

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
JENIS DARING KURIKULUM 2013
BAHASA INGGRIS**

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 5 /2
Pelajaran : Heat and Transfer
Sub Pelajaran : Temperature and Heat (3.6, 4.6)
Pertemuan : 1
Alokasi waktu : 90 menit

A. TUJUAN

1. Siswa mampu mengulang kosakata yang di dengar dengan suara lantang.
2. Siswa mampu mengetahui hal penting dalam teks bacaan terkait *Temperature and Heat* yang di baca.
3. Siswa mampu mempraktikkan pembacaan teks tentang *Temperature and Heat*.
4. Siswa mampu menyelesaikan soal- soal bahasa inggris tentang *Temperature and Heat*.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan aplikasi zoom/ google classroom dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Alat dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peraga digital SCI Media • <i>Learning Management System (LMS) scimediaonline.com</i> (Aplikasi Khusus Guru Online) • Panduan Buku Guru dan Siswa • Video/ slide/ gambar dan materi ajar • Internet dan aplikasi zoom/ google classroom <p>B. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati penjelasan guru tentang <i>Temperature and Heat</i> dalam bentuk video. (Remembering, Understanding) <p>C. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami tentang kosakata yang berkaitan dengan <i>Temperature and Heat</i>, kemudian guru menjawab pertanyaan siswa melalui aplikasi zoom. (Communication) <p>D. Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencoba membuat kalimat pendek yang berkaitan dengan <i>Temperature and Heat</i> bersama anggota keluarga. (Communication, Creativity and Innovation, Analysing) <p>E. Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan pertanyaan kepada siswa untuk melatih pemahaman siswa tentang isi teks bacaan yang berkaitan dengan <i>Temperature and Heat</i> melalui aplikasi zoom, kemudian siswa mencari hal penting dalam teks bacaan tersebut bersama anggota keluarga. (Collaboration, Critical Thinking and Problem Solving, Analysing) <p>F. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan. (Communication) 	65 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variası Aktivitas) 2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	10 menit

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Bahasa Inggris Kelas 5,

NIP. NIP.
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
JENIS DARING KURIKULUM 2013
BAHASA INGGRIS

Satuan Pendidikan : SD/MI
 Kelas / Semester : 5 / 2
 Pelajaran : Heat and Transfer
 Sub Pelajaran : Heat Transfer Around Us (3.6, 4.6)
 Pertemuan : 2
 Alokasi waktu : 90 menit

D. TUJUAN

5. Siswa mampu mengulang kosakata yang di dengar dengan suara lantang.
6. Siswa mampu mengetahui hal penting dalam teks bacaan terkait *Heat Transfer Around Us* yang di baca.
7. Siswa mampu mempraktikkan pembacaan teks tentang *Heat Transfer Around Us*.
8. Siswa mampu menyelesaikan soal- soal bahasa inggris tentang *Heat Transfer Around Us*.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	6. Guru menyapa siswa dengan aplikasi zoom/ google classroom dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 7. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills) . 8. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 9. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 10. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	15 menit
Kegiatan Inti	G. Alat dan Bahan <ul style="list-style-type: none"> • Peraga digital SCI Media • <i>Learning Management System</i> (LMS) scimediaonline.com (Aplikasi Khusus Guru Online) • Panduan Buku Guru dan Siswa • Video/ slide/ gambar dan materi ajar • Internet dan aplikasi zoom/ google classroom H. Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati penjelasan guru tentang <i>Heat Transfer Around Us</i> dalam bentuk video. (Remembering, Understanding) I. Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami tentang kosakata tentang Heat Transfer Around Us dan guru menjawab pertanyaan siswa melalui aplikasi zoom. (Communication) J. Menalar <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencoba membuat kalimat pendek yang berkaitan dengan Heat Transfer Around Us bersama anggota keluarga. (Communication, Creativity and Innovation, Analysing) K. Mencoba <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan teks dialog kepada siswa untuk melatih pemahaman siswa tentang kosakata yang berkaitan dengan Heat Transfer Around Us melalui aplikasi zoom, kemudian siswa mencari hal penting dalam teks bacaan tersebut bersama anggota keluarga. (Collaboration, Critical Thinking and Problem Solving, Analysing) L. Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan. (Communication) 	65 menit
Kegiatan Penutup	5. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variası Aktivitas) 6. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 7. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi . 8. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	10 menit

F. PENILAIAN

4. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
5. **Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, presentasi)
6. **Penilaian Keterampilan** : (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui
 Kepala Sekolah,

.....,,
 Guru Bahasa Inggris Kelas 5,

NIP.

NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
JENIS DARING KURIKULUM 2013
BAHASA INGGRIS**

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 5 / 2
Pelajaran : Heat and Transfer
Sub Pelajaran : Heat Effect in Life (3.6, 4.6)
Pertemuan : 3
Alokasi waktu : 90 menit

G. TUJUAN

9. Siswa mampu mengulang kosakata yang di dengar dengan suara lantang.
10. Siswa mampu mengetahui hal penting dalam teks bacaan terkait *Heat Effect in Life* yang di baca.
11. Siswa mampu mempraktikkan pembacaan dialog tentang *Heat Effect in Life*.
12. Siswa mampu menyelesaikan soal- soal bahasa inggris tentang *Heat Effect in Life*.

