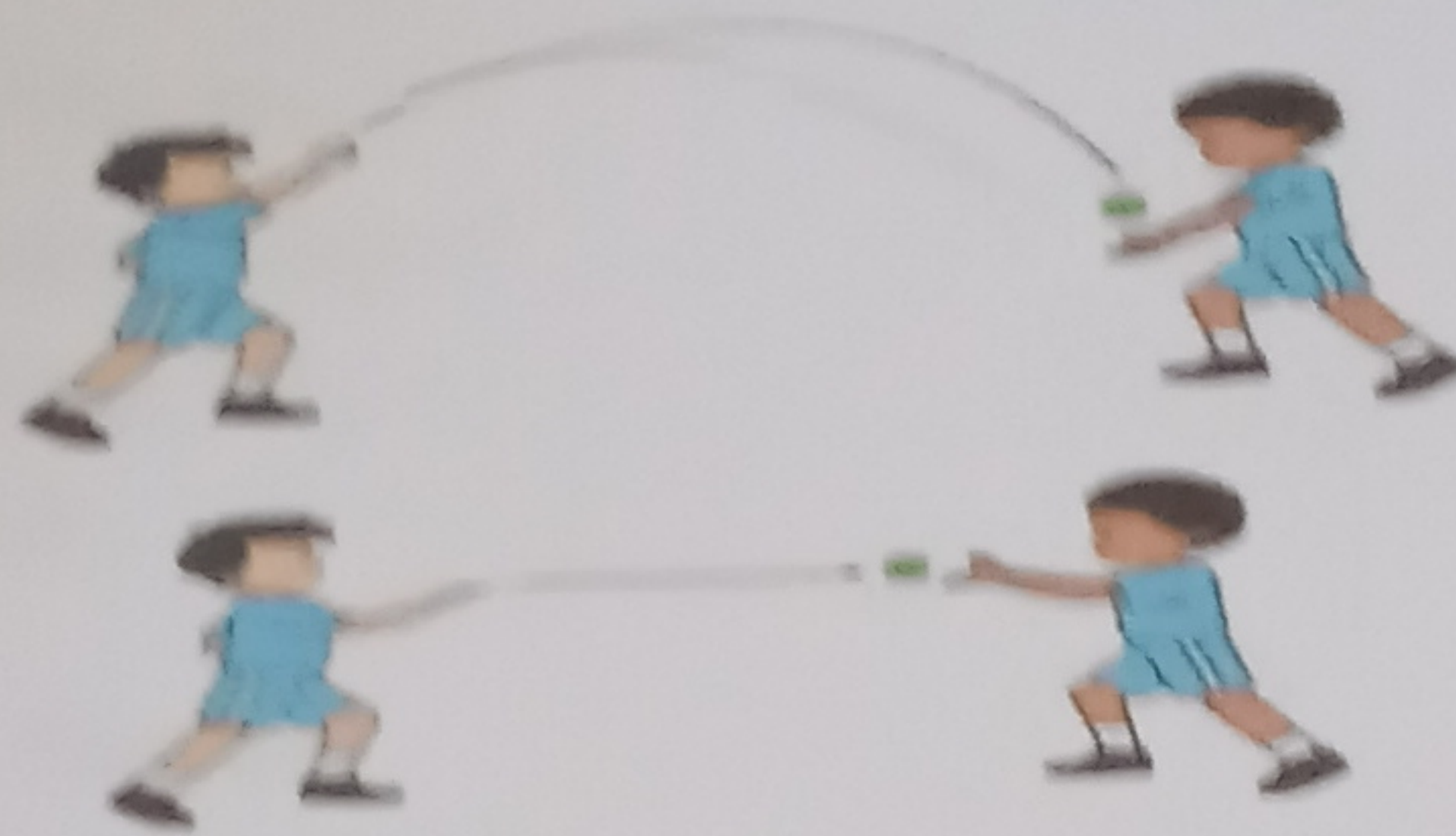
Teknik Melempar bola melambung



Teknik lempar menyusur tanah



Teknik Menangkap bola menyusur tanah



3. Peserta didik mempersentasikan hasil kerja kelompok individu secara bergantian, mengemukakan pendapat persentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kelompok atau individu yang mempersentasikan.
4. Guru dan peserta didik membuat suatu kesimpulan tentang hal-hal yang sudah dipelajari.

