

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 175 Pekanbaru
Kelas / Semester : IV / Genap
Tema : 6. Cita-citaku
Sub Tema : 3. Giat Berusaha Meraih Cita-Cita
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berlatih membaca puisi, siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar.
2. Melalui kegiatan membuat poster siswa mampu mengetahui pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan		
	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan doa serta mengkondisikan siswa untuk siap belajar2. Guru bersama siswa menyanyikan lagu nasional Dari Sabang Sampai Merauke3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari4. Guru memotivasi siswa dan menyampaikan tujuan pembelajaran	2 menit
Kegiatan Inti		
Fase 1 : orientasi siswa pada masalah	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa diminta untuk mengamati gambar mengenai kondisi sungai Jakarta dulu dan sekarang (mengamati). Dan mengajukan pertanyaan:<ul style="list-style-type: none">• Anak-anak ,Apa yang kamu lihat pada gambar tersebut?• Mana kondisi sungai yang lebih kamu sukai?• Mengapa?2. Siswa menyimak teks bacaan yang berjudul “ Si Pendekar Kali Pesanggrahan” pada buku siswa.3. Siswa mengajukan beberapa pertanyaan terkait dengan teks bacaan “Si Pendekar Kali Pesanggrahan” (menanya)4. Siswa mengamati puisi berjudul “Penjaga Alamku’	5 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	5. Siswa membaca teks Pentingnya melestarikan sumber daya alam hayati tumbuhan dan sumber daya alam nabati.	
Fase 2 : mengorganisasi siswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibentuk dalam kelompok untuk mengidentifikasi upaya Pak Idin dalam mengatasi rintangan-rintangan yang ditemukan untuk mewujudkan keinginan dan cita-citanya dan mengisi diagram pada buku siswa 2. Siswa secara berkelompok berdiskusi menjawab pertanyaan mengenai “Penjaga Alamku” 3. Siswa mencari informasi tentang Pentingnya melestarikan sumber daya alam hayati tumbuhan dan sumber daya alam nabati dalam bentuk peta pikiran 	
Fase 3: mengembangkan penyelidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menuliskan hasil laporannya pada diagram yang telah disediakan (mengumpulkan informasi) 2. Siswa berdiskusi dalam kelompok mengerjakan diagram yang diberikan dan menuliskan halangan, sikap yang dimiliki dan cita-cita Bang Idin(menalar) 3. Siswa secara berkelompok menentukan jeda dalam puisi “Penjaga Alamku” 4. Siswa dalam kelompok membuat poster tentang Pentingnya melestarikan sumber daya alam hayati tumbuhan dan sumber daya alam nabati 	
Fase 4 : mengembangkan hasil karya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mendeklamasikan puisi “Penjaga Alamku” di depan kelas.(mengkomunikasikan) 2. Siswa menampilkan hasil poster yang telah dibuat dan ditempelkan di dinding kelas 3. Guru memberikan penguatan mengenai deklamasi puisi dan pelestarian sumber daya alam hayati 	
Kegiatan Penutup		
Fase 5 : evaluasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa membuat rangkuman dari hasil pembelajaran 2. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 3. Guru memberikan tindak lanjut berupa membaca materi berikutnya sesuai halaman yang ditentukan 4. Salam dan doa 	3 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : - Lembar Pengamatan sikap spiritual dan sosial
2. Pengetahuan : - Menuliskan laporan dalam bentuk diagram
 - Menentukan jeda dalam puisi
 - Membuat peta pikiran
3. Keterampilan : - Mendeklamasikan puisi yang diukur dengan rubrik
 - Membuat poster yang diukur dengan rubrik

Mengetahui
Kepala SDN 175 Pekanbaru

Pekanbaru, 15 Juli 2021
Guru Kelas

Uga Jasmiati, S.Pd
NIP.196811182000092001

Jummi Saidah, S.Pd
NIP. 198907282015032007

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Sikap: lembar observasi kegiatan

No	Nama siswa	Spritual		Sosial	
		Berdoa di awal dan akhir pembelajaran		Menyelesaikan tugas tepat waktu	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak
1					
2					
3					

2. Rubrik mengukur kemampuan dan keterampilan siswa dalam mendeklamasikan puisi.

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Mimik muka	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang sangat ekspresif adri awal sampai akhir	Siswa membacakan puisi dengan mimic muka yang ekspresif	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang ekspresif namun tidak konsisten	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang kurang ekspresif , dari awal sampai akhir
Intonasi	Siswa menggunakan intonasi suara yang sangat tepat dan mampu memberikan penekanan pada bagian- bagian tertentu.	Siswa menggunakan intonasi suara yang tepat dan mampu memberikan penekanan pada bagian- bagian tertentu.	Siswa menggunakan intonasi suara yang beragam namun kadang kurang tepat.	Siswa membacakan puisi dengan suara yangdaftar tanpa membedakan intonasi
Penguasaan materi puisi	Siswa hapal semua kalimat dalam puisi dan mampu menyampaikan dengan lancar	Siswa hapal sebagian besar kalimat dalam puisi dan mampu menyampaikannya dengan lancar	Siswa hapal sebagian besar kalimat dalam puisi namun kurang lancar dalam menyampaikannya.	Siswa tidak hapal seluruh kalimat dalam puisi.

3. Rubrik mengukur kemampuan dan keterampilan siswa membuat poster tentang pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar.

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Isi poster	Isi poster sangat sesuai dengan tema poster (semua kalimat dan gambar menyampaikan pesan tema poster dengan konsisten.	Isi poster dengan tema (sebagian besar kaimat dan gambar menyampaikan pesan poster).	Isi poster dengan tema namun ada beberapa kalimat/ gambar yang tidak sesuai dengan tema	Isi poster tidak sesuai dengan tema.
Keterbacaan poster	Komposisi dan ukuran tulisan dan gambar sangat proposional, kata kunci pada poster mudah dilihat.	Komposisi dan ukuran tulisan dan gambar semua proposional, namun kata kunci pada poster kurang terlihat. .	Komposisi dan ukuran tulisan dan gambar sebagian proposional dan kata kunci kurang terlihat.	Komposisi dan ukuran tidak proposional dan kata kunci tidak terlihat jelas
Kelengkapan informasi poster	Poster yang dibuat menyampaikan informasi yang lengkap dan mudah dipahami	Poster berisi informasi yang cukup lengkap	Poster berisi informasi yang cukup lengkap namun ada beberapa hal yang sulit untuk dipahami.	Poster hanya berisi gambar tanpa kalimat atau sebaliknya.

NAMA : JUMMI SAIDAH, S.Pd
UNIT KERJA : SD NEGERI 175 PEKANBARU
EMAIL : jummisaidah.umi@gmail.com
RPP KELAS : IV (EMPAT)
TOPIK : CITA-CITAKU