

**Rencana Pembelajaran Calon Guru Penggerak:**

- a. Nama pembuat : MARSELINO FIKI SUSANTO,S.Pd.  
 b. Nama sekolah : SDN Pandanwangi 3 Kota Malang  
 c. Surel pembuat : [201699438259@guruku.id](mailto:201699438259@guruku.id)  
 d. Jenjang : Sekolah Dasar  
 e. Kelas : 4 (empat)  
 f. Tema pembelajaran : Cita-citaku

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

- Satuan Pendidikan : SD NEGERI PANDANWANGI 3  
 Kelas / Semester : IV (Empat)/ 2  
 Tema : Cita-citaku (Tema 6)  
 Sub Tema : Giat Berusaha Meraih Cita-Cita (Sub Tema 3)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Melalui kegiatan membaca, siswa mampu membuat kesimpulan bacaan dengan tepat.
- Melalui penugasan siswa dapat membuat poster yang berisi tentang ajakan untuk giat dalam meraih cita-cita.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa membaca teks bacaan yang ada di buku siswa halaman 113. Siswa menggaris bawahi informasi-informasi penting yang didapatkan dari bacaan. (<b>Literasi</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa berdiskusi bersama teman sebangku menuliskan informasi yang diperoleh dari kegiatan membaca pada bagan yang terdapat dalam buku siswa halaman 114.</li> <li>Siswa bersama guru menarik kesimpulan tentang isi bacaan. Dalam kegiatan ini guru memberikan penekanan bahwa cita-cita harus diraih dengan kerja keras.</li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa membuat poster yang berisi tentang ajakan untuk giat dalam meraih cita-cita. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ol>	6 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Membuat kesimpulan (<b>Creativity</b>) dengan bimbingan guru tentang materi yang telah dipelajari.</li> <li>Guru memberikan pujian bagi siswa yang mampu menyimpulkan.</li> <li>Salam dan doa penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)</li> </ol>	2 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Malang, 18 Juli 2021

Mengetahui  
 Plt. Kepala Sekolah,

Guru Kelas

Agus Sriwulan, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 19630815 198303 2 010

Marselino Fiki Susanto, S.Pd.  
 NIP. 19920910 202012 1 005



Keterangan:

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Isi Poster	Isi poster sangat sesuai dengan tema poster (semua kalimat dan gambar menyampaikan pesan tema poster dengan konsisten)	Isi poster sesuai dengan tema (sebagian besar kalimat dan gambar menyampaikan pesan poster)	Isi poster sesuai dengan tema namun ada beberapa kalimat/ gambar yang tidak sesuai dengan tema	Isi poster tidak sesuai dengan tema
Keterbacaan Poster	Komposisi dan ukuran tulisan dan gambar sangat proporsional, kata kunci pada poster mudah terlihat	Komposisi dan ukuran tulisan dan gambar semua proporsional, namun kata kunci kurang terlihat	Komposisi dan ukuran tulisan dan gambar sebagian besar proporsional dan kata kunci kurang terlihat	Komposisi dan ukuran tulisan tidak proporsional dan kata kunci tidak terlihat jelas
Kelengkapan Informasi Poster	Poster yang dibuat menyampaikan informasi yang lengkap dan mudah dipahami	Poster berisi informasi yang cukup lengkap	Poster berisi informasi yang cukup lengkap namun ada beberapa hal yang sulit untuk dipahami	Poster hanya berisi gambar tanpa kalimat atau sebaliknya

Skor maksimal : 100

Penilaian :  $\frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$

Panduan Konversi Nilai:

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)