

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020

---

Satuan Pendidikan	: UPTD SD Negeri II Leuwigede
Kelas / Semester	: 4 /2
Tema	: Cita-Citaku (Tema 6)
Sub Tema	: Giat Berusaha Meraih Cita-Cita
Muatan Terpadu	: PKn
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 Menit

### A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga serta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator

#### 1. PKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<ul style="list-style-type: none"><li>• Mensyukuri keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bersikap toleransi atas keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.</li><li>• Mendukung keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Bersikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menceritakan Mendukung bersikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.</li><li>• Menunjukkan sikap toleran dalam</li></ul>

	keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.
--	---

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menyebutkan cita-citanya dengan jujur.
2. Menggambarkan cara meraih cita-citanya dengan percaya diri

#### Media/Alat Bantu dan Sumber Belajar

Buku Teks, gambar, lingkungan sekitar dan lain-lain.

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Orientasi/Apersepsi/Motivasi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, do'a dan mengecek kehadiran peserta didik. <b>(Religius, Integritas dan Disiplin)</b></li> <li>2. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa. <b>(Nasionalisme)</b></li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Apersepsi)</b></li> <li>4. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya. <b>(Apersepsi)</b></li> </ol>	3 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati gambar tema 6 subtema meraih cita-cita.</li> <li>• Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan peserta didik tentang topik cita-cita.</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membaca teks berjudul “giat meraih cita-cita”. Kegiatan membaca dapat dilakukan dengan membaca senyap atau membaca nyaring bergantian. Dalam membaca nyaring bergantian, salah satu peserta didik membaca satu paragraf, peserta didik lain</li> </ul>	6 menit

	<p>mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh peserta didik yang berbeda. <b>(Literasi)</b></p> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibagi dalam kelompok terdiri atas 4-5 peserta didik.</li> <li>• Setiap kelompok menuliskan informasi-informasi penting pada bacaan dalam bentuk peta pikiran. Secara bergantian setiap kelompok membacakan hasil pekerjaannya.</li> <li>• Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus peserta didik tentang topik cita-cita.</li> <li>• Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada peserta didik tentang mengidentifikasi informasi-informasi penting tentang “cita-cita”. <b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Renungkan</b></p> <p>Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu peserta didik dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Peserta didik diminta untuk merefleksikan:</p> <p><b>(Mandiri)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengetahuan apa yang dipelajari peserta didik hari ini?</li> <li>2. Keterampilan apa yang peserta didik latih hari ini?</li> <li>3. Sikap apa yang peserta didik kembangkan hari ini?</li> </ol>	
<p><b>Penutup</b></p>	<p>A. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.</p> <p>B. Peserta didik diberikan kesempatan untuk berbicara/bertanya dan menambahkan informasi dari peserta didik lainnya. <b>(Berfikir Aktif dan Kreatif)</b></p> <p>C. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah</p>	<p>1 menit</p>

	satu peserta didik. ( <b>Religius</b> )	
--	---	--

**E. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Indramayu, 17 Juli 2020  
Guru Kelas 4

**TIN MARTINI, S.Pd.**  
NIP. 19710819 200003 2 001

**BAGUS F., S.Pd.**  
NIP.19910213 202012 1 004