

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 27 SURABAYA  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan  
 Kelas/Semester : VII / 2  
 Materi Pokok : Aktivitas Gerak Berirama  
 Alokasi Waktu : 1 X Pertemuan/1 Minggu ( 3x30 menit )

| Tujuan Pembelajaran   | KD 3  | KD 4  |
|---|---|---|
|   | 3.7. Memahami variasi dan kombinasi gerak berbentuk rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik sebagai pembentuk gerak pemanasan dalam aktivitas gerak berirama.  | 4.7. Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak berbentuk rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik sebagai pembentuk gerak pemanasan dalam aktivitas gerak berirama. |
|   | IPK 3<br>• Mengidentifikasi, menguraikan, dan cara menerapkan aktivitas gerak berirama dengan benar.  | IPK 4<br>• Mendemonstrasikan, melakukan, dan menerapkan aktivitas gerak berirama dengan benar.  |
| Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran   |   |   |
| Materi Pembelajaran   | Kegiatan Pembelajaran   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Model:</b><br/>Pembelajaran jarak jauh (Daring dan Luring).</li> <li>• <b>Metode:</b><br/>Berbasis proyek (<i>Project-Based Learning</i>)<br/>Peserta didik mengambil printout yang sudah disiapkan oleh guru (Luring)</li> <li>• <b>Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ruang/lapangan.</li> <li>○ Tipe recorder</li> <li>○ Kaset senam ritmik</li> <li>○ <i>Stopwach</i></li> <li>○ Gambar</li> <li>○ Vidio pembelajaran</li> <li>○ <i>Handpone</i></li> <li>○ <i>Printout</i></li> </ul> </li> <li>• <b>Sumber Belajar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Muhajir. 2016. PJOK (Buku siswa). Jakarta: PT. Yudhistira (hal. 127-136).</li> <li>○ Muhajir. 2017. PJOK (Buku guru). Jakarta: PT. Yudhistira (hal. 247-260).</li> <li>○ Youtube Senam</li> </ul> </li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan Pendahuluan               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru menyiapkan materi pembelajaran, dan membentuk kelompok (2 s.d 5 peserta didik yang disesuaikan dengan tempat tinggal terdekat).</li> <li>b. Kemudian guru mengirimkan materi pembelajaran, lembar kerja peserta didik (LKPD), tujuan yang harus dicapai, dan penilaian pembelajaran melalui <i>google classroom</i>.</li> <li>c. Peserta didik menggunakan pakaian olahraga, berbaris, berdoa, dan memastikan bahwa dalam keadaan sehat.</li> <li>d. Peserta didik melakukan pemanasan secara berurutan (dari peregangan statis, dinamis atau dalam bentuk <i>game</i>/bermain bergerak bereaksi).</li> </ol> </li> <li>2. Kegiatan Inti               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik menyimak informasi materi dalam bentuk lembar kerja peserta didik (LKPD) tentang gerak rangkaian langkah kaki dan ayunan lengan aktivitas gerak berirama.</li> <li>b. Peserta didik membagi diri ke dalam kelompok sesuai dengan petunjuk guru yang disesuaikan dengan tempat tinggal terdekat).</li> <li>c. Peserta didik melakukan gerak langkah kaki dan ayunan lengan aktivitas gerak berirama sesuai dengan gerakan yang dikuasai dan kreativitas kelompok dalam bentuk tulisan dan gambar (paling tidak memuat dua puluh gerakan dan menuju empat arah).</li> <li>d. Setiap anggota kelompok mencoba secara bersama-sama melakukan gerak rangkaian langkah kaki dan ayunan lengan aktivitas gerak berirama tersebut dan saling memberikan umpan balik.</li> <li>e. Peserta didik secara individu dan atau kelompok melakukan hasil pengamatan gerak langkah kaki dan ayunan lengan aktivitas gerak berirama, yang menekankan pada nilai-nilai: disiplin, kejujuran, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras.</li> <li>f. Hasil belajar peserta didik dinilai selama proses dan di akhir pembelajaran. Laporan hasil pembelajaran dilaporkan kepada guru yang berkenaan dengan: Kesulitan, hambatan, dan capaian hasil belajar yang diperoleh.</li> </ol> </li> </ol> |   |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Irama</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Produk:</b><br/>Rangkaian aktivitas gerak berirama. Mengerjakan soal yang sudah diberikan oleh guru</li> <li>• <b>Deskripsi:</b><br/>Peserta didik secara berkelompok memahami dan melakukan rangkaian langkah kaki dan ayunan lengan aktivitas gerak berirama. Peserta didik mengumpulkan hasil tugas yang sudah dikerjakan.</li> </ul> | <p>3. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum. Kemudian peserta didik membuat catatan dan simpulan hasil pembelajaran.</li> <li>Peserta didik melakukan pendinginan/<i>colling down</i>, dan berdoa.</li> <li>Peserta didik mencuci tangan, berganti pakaian, dan beristirahat.</li> </ol> |
|--|---|

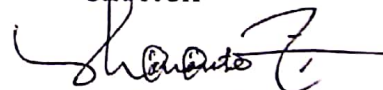
**Asesmen:**

- Sikap : Jurnal/observasi.
- Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan.
- Keterampilan : Tes praktik dan portopolio.

| Tagihan 1/MG 1<br>(gerakan langkah kaki). | Pengetahuan                                  |           |           | Keterampilan |           |       |
|---|--|-----------|-----------|--------------|-----------|-------|
|   | Gerakan                                      | Kesalahan | Perbaikan | Awal         | pelaksana | Akhir |
|   | Kerjakan soal yang sudah diberikan oleh guru |           |           | Awal         | pelaksana | Akhir |
|   |  |           |           |              |           |       |

Surabaya, 4 Januari 2021

Guru PJOK



Deni Hananto, S. Pd

