

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN. 173569 Hutanamora
 Kelas / Semester : IV (Empat) / 2
 Tema 6 : Cita-Citaku
 Sub Tema 1 : Aku dan Cita-Citaku
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia , IPA
 Pembelajaran : 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--------------------|---|----------------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> ■ Siswa bersama guru melakukan doa bersama Di lanjutkan mengecek kehadiran siswa dan menanyakan kabar peserta didik (Orientasi) ■ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi) ■ Memberikan gambaran tentang mamfaat mempelajari pelajaran yang akan di pelajari dalam kehidupan sehari – hari (Motivasi) | 2 Menit |
| Inti | <p>Kegiatan Pembuka (Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Siswa Membaca Teks Puisi Berjudul “Cita-Citaku” ■ Siswa Menyajikan Hasil Pengamatannya Dan Hasil Diskusinya Dalam Bentuk Sebuah Kesimpulan Tentang Ciri-Ciri Puisi <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Siswa Mengamati Bagian – Bagian Puisi Yang Terdapat Pada Buku Siswa halaman 5 . Lalu Menuliskan Bagian-Bagian Puisi Tersebut Menjadi Sebuah Bait Puisi Dan Menuliskannya Pada Kolom Yang Terdapat Pada Buku Siswa (Hots) ■ Siswa Membaca Dan Memahami Teks Informasi Tentang Cita-Cita Mulia Menjadi Seorang Dokter Hewan. Dengan Bimbingan Guru (Literasi) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Siswa Mengamati Beberapa Gambar Hewan Peliharaan Yang Terdapat Pada Buku Siswa halaman 6 , Mengamati Gambar Anak-Anak Hewan Yang Sudah Dewasa. ■ Siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan yang terdapat pada buku siswa halaman 8. Lalu menyusun gambar – gamabar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar. | 6 Menit |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> ■ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung di periksa ■ Guru menyimpulkan dan merefleksi hasil pembelajaran ■ Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) | 2 menit |

C. PENILAIAN

Peniloaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap , tes pengetahuan dan presentasi unjuk rasa atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Mengetahui
 Kepala Sekolah,

Guru Kelas IV

(Mangita Panjaitan . SPd)
 NIP : 196709011988032003

(Sintauli Pasaribu . SPd)
 NIP : 197305132010012003