

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
BAHASA INGGRIS JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD/MI
 Kelas / Semester : 6 / 2
 Pelajaran : Prosperous Community
 Sub Pelajaran : Environmental Care (3.6, 4.6)
 Pertemuan : 1
 Alokasi waktu : 90 menit

A. TUJUAN

1. Siswa mampu mengulang kosakata yang di dengar dengan suara lantang.
2. Siswa mampu mengetahui hal penting dalam teks bacaan terkait *Environmental Care* yang di baca.
3. Siswa mampu mempraktikkan pembacaan teks tentang *Environmental Care*
4. Siswa mampu menyelesaikan soal- soal bahasa inggris tentang *Environmental Care*

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan aplikasi <i>zoom/ google classroom/ WhatsApp</i> dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peraga digital SCI Media 2. <i>Learning Management System (LMS) scimediaonline.com</i> (Aplikasi Khusus Guru Online) 3. Panduan Buku Guru dan Siswa 4. Kamus Bahasa Inggris – Indonesia 5. Video/ slide/ gambar dan materi ajar 6. Internet dan aplikasi <i>zoom/ google classroom/ WhatsApp</i> <p>B. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca materi tentang <i>Environmental Care</i> dan mengamati penjelasan guru tentang <i>Environmental Care</i> melalui chat (<i>WhatsApp</i>). (Literasi, Analysing) <p>C. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menanyakan penjelasan guru dan materi yang belum di pahami tentang kosakata yang berkaitan dengan <i>Environmental Care</i>, kemudian guru menjawab pertanyaan siswa melalui chat (<i>WhatsApp</i>). (Communication) <p>D. Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membuat kalimat pendek yang berkaitan dengan <i>Environmental Care</i>, kemudian siswa mengidentifikasi teks bacaan tentang <i>Environmental Care</i>. (Communication, Creativity and Innovation, Analysing) <p>E. Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi pertanyaan kepada siswa untuk melatih pemahaman siswa tentang isi teks bacaan yang berkaitan dengan <i>Environmental Care</i> melalui chat (<i>WhatsApp</i>). 2. Siswa menjawab soal latihan tentang <i>Environmental Care</i> secara mandiri. (Mandiri, Critical Thinking and Problem Solving, Analysing) <p>F. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menceritakan tentang kegiatan warga masyarakat peduli lingkungan dan menyampaikan manfaat kosakata bahasa inggris tentang <i>Environmental Care</i> dilakukan secara lisan di depan anggota keluarga. 2. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan. (Communication) 	65 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) 2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	10 menit

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Bahasa Inggris Kelas 6,

.....
NIP.

.....
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
BAHASA INGGRIS JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD/MI
 Kelas / Semester : 6 / 2
 Pelajaran : Prosperous Community
 Sub Pelajaran : Building A Prosperous Society (3.6, 4.6)
 Pertemuan : 2
 Alokasi waktu : 90 menit

D. TUJUAN

5. Siswa mampu mengulang kosakata yang di dengar dengan suara lantang.
6. Siswa mampu mengetahui hal penting dalam teks bacaan terkait *Building A Prosperous Society* yang di baca.
7. Siswa mampu mempraktikkan pembacaan teks tentang *Building A Prosperous Society*.
8. Siswa mampu menyelesaikan soal- soal bahasa inggris tentang *Building A Prosperous Society*.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>G. Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Peraga digital SCI Media 8. <i>Learning Management System</i> (LMS) scimediaonline.com (Aplikasi Khusus Guru Online) 9. Panduan Buku Guru dan Siswa 10. Kamus Bahasa Inggris – Indonesia 11. Video/ slide/ gambar dan materi ajar 12. Internet, aplikasi <i>WhatsApp</i> <p>H. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca materi yang ada tentang <i>Building A Prosperous Society</i> dan mengamati penjelasan guru tentang <i>Building A Prosperous Society</i>. (Literasi, Analysing) <p>I. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menanyakan penjelasan guru dan materi yang belum di pahami tentang kosakata yang berkaitan dengan <i>Building A Prosperous Society</i>, kemudian guru menjawab pertanyaan siswa melalui <i>WhatsApp</i>. (Communication) <p>J. Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membuat kalimat pendek yang berkaitan dengan <i>Building A Prosperous Society</i>, kemudian siswa mengidentifikasi teks bacaan tentang <i>Building A Prosperous Society</i>. (Communication, Creativity and Innovation, Analysing) <p>K. Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi pertanyaan kepada siswa untuk melatih pemahaman siswa tentang isi teks bacaan yang berkaitan dengan <i>Building A Prosperous Society</i>. 2. Siswa menjawab soal yang berkaitan dengan <i>Building A Prosperous Society</i> secara mandiri. (Mandiri, Critical Thinking and Problem Solving, Analysing) 	65 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) 2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	10 menit

F. PENILAIAN

4. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
5. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
6. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Bahasa Inggris Kelas 6,

.....
NIP.

.....
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
BAHASA INGGRIS JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD/MI
 Kelas / Semester : 6 / 2
 Pelajaran : Prosperous Community
 Sub Pelajaran : Strong State Prosperous Society (3.6, 4.6)
 Pertemuan : 3
 Alokasi waktu : 90 menit

G. TUJUAN

9. Siswa mampu mengulang kosakata yang di dengar dengan suara lantang.
10. Siswa mampu mengetahui hal penting dalam teks bacaan terkait *Strong State Prosperous Society* yang di baca.
11. Siswa mampu mempraktikkan pembacaan teks tentang *Strong State Prosperous Society* dan
12. Siswa mampu menyelesaikan soal- soal bahasa inggris tentang *Strong State Prosperous Society*.