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 11. Guru menyapa siswa dengan aplikasi zoom/ google classroom dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 12. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 13. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 14. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 15. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>M. Alat dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peraga digital SCI Media • <i>Learning Management System (LMS) scimediaonline.com</i> (Aplikasi Khusus Guru Online) • Panduan Buku Guru dan Siswa • Video/ slide/ gambar dan materi ajar • Internet dan aplikasi zoom/ google classroom <p>N. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati penjelasan guru tentang <i>Heat Effect in Life</i> dalam bentuk video. (Remembering, Understanding) <p>O. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami tentang kosakata tentang <i>Heat Effect in Life</i> dan guru menjawab pertanyaan siswa melalui aplikasi zoom. (Communication) <p>P. Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencoba membuat kalimat pendek yang berkaitan dengan <i>Heat Effect in Life</i> bersama anggota keluarga. (Communication, Creativity and Innovation, Analysing) <p>Q. Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan teks dialog kepada siswa untuk melatih pemahaman siswa tentang kosakata yang berkaitan dengan <i>Heat Effect in Life</i> melalui aplikasi zoom, kemudian siswa mencari hal penting dalam teks dialog tersebut bersama anggota keluarga. (Collaboration, Critical Thinking and Problem Solving, Analysing) <p>R. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan. (Communication) 	65 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 9. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) 10. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 11. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 12. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	10 menit

C. PENILAIAN

7. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
8. **Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, presentasi)

9. Penilaian Keterampilan : (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Bahasa Inggris Kelas 5,

.....
NIP.

.....
NIP.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
JENIS DARING KURIKULUM 2013
BAHASA INGGRIS**

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 5 /2
Pelajaran : Heat and Transfer
Sub Pelajaran : I Love Reading (3.6, 4.6)
Pertemuan : 4
Alokasi waktu : 90 menit

I. TUJUAN

13. Siswa mampu mengulang kosakata yang di dengar dengan suara lantang.
14. Siswa mampu mengetahui hal penting yang terdapat dalam teks dialog "Princess Alor".
15. Siswa mampu mempraktikkan pembacaan teks dialog tentang "Princess Alor".
16. Siswa mampu menyelesaikan soal- soal bahasa inggris yang berkaitan dengan teks dialog "Princess Alor".

J. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	16. Guru menyapa siswa dengan aplikasi zoom/ google classroom dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 17. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills) . 18. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 19. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 20. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	15 menit
Kegiatan Inti	S. Alat dan Bahan <ul style="list-style-type: none"> • Peraga digital SCI Media • <i>Learning Management System</i> (LMS) scimediaonline.com (Aplikasi Khusus Guru Online) • Panduan Buku Guru dan Siswa • Video/ slide/ gambar dan materi ajar • Internet dan aplikasi zoom/ google classroom T. Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati penjelasan guru tentang teks dialog yang berjudul "Princess Alor" dalam bentuk video. (Remembering, Understanding) U. Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami tentang kosakata yang berkaitan dengan teks bacaan yang berjudul "Princess Alor" dan guru menjawab pertanyaan siswa melalui aplikasi zoom. (Communication) V. Menalar <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menceritakan kembali isi dari teks dialog yang berjudul "Princess Alor" dalam bentuk video. (Communication, Creativity and Innovation, Analysing) W. Mencoba <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan pertanyaan kepada siswa untuk melatih pemahaman siswa tentang isi teks yang terdapat dalam teks bacaan berjudul "Princess Alor" melalui aplikasi zoom, kemudian siswa mencari hal penting dalam teks bacaan tersebut bersama anggota keluarga. (Collaboration, Critical Thinking and Problem Formulation, Analysing) X. Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan. (Communication) 	65 menit
Kegiatan Penutup	13. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) 14. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 15. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.	10 menit

	16. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	
--	--	--

D. PENILAIAN

10. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)

11. **Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, presentasi)

12. **Penilaian Keterampilan** : (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Bahasa Inggris Kelas 5,

.....
NIP.

.....
NIP.....

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- **Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)**
- **KI KD**
- **Silabus**
- **RPP**
- **KKM**
- **prota**
- **promes**
- **jurnal harian & Penilaian**
- **kode etik dll.**
- **Pendidikan+HARI EFEKTIF**
- **Analisis + pemetaan**
- **standar kompetensi dan Kaldik.buku Dll**

UNTUK 1 TAHUN (2 SEMESTER)

Di [web ayoguruberbagi](http://web.ayoguruberbagi) Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), **Silahkan Langsung WA di. 087854661937 atau tinggal klik link ini >> <http://bit.ly/2NEBE1D>**