

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 122367
Kelas/semester	: IV/1
Tema	: 7. Cita-Citaku
Sub tema :	: 3. Memiliki cita-cita serta giat mencapai cita-cita
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: Satu kali pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti Pembelajaran Ini, diharapkan Peserta didik Dapat ;

1. Siswa dapat Menulis cerita singkat tentang cita-citanya dengan memperhatikan penggunaan bahasa tulisan secara tepat.
2. Siswa dapat bercerita tentang cita-citanya, menggunakan bahasa lisan yang baik dan benar.
3. Siswa dapat mengemukakan alasan yang logis, mengapa ia harus memilih cita-citanya itu dengan penuh percaya diri.

B. Kegiatan Pembelajaran

A. Pendahuluan

1. Guru mempersiapkan kondisi kelas yang kondusif agar siswa dapat belajar:
 - Mengucapkan salam
 - Mengecek kebersihan dan kerapian ruangan kelas
 - Mengecek kesiapan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran
2. Siswa memulai pembelajaran dengan berdoa sesuai agama dan keyakinan masing-masing.
3. Guru menyampaikan topik dan tujuan serta kegiatan yang dilakukan dalam pembelajaran
4. Sebagai apresiasi, guru melakukan tanya jawab yang berhubungan dengan cita-cita dengan mengarahkan anak-anak untuk mengamati gambar pada alat peraga .
5. Siswa dan guru membuat review.

B. Kegiatan Inti

1. Guru menyampaikan materi , kemudian guru meminta Peserta didik mengerjakan LKS yang difasilitasi oleh guru , yaitu siswa menulis

cerita singkat tentang cita-citanya pada kolom yang disiapkan , dengan fokus cerita : Jenis cita-citanya, apa tugas /pekerjaan utama , bagaimana cara yang dilakukan agar dapat mencapai cita-citanya .

2. Guru memfasilitasi peserta didik agar membaca kembali hasil tulisannya dengan teknik membaca diam , serta merenungkan kembali ceritanya tersebut.
3. Peserta didik ditugaskan untuk menceritakan kembali secara lisan kedepan kelas tentang hasil tulisannya dengan memperhatikan penggunaan bahasa lisan yang baik dan benar.
4. Guru memfasilitasi peserta didik (pendengar) untuk bertanya pada siswa tersebut (penutur) dengan fokus pertanyaan : alasan yang logis, mengapa ia harus memilih cita-citanya itu , serta apa yang dilakukan kepada orang lain sebagai bentuk kepedulian bila cita-citanya tercapai.
5. Peserta didik bersama guru melakukan review tentang gasil cerita siswa dan tanya jawab yang dilakukan.

C. Kegiatan Penutup

1. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi:
 - Tentang pentingnya seorang anak memiliki cita-cita
 - Tentang pentingnya giat untuk menggapai cita-cita
 - Pentingna kepedulian kita kepada orang lain bila cita-cita kita sudah tercapai
2. Guru memberikan tugas terstruktur “buatlah sebuah cita-citamu (sesuaibakat/Minat) misalnya Puisi tentang cita-citamu, lukisan, cerpen,lagu,dll.
3. Berdoa bersama dan salam penutup.

C. Penilaian Pembelajaran

A. Aspek Sikap

Teknik Observasi

Daftar Penilaian Sikap dilakukan pada siswa saat bercerita tentang cita-citanya

Menggunakan Instrumen Penilaian (menggunakan Rubik)

Aspek yang dinilai	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
Percaya diri	Sangat berani tampil didepan kelas tanpa ragu-ragu , bercerita sangat baik dalam berbahasa lisan	Berani tampil didepan kelas tapi agak ragu-ragu , lancar bercerita cukup baik dalam berbahasa lisan	Cukup berani tampil didepan kelas tetapi agak ragu-ragu , cukup lancar berceerita cukup baik dalam berbahasa lisan	Kurang berani tampil didepan kelas, ragu-ragu kurang lancar bercerita,kurang baik dalam berbahasa lisan.

B. Aspek Pengetahuan : Non tes, hasil tulisan tentang cita-cita

Aspek yang dinilai	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (2)
Penggunaan Huruf kapital				
Penulisan Kata Depan				

C.. Aspek Keterampilan Penampilan (performance) dan observasi

Daftar penilaian keterampilan saat siswa bercerita tentang cita-citanya

Menggunakan instrumen penilaian (Menggunakan Rubik)

Aspek yang dinilai	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Kemampuan Bercerita secara lisan	Sangat baik bercerita runtut dan lancar	Cukup baik dalam bercerita , kurang runtut tapi lancar	Cukup dalam bercerita, kurang runtut dan kurang lancar	Kurang baik dalam bercerita, kurang runtut dan kurang lancar
Kesesuaian isi cerita	Isi cerita sangat sesuai dengan topik	Isi cerita cukup sesuai dengan topik	Isi cerita kurang sesuai dengan topik	Isi cerita tidaksesuai dengan topik

Alat Peraga : Gambar gambar yang relevan

Media Pembelajaran : Papan tulis, LKS

Pematangsiantar, Juli 2021

Peserta Program Guru Penggerak

(Viviannisa Damanik, S.Pd)