<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada peserta didik tentang materi yang sudah dipelajari. 2. Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran kedepannya. 3. Guru dan peserta didik menutup pembelajaran dengan berdoa dan memberikan semangat untuk pembelajaran selanjutnya. 	<p>2 menit</p>
-----------------------	---	--------------------

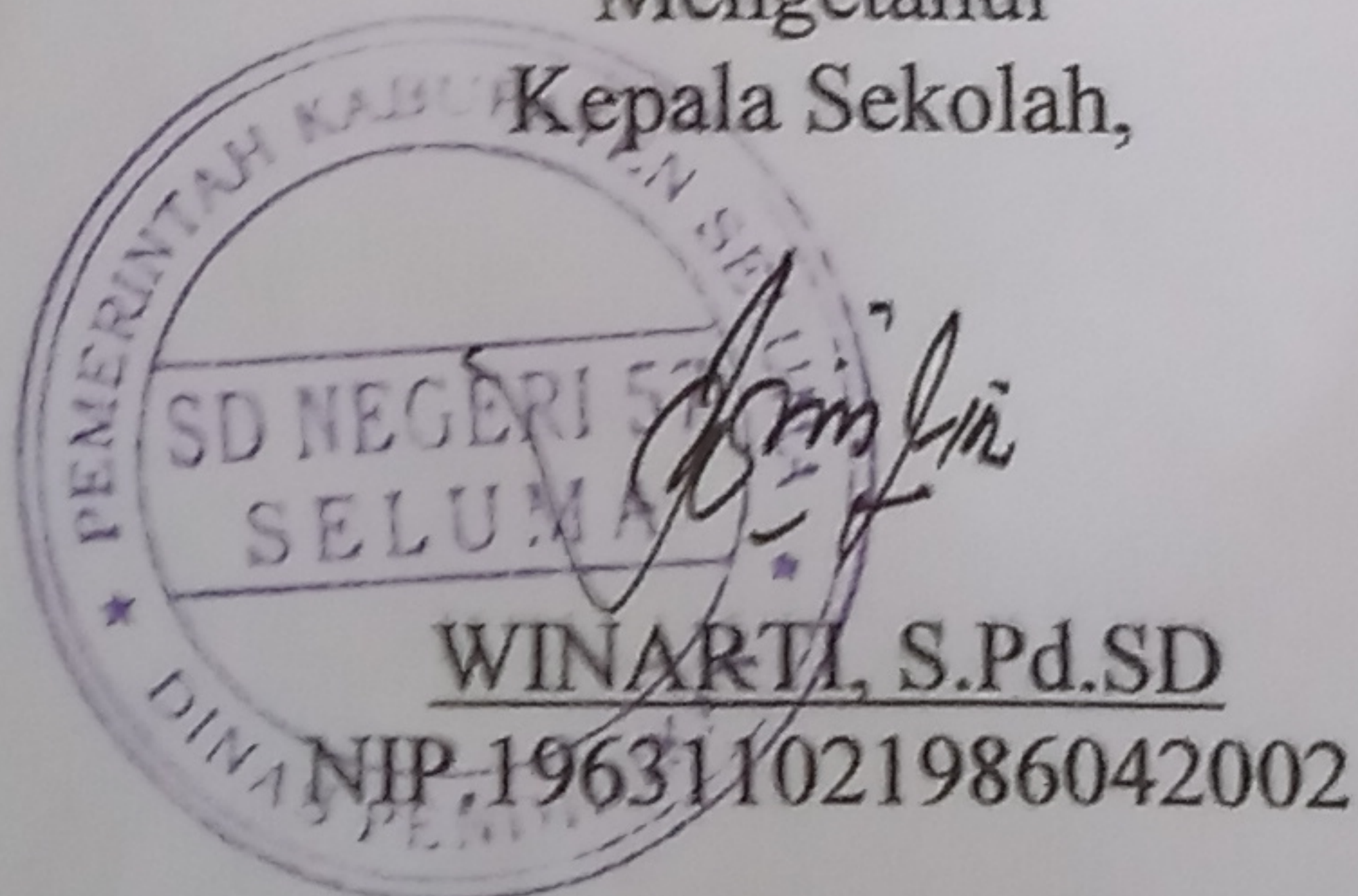
C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja.

A. Teknik Lempar tangkap bola

Kriteria	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Lempar tangkap bola	1. Mampu mempraktekan teknik dengan baik 2. Mampu mempraktekan teknik cukup baik. 3. Mampu mempraktekan teknik kurang baik.	Memenuhi kriteria 2	Memenuhi kriteria 3	Tidak memenuhi semua kriteria

Mengetahui
Kepala Sekolah,



Padang Rambun, 15 Juli 2021
Guru PJOK

DIDI MULIADI, S.Pd
NIP.198206202007011010