

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 18 Pekanbaru
Kelas / Semester : IV/2
Tema : Tema 6 (Cita-citaku)
Sub Tema : Sub Tema 1 (Aku dan Cita-citaku)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia(3.6, 4.6), IPA (3.2, 4.2)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi dan menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
3. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa.2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa.3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini.4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran pada hari ini.	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Panduan Buku Guru dan Siswa2. Gambar dan materi ajar3. Contoh puisi4. Gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar seorang anak yang sedang membayangkan cita-citanya. Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita antara lain menjadi seorang guru, arsitek, dokter hewan, penyanyi, pilot, dan pengusaha.2. Guru meminta siswa untuk mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Cita-Citaku dan judul Subtema Aku dan Cita-Citaku dengan menjawab beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Cita-Citaku.3. Siswa mengamati beberapa gambar kegiatan berbagai profesi. Siswa lalu mencoba mengidentifikasi keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut sesuai dengan bidangnya. Siswa menuliskan keahlian-keahlian tersebut di kolom yang tersedia pada setiap gambar.4. Siswa kemudian menuliskan pada kolom yang tersedia tentang pekerjaan yang menjadi cita-citanya serta menuliskan kegiatan-kegiatan yang dilakukan profesi yang dipilihnya tersebut. <p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca teks puisi berjudul "Cita-citaku". Dengan bimbingan guru, siswa mencoba mengidentifikasi ciri-ciri puisi. Guru meminta siswa untuk berdiskusi dengan temannya dan menggunakan pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk menemukan ciri-ciri puisi.	7 menit

	<p>2. Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi.</p> <p>Ayo Berlatih</p> <p>1. Siswa mengamati bagian-bagian puisi yang terdapat pada halaman 5. Siswa lalu menuliskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi dan menuliskannya pada kolom yang terdapat pada halaman yang sama.</p> <p>2. Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita mulia menjadi seorang dokter hewan, siswa membahas tentang profesi menjadi seorang dokter hewan serta tugas-tugas seorang dokter hewan.</p> <p>Ayo Mengamati</p> <p>1. Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang ada pada buku siswa halaman 6, siswa lalu mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan.</p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <p>1. Bersama teman, siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan yang terdapat pada halaman 8. Siswa lalu menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar. Setiap siswa kemudian berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan pertumbuhan hewan tersebut pada kolom yang terdapat pada halaman 9. Setiap siswa menuliskan hasil kesimpulannya di buku masing-masing.</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>1. Siswa tanya jawab dengan guru tentang materi yang dipelajari.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru.</p> <p>2. Guru melakukan refleksi serta menyimpulkan hasil belajar hari ini bersama-sama dengan siswa.</p>	1 menit

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Tes tertulis/Penugasan)
Instrumen Penilaian : Rubrik
3. **Penilaian Keterampilan** : (Unjuk kerja, hasil produk)
Instrumen Penilaian : Rubrik

Mengetahui,
Kepala SD 18 Pekanbaru

Pekanbaru, Januari 2021
Guru Kelas

SUMARNI, S.Pd

ABD MUSNIL AMIN, S.Pd

NIP. 19671225 198807 2 001