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	6. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 7. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills) . 8. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 9. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 10. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	15 menit
Kegiatan Inti	L. Alat dan Bahan 13. Peraga digital SCI Media 14. <i>Learning Management System</i> (LMS) scimediaonline.com (Aplikasi Khusus Guru Online) 15. Panduan Buku Guru dan Siswa 16. Kamus Bahasa Inggris – Indonesia 17. Video/ slide/ gambar dan materi ajar 18. Internet, aplikasi <i>WhatsApp</i> M. Mengamati 1. Siswa membaca materi tentang <i>Strong State Prosperous Society</i> dan mengamati guru tentang <i>Strong State Prosperous Society</i> . (Literasi, Analysing) N. Menanya 1. Siswa menanyakan penjelasan guru dan materi yang belum di pahami tentang kosakata yang berkaitan dengan <i>Strong State Prosperous Society</i> , kemudian guru menjawab pertanyaan siswa melalui <i>WhatsApp</i> . (Communication) O. Menalar 1. Siswa membuat kalimat pendek yang berkaitan dengan <i>Strong State Prosperous Society</i> , kemudian siswa mengidentifikasi teks bacaan tentang <i>Strong State Prosperous Society</i> . (Communication, Creativity and Innovation, Analysing) P. Mencoba 1. Guru memberi pertanyaan kepada siswa untuk melatih pemahaman siswa tentang isi teks bacaan yang berkaitan dengan <i>Strong State Prosperous Society</i> 2. Siswa menjawab soal yang berkaitan dengan <i>Strong State Prosperous Society</i> secara mandiri. (Mandiri, Critical Thinking and Problem Solving, Analysing)	65 menit
Kegiatan Penutup	5. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) 6. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 7. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi . 8. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	10 menit

I. PENILAIAN

7. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
8. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
9. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Bahasa Inggris Kelas 6,

.....
NIP.

.....
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
BAHASA INGGRIS JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD/MI
 Kelas / Semester : 6 / 2
 Pelajaran : Prosperous Community
 Sub Pelajaran : I Love Reading (3.6, 4.6)
 Pertemuan : 4
 Alokasi waktu : 90 menit

J. TUJUAN

13. Siswa mampu mengulang kosakata yang di dengar dengan suara lantang.
14. Siswa mampu mengetahui hal penting yang terdapat dalam teks bacaan
15. Siswa mampu menyelesaikan soal- soal bahasa inggris yang berkaitan dengan teks bacaan

K. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	11. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 12. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills) . 13. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 14. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 15. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Q. Alat dan Bahan</p> 19. Peraga digital SCI Media 20. <i>Learning Management System</i> (LMS) scimediaonline.com (Aplikasi Khusus Guru Online) 21. Panduan Buku Guru dan Siswa 22. Kamus Bahasa Inggris – Indonesia 23. Video/ slide/ gambar dan materi ajar 24. Internet, aplikasi <i>WhatsApp</i> <p>R. Mengamati</p> 1. Siswa membaca materi yang ada di buku dan mengamati penjelasan guru tentang materi yang sedang dipelajari melalui <i>WhatsApp</i> . (Literasi, Analysing) <p>S. Menanya</p> 1. Siswa menanyakan penjelasan guru dan materi yang belum di pahami tentang kosakata yang berkaitan dengan teks bacaan, kemudian guru menjawab pertanyaan siswa melalui <i>WhatsApp</i> . (Communication) <p>T. Menalar</p> 1. Guru meminta siswa untuk menceritakan kembali isi dari teks bacaan yang telah di baca di depan anggota keluarga. (Communication, Creativity and Innovation, Analysing) <p>U. Mencoba</p> 1. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa untuk melatih pemahaman siswa tentang isi teks yang terdapat dalam teks bacaan berjudul " <i>Scent The Name Of Nation</i> ". 2. Siswa mencari hal penting dalam teks bacaan " <i>Scent The Name Of Nation</i> ". secara mandiri dan menuliskan hasilnya. (Mandiri, Critical Thinking and Problem Solving, Analysing) <p>V. Mengkomunikasikan</p> 1. Siswa menyampaikan manfaat kosakata bahasa inggris yang terdapat dalam teks bacaan berjudul " <i>Scent The Name Of Nation</i> " dan menyampaikan kendala saat menghafal kosakata bahasa inggris secara lisan di depan anggota keluarga. 2. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan. (Communication)	65 menit
Kegiatan Penutup	9. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) 10. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 11. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi . 12. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	10 menit

L. PENILAIAN

10. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
11. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
12. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui
 Kepala Sekolah,

 NIP.

.....,
 Guru Bahasa Inggris Kelas 6,

 NIP.

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI KD
- Silabus
- RPP
- KKM
- prota
- promes
- jurnal harian & Penilaian
- kode etik dll.
- Pendidikan+HARI EFEKTIF
- Analisis + pemetaan
- standar kompetensi dan Kaldik.buku Dll

UNTUK 1 TAHUN (2 SEMESTER)

Di [web ayoguruberbagi](#) Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), **Silahkan Langsung WA di. 087854661937 atau tinggal klik link ini >> <http://bit.ly/2NEBE1D